







LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Claudia Damaris de González	Grado	1°	Sección:	“A” – “B”
FECHA	INDICACIONES: transcribe la información al cuaderno que corresponde, según tu horario de clases.				
	<u>LENGUAJE</u>				
	<u>Contenido 1: Cuentos, trabalenguas y rondas.</u>				
	<p><u>Cuento:</u> Es una narración breve, en la que se narra una historia de ficción o hechos imaginarios.</p> 	<p><u>El trabalenguas:</u> Es un juego oral de palabras muy parecidas, colocadas de una manera difícil de pronunciar</p> 	<p><u>Las rondas</u> infantiles son juegos colectivos de los niños que se transmiten por tradición.</p> 		
LUNES 26 DE OCTUBRE	<u>Contenido 2: Tarjeta de invitación</u>				
	<u>Toda tarjeta de invitación cuenta con los siguientes elementos</u>				
	<p><u>Trabajo en el libro:</u> En la página 210 lee los trabalenguas y las rondas. En la página 211 realiza las siguientes actividades 1. De los trabalenguas anteriores, inventa unos nuevos con las letras ch, v y ñ. 2. Crea una estrofa a cualquiera de las canciones anteriores con palabras que incluyan las letras ch, v y ñ. En la página 212 escribe con letra cursiva una ronda. En la página 214 completa la tarjeta de invitación que te damos a continuación y busca en tu casa una tarjeta y pégala en el siguiente espacio.</p>				
	<p>Lugar: salón el cirilo Fecha: domingo 08 de noviembre 2020 Hora: 3:30 pm Dirección: calle los naranjos casa # 01 Te invita: Claudia Hernández</p>				

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Función de protección de los músculos de la espalda a la columna vertebral al levantar, cargar y trasladar objetos pesados.

- a) Trabajo dinámico: comprende aquellas actividades en las que es preciso levantar y transportar pesos y realizar determinados esfuerzos de empuje, tracción, etc.
- b) Trabajo estático: comprende aquellas actividades en las que es preciso mantener posiciones fijas durante largo tiempo, con poca libertad de movimientos y en las que habitualmente se adoptan posturas corporales incorrectas, que a la larga producen lesiones o trastornos de espalda, a veces incapacitantes.

¿Cómo levantar objetos pesados?

Para levantar objetos de una manera segura, se requiere de capacitación y práctica. Por ejemplo, probablemente todos hemos visto a alguien mover sacos de alimentos con aparente facilidad. El secreto estriba en la postura y manera de agarrar.

Si se dispone del equipo necesario, debe utilizarlo para cargar y transportar objetos pesados.

INDICACIONES:

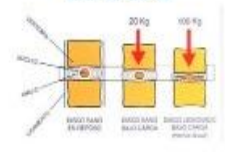
- ✓ Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.
- ✓ **ACTIVIDAD:** Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla.

El Celador debe conocer las normas generales sobre el manejo de cargas para evitar daños músculo-esqueléticos o dorso-lumbares que se originan cuando esta técnica se realiza de forma incorrecta.

LAS MALAS POSTURAS
PUEDEN PRODUCIR
MÚLTIPLES LESIONES



Las CARGAS producen
aplastamiento del disco
intervertebral



La espalda está soportada por la columna y la musculatura que la conforma. El dolor surge cuando se lesiona cualquier parte de la espalda, por exceso de carga o por malas posturas.

MATEMÁTICA

Contenido 1: Noción de capacidad, volumen y peso

Capacidad



Una de las medidas de capacidad de un envase o recipiente se le llama litro



Volumen



Espacio que ocupa un cuerpo



peso



El peso equivale a la fuerza que ejerce un cuerpo sobre un punto



MARTES 27 DE
OCTUBRE

Trabajo en el libro:

- En la página 189 realiza “De lo concreto a lo abstracto”
- En la página 190 realiza “jugando aprendo”
- En la página 191 observa las siguientes imágenes de cajas y encierra en un círculo la caja mas grande. Contesta ¿Cuál de las dos tiene más capacidad para guardar juguetes? ¿Cuál tiene menor capacidad para guardar juguetes?
- En la página 192 marca con una X la caja que tiene mas volumen en cada una.
- En la página 193 observa los animales y colorea al que consideras que pesa más, observa a los animales escribe una “P” sobre los pesados y escribe una “L” sobre los livianos.

EDUCACIÓN CRISTIANA

Contenido: “I” de INMUTABLE

* **Texto bíblico:** Malaquías 3:6 “Yo, el Señor no cambio”

Dios es inmutable, quiere decir que NUNCA, NUNCA pero NUNCA cambia.
Dios es el creador de todo el Universo y de todo lo que hay en él. Nadie creo a Dios, él ha existido desde le eternidad y vivirá y existirá hasta la eternidad.

Trabajo en el libro durante la clase a través de zoom.

* Colorear las páginas 36 y 37 de manera creativa



INGLÉS

Wednesday, October 28th, 2020

Topic: People in singular and plural form.

New Vocabulary: (Escribe en tu cuaderno la versión al español de las siguientes palabras).

SINGULAR	PLURAL
Boy	Boys
Girl	Girls
Child	Children
Man	Men
Woman	Women
Adult	Adults

Today's grammar

*Where are the men?
They are in the car.*

*Where are the girls?
They are under the trees.*

*Where are the boys?
They are on the bicycles.*

Instructions: Complete the words.
Match them to the correct picture.

1 _ hildren



2 _ en



3 _ omen



4 _ oys



**MIÉRCOLES 28
DE OCTUBRE**

Actividad del libro: páginas 64, 65 & 66.

MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA

Contenido: Yo también opino

Expresar nuestras ideas es un derecho que podemos ejercer en la familia.



Es importante que nos comuniquemos de manera adecuada, realizando las siguientes acciones:

- ✓ Escuchar a los demás mientras hablan
- ✓ Pedir la palabra
- ✓ Esperar nuestro turno para hablar
- ✓ No juzgar, ni burlarnos de los demás

Trabajo en el libro

- En la página 66 realiza las siguientes actividades 1. Dos hermanos se dirigían casa junto a su padre, el niño inicio a compartir su experiencia del día con su padre, pero su hermana interrumpió u opinó en relación a los comentarios del hermano, realizo alguna críticas y burlas. Contesta las siguientes preguntas ¿Qué opinas del comportamiento de la niña de esta historia? ¿Qué elementos son necesarios para una buena comunicación? ¿Alguna vez te han interrumpido y has realizado comentarios críticos o incómodos?
- En la página 67 Busca en la sopa de letras los siguientes valores: respeto, empatía, honestidad, tolerancia, equidad, amor, sencillez, amor

CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Contenido: Animales y plantas

Ciertas plantas y animales son comunes prácticamente en todo el mundo



Trabajo en el libro:

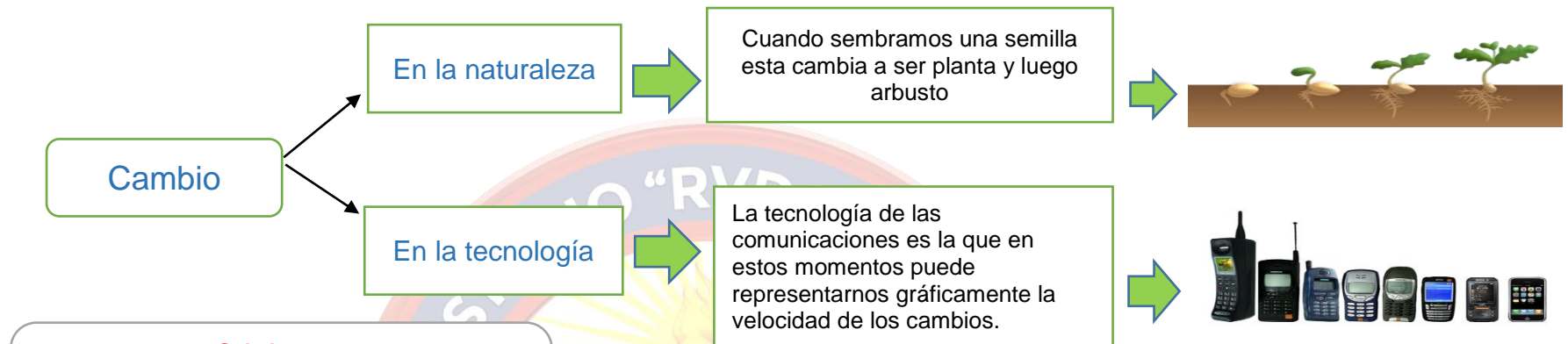
- En la página 121 observa con atención la imagen siguiente y responde ¿Qué animales son? ¿Qué plantas ves? ¿Te parece que es en el campo o en la ciudad? ¿Cómo se reproducen las aves?
- En la página 123 identifiquen en su entorno entre aves, mamíferos, peces y reptiles. Escribe tres ejemplos de cada uno
- En la página 124 realiza un dibujo de una planta y animal.

JUEVES 29 DE
OCTUBRE

ESTUDIOS SOCIALES

Decora la unidad N° 6 “Somos nuestro pasado”

Contenido 1: Noción de cambio



Solo lectura:

Cambio: En el mundo todo este sujeto a cambio, en las sociedades las trasformaciones son cambios por las políticas económicas y sociales; la naturaleza cambia por los efectos del clima y la tecnología

VIERNES 30 DE OCTUBRE

Trabajo en el libro:

- En la página 195 realiza las siguientes actividades 1. Observa y narra que cambios suceden en los planes de jugar fútbol, con el estado de tiempo. 2. Escribe al menos tres cambios que percibes diariamente. 3. Pregunta a tus padres cuantas veces se han cambiado de vecindario, y cuáles son las causas de esos cambios.
- En la página 197 resuelve 1. Observa la siguiente ilustración y escribe que piensas que sucedió 2. Colorea el siguiente dibujo y observa que tipo de paisaje es el siguiente, describe brevemente que pasaría en el paisaje si no lloviera por dos años
- En la página 201 Resuelve las siguientes actividades: 1. Observa la imagen del Museo de Antropología de la Ciudad de México, que refleja la vivienda de los aztecas. 2. Escribe los cambios que observas con la manera en que esta organizada tu vivienda y las dependencias de la misma.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Contenido: Manualidades decorativas

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de educación artística

1. Dibuja una hoja
2. Utiliza 6 tapones de botellas forma el cuerpo del gusanito decora como prefieras los tapones
3. Dibuja las antenitas
4. Pega sobre la hoja los 6 tapones formando así el cuerpo del gusanito



INFORMÁTICA

Contenido: Utilizar computadoras multimedia

Multimedia se utiliza para referirse a cualquier objeto que utiliza múltiples medios de expresión físicos o digitales para presentar o comunicar información.

La computadora se considera multimedia ya que nos permite escuchar música, ver videos e imágenes, etc.

Las imágenes son representaciones gráficas que al igual que las palabras comunican. Si observas el entorno te comunicas a través de imágenes no necesariamente acompañado de letras.

Observa las siguientes y menciona qué lugar nos indican:

