








LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
 GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES					
Docente	Mrs. Claudia Damaris de González	Grado	1°	Sección:	“A” – “B”
FECHA	INDICACIONES: transcribe la información al cuaderno que corresponde, según tu horario de clases.				
LUNES 19 DE OCTUBRE	LENGUAJE				
	<p>Contenido 1: Noción del adjetivo</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Los adjetivos son palabras que señalan cualidades de personas, animales y objetos</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;"> <p>→ Rosa es una niña muy risueña</p> </div> <div style="text-align: center; width: 20%;">  </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: 15%;"> <p>Solo lectura: Risueña es el adjetivo utilizado en la oración</p> </div> </div> <p>Decora la unidad N° 8 ¡Historias divertidas! En una sola página</p> <p>Contenidos 2: Consonantes ch, v ñ y h en sílabas directas</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: 25%;"> <p>Solo lectura Las Sílabas Directas son aquellas en las que la consonante está y se pronuncia por delante de la vocal.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cha Che Chi Cho Chu</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Va Ve Vi Vo Vu</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Ña Ñe Ñi Ño Ñu</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Ha He Hi Ho Hu</p> </div> </div> <p>Trabajo en el libro</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la página 190 colorea la ilustración • En la página 191 escribe adjetivo para calificar las siguientes personas y objetos • En la página 198 lee el cuento “El chanchito come chufles” y contesta las siguientes actividades 1. ¿Qué comía el chanchito? 2. Escribe el nombre de tres animales que vivían en la granja 3. Investiga el significado de las siguientes palabras: chele, chula, chindondo, choyudo, chicharrón. • Solo lectura (199, 200, 201, 203, 204) • En la página 202 resuelve las siguientes actividades: 1. ¿A qué se refiere el poema “El hijo” de Pablo Neruda? Investiga la biografía de Pablo Neruda y escribe un fragmento en tu cuaderno. En el siguiente espacio escribe solo la fecha de nacimiento y muerte. 2. ¿A quién dedica el poema de Rubén Darío? ¿De qué material estaba hecho el palacio? ¿Cómo era Margarita? 3. Observa los dibujos y escríbelos el nombre. • En la página 205 colorea los dibujos y completa las frases. • En la página 206 traza las palabras. Observa los dibujos y repinta el nombre de cada uno. Colorea la ilustración de la página 207. • En la página 208 observa las imágenes y coloréalas, asocia cada una uniéndola con un texto. • En la página 209 Repinta las palabras y trázalas de nuevo en la línea de abajo. <p>• Actividad integradora “Festival de poesía” (la información se ampliará vía correo electrónico)</p>				

EDUCACIÓN FÍSICA

Continuación **Principios anatómicos y fisiológicos que favorecen la protección del organismo al correr.**

Principios anatómicos y fisiológicos que favorecen la protección del organismo al correr.

Hoy día millones de personas de los 5 continentes conocen de la carrera como ejercicio físico. La gente la practica con varios fines; algunos para adquirir una buena línea, otros para mantener o aumentar su capacidad de trabajo, otras personas mayores utilizan la carrera con el fin de retardar los procesos de envejecimiento y mantener la forma física, y otros para conseguir determinados resultados deportivos. Hoy ya no es extraño ver personas correr por las calles de las ciudades y los caminos del campo, adultos y niños, hombres y mujeres.

La fase de apoyo que posee la carrera son:
amortiguación.
sustentación.
impulsión.

INDICACIONES:

Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.



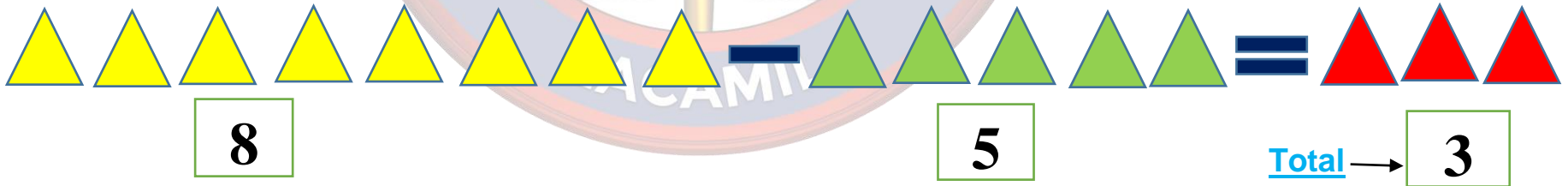
MATEMÁTICA

Contenido 1: Restas

Los gráficos o dibujos, así como los objetos concretos nos pueden ayudar a realizar sumas y restas y resolver situaciones del día a día.

Por ejemplo

MARTES 20 DE
OCTUBRE



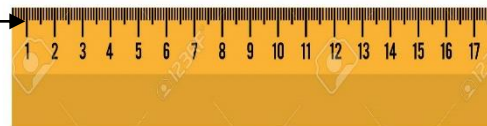
Decora la unidad N° 10 “Aplicamos la matemática”

Contenido 2: Longitud

Solo lectura

La longitud es la medida del largo de las cosas, en centímetros, metros o pulgadas.

Regla



Metro de madera

Metro

Pulgadas



Trabajo en el libro:

- En la página 175 y 176 resuelve “Mi mundo es matemático”
- En la página 177 Resuelve las siguientes actividades: En una casa hay 8 camas y llegarán 12 personas. ¿Cuántas camas hacen falta para que cada uno pueda dormir en su cama? Dibuja las camas con cuadrados y las personas con círculos para resolver. 2. Un grupo de 12 amigos quiere andar en patineta. Hay 16 patines disponibles. Dibuja los amigos como círculos y las patinetas como cuadrados. ¿Alcanzan las patinetas para que puedan ir todos? ¿Cuántas patinetas hacen falta? ¿Y cuántas sobran? 3. Marta tiene 2 docenas de limones y 3 docenas de pepinos. ¿Cuántos limones le hacen falta para tener igual cantidad de pepino? Haz dibujos para contestar.
- En la página 178 “Mi mundo es matemático”
- En la página 179 Resuelve de “De lo concreto a lo abstracto”
- Resuelve la evaluación diagnóstica de la página 184
- En la página 185 y 186 Resuelve “mi mundo es matemático, jugando aprendo y de lo concreto a lo abstracto”
- En la página 186 y 187 Resuelve las siguientes actividades: 1. Dibuja un lápiz más largo que el que aparece en la figura. 2. Dibuja un perro más alto que el que aparece en la figura y una sandía más larga que la que aparece en la figura. 3. Dibuja dos niñas una con el pelo largo y otra con el pelo corto. 4. Dibuja dos niños uno con pantalón largo y otro con el pantalón corto.
- **Actividad integradora** “Festival de poesía” (la información se ampliará vía correo electrónico)

EDUCACIÓN CRISTIANA

Contenido: “R” de REFUGIO

- **Texto bíblico: Proverbios 18:10** “El nombre del Señor es torre fuerte, a ella corre el justo y está a salvo”

¿Qué significa que Dios es un refugio?

Cuando pensamos en seguridad, normalmente pensamos en una protección física. Cuando nos sentimos en peligro o desprotegidos. PERO la Biblia nos enseña, que Dios es nuestro refugio, nuestro castillo fuerte como en las películas o caricaturas de soldados medievales. Ellos tienen un castillo o una fortaleza para protegerse de sus enemigos. Ese castillo fuerte y refugio es Dios para nosotros

Trabajo en el libro durante la clase a través de zoom:

- Trabajaremos en las páginas 33 y 34
- Necesitarás tu libro de texto y colores



Wednesday, October 21st, 2020

Unit 8: In the country (creativamente decora la Unidad)

Topic: Country

New Vocabulary: (Escribe en tu cuaderno la versión al español de las siguientes palabras).

SINGULAR	PLURAL
Butterfly	Butterflies
Tree	Trees
Flower	Flowers
Ladybug	Ladybugs
Bird	Birds
Squirrel	Squirrels

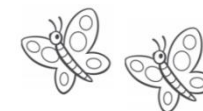
Today's grammar

What color are the flowers?
They are purple.

What color are the birds?
They are yellow.

What color are the butterflies?
They are red.

1 Read and color.



1 Color the butterflies orange and purple.

2 Color the trees green and brown.



MIÉRCOLES 21
DE OCTUBRE

Actividad del libro: paginas 61 & 62

ACTIVIDAD INTEGRADORA:

Nombre de la actividad: **"FARM ANIMALS"**

MATERIALES: recortes de animales de la granja, marcadores, páginas de colores.

Con ayuda de sus padres, el estudiante elaborará en un pliego de cartulina un álbum de los diferentes tipos de animales de la granja. Por cada uno de los animales (como mínimo 10) el estudiante escribirá la siguiente estructura guía: They are pigs, They are cows ... según los animales representados en las imágenes. Recuerde ser puntual y creativo con lo que se le pide, es importante hacer consultas previamente a la fecha de entrega de la actividad, cualquier inconveniente notifíquelo con anticipación.

IMPORTANTE: subir a la plataforma de e-school las fotografías del trabajo realizado.

Por favor leer la hoja con indicaciones específicas y rubrica de evaluación en plataforma

MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA

Contenido: Mis necesidades básicas y de las de mi

familia

Una necesidad es aquello que resulta indispensable para vivir



Alimentación



Vivienda

Trabajo en el libro:

- En la página 62 lee la lectura y contesta las siguientes preguntas ¿Qué opinas de la acción de Mirna? ¿Consideras que el sorbete era una necesidad o un deseo? ¿Es correcto que Mirna haya tomado el dinero para comprar su sorbete? ¿A quién perjudicó la acción de Mirna?
- En la página 63 resuelve las siguientes actividades 1. Representa a través de dibujos, dos necesidades importantes a satisfacer para asistir a clases. 2. Completa las frases y representa con dibujos: cuando hace frío yo necesito un, si tengo hambre necesito, para dormir necesito, todos los días necesito. 3. Identifica si las siguientes son necesidades o deseos: juguete nuevo, comida, agua, pelota nueva.

CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Contenido: Elementos del medio natural

Los elementos del medio natural



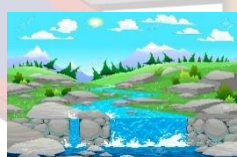
Animales



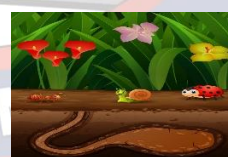
Plantas



Agua



Suelo



Aire



Luz solar



JUEVES 22 DE
OCTUBRE

Trabajo en el libro:

- En la página 118 observa la imagen se muestra un paisaje natural y contesta la siguiente pregunta ¿Qué elementos observas en él?
- En la página 120 resuelve: dentro del recuadro realiza un dibujo de un paisaje, representa en él a todos los elementos que componen el medio ambiente, así como su interacción.
- **Actividad integradora** "Festival de poesía" (la información se ampliará vía correo electrónico)

ESTUDIOS SOCIALES

Contenido 1: Autobiografía y biografía de personajes importantes

Biografía: Es una narración escrita de la historia de una persona generalmente famosa o con influencia en la sociedad



Solo lectura

Alfredo Espino escritor y poeta salvadoreño en su biografía se narra los acontecimientos que marcaron su vida, poemas escritos, fecha de nacimiento y fecha en la que falleció.

La autobiografía es la narración de una vida o parte de ella, escrita por el propio protagonista.

Trabajo en el libro:

- En la página 183, 184, 186, 202, 204, 205 solo lectura
- En la página 185 realiza las siguientes actividades 1. Indaga y organiza en un cuadro los nombres y fechas de nacimiento de los miembros de tu familia. 2. Escribe los hechos más relevantes de tu vida desde el momento de tu nacimiento, el primer cumpleaños, tu primer día, en la Parvularia, el nacimiento de tu hermano más pequeño, tus deportes favoritos y los logros obtenidos.
- En la página 187 elabora una línea de tiempo de la institución educativa desde su fundación hasta la actualidad.
- En la página 203 indaga sobre cinco personajes ilustres de tu municipio entre ellos puede poner escritores, maestros, doctores, etc
- En la página 206 investiga y escribe la biografía de un personaje famoso de tu municipio, elabora una línea de tiempo con la biografía del fundador de tu institución educativa, Si no lo hubiera, con la persona a la que se le dedique el parque municipal o la biblioteca de tu municipio.
- **Actividad integradora** "Festival de poesía" (la información se ampliará vía correo electrónico)

VIERNES 23 DE
OCTUBRE

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Contenido: Modelaje de figuras humanas con bolitas

modelado se refiere generalmente a la creación manual de una imagen tridimensional (el modelo) del objeto real, por ejemplo, en arcilla, madera u otros materiales.



INFORMÁTICA

Contenido: Almacenamiento de las computadoras.

En los dispositivos de almacenamiento del computador, se almacenan en forma temporal o permanentemente los programas y datos que son manejados por las aplicaciones que se ejecutan en estos sistemas.

Existen distintos dispositivos de almacenamiento ya sea dentro del ordenador o fuera.

Entre ellos se encuentran:

Internos:

- Memoria Rom
- Memoria RAM
- Disco Duro

Externos:

- CD-R
- CD-RW
- DVD-R
- Memorias USB

Evaluación: realiza en tu cuaderno el contenido de esta guía y subirla en la plataforma en la asignatura de informática se puede enviar a partir del lunes 19 y finaliza la entrega el viernes 23, si aún no envía las 3 clases lo pueden hacer en esta semana para completar la nota de su actividad integradora, equivalente a la Primera clase con unidad (5 al 9 de Octubre) 15%

Segunda clase (12 al 16 de Octubre) 10%

Última clase de esta semana (19 al 23 de octubre) 10% total de 35% de nota Actividad Integradora.