



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19



GENERALIDADES

Docente	Miss Mónica Dimas	Grado	2°	Sección :	"A" – "B"
----------------	-------------------	--------------	----	------------------	-----------

FECHA	INDICACIONES: transcribe la información al cuaderno que corresponde, según tu horario de clases.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

LENGUAJE

Contenido: La sílaba

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas
		
Son las palabras que tienen una sola emisión de VOZ. Ejemplo: tren	Son palabras que tiene 2 sílabas Ejemplo: mo-no	Son palabras que tienen 3 sílabas Ejemplo: pa-le-ta

La Comparación

- Como su nombre lo dice consiste en "comparar" un elemento con las características de otro:

Ejemplos:

- Sus ojos eran como dos luceros que alumbraban mi camino.
- Tus labios son suaves como pétalos de rosa.



LUNES 19 DE OCTUBRE

Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.

- 1- Realiza la actividad de Inicio de la **página 181**
- 2- Completa las palabras de la **página 181**
- 3- Coloca los monosílabos donde corresponde en la **página 182**
- 4- Realiza la actividad de la **página 184**
- 5- Contesta la pregunta de Inicio de la **página 185** y las actividades de la **página 186**

Actividad Integradora: "Festival de poesía" (se envió información vía correo)

Recuerda: la libreta de Caligrafía se entregará completa desde la **página 47 a la 80** el día 30 de octubre.

MATEMÁTICA

Contenido: El centímetro, Metro y Milímetro

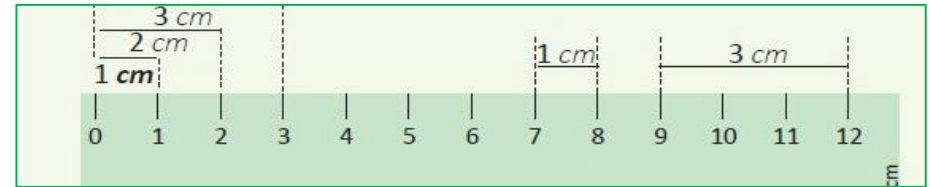
La regla

Es un instrumento que se utiliza para medir. La separación entre las marcas es 1 cm

El metro

Unidad de longitud del Sistema Internacional, símbolo M

Actualmente, esta unidad es la base para todo tipo de medidas.



Ejemplo: ¿Cuánto mide cada cinta?

¿Cuántos centímetros mide cada cinta?



Solución:

Cinta larga: 6 cm

Cinta pequeña: 4 cm

Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.

- 1- Resuelve los ejercicios de la **página 109**
- 2- Realiza los ejercicios de la **página 110**
- 3- Realiza las actividades de la **página 111**

Actividad Integradora: “Festival de poesía” (se envió información vía correo)

EDUCACIÓN FÍSICA

Continuación Principios anatómicos y fisiológicos que favorecen la protección del organismo al correr.

Principios anatómicos y fisiológicos que favorecen la protección del organismo al correr.

Hoy día millones de personas de los 5 continentes conocen de la carrera como ejercicio físico. La gente la practica con varios fines; algunos para adquirir una buena línea, otros para mantener o aumentar su capacidad de trabajo, otras personas mayores utilizan la carrera con el fin de retardar los procesos de envejecimiento y mantener la forma física, y otros para conseguir determinados resultados deportivos. Hoy ya no es extraño ver personas correr por las calles de las ciudades y los caminos del campo, adultos y niños, hombres y mujeres.

La fase de apoyo que posee la carrera son:

amortiguación.
sustentación.
impulsión.

INDICACIONES:

Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.

ACTIVIDAD: Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla.



MARTES 20 DE
OCTUBRE

MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA

Contenido: Me expreso con respeto

El **respeto** es un **valor** que permite que ser humano pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

Debemos practicar de expresarnos con respeto en la familia, la escuela y comunidad



Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.


- 1- Lee el caso de la **página 56** del libro de texto
- 2- Según la lectura anterior contesta las preguntas de la **página 57**
- 3- Realiza la lectura del apartado de **Conocimiento**, de la **página 57** luego realiza las actividades 1 y 2 de las **páginas 57 y 58**
- 4- Completa el compromiso con la sociedad y la familia **página 58**

MIÉRCOLES 21
DE OCTUBRE

INFORMÁTICA

Contenido: Agregar color a celdas y pestañas de hoja en Excel y escribir datos en celdas

Puede resaltar los datos de las celdas con **Color de relleno** para agregar o cambiar el color de fondo o de patrón de celdas. A continuación, le indicamos cómo:

Haga clic en **Inicio** > flecha situada junto a **Color de relleno**  o presione Alt+H, H.

En **Colores del tema** o **Colores estándar**, elija el color que desee

Eliminar los colores, las tramas o los efectos de relleno de las celdas

Para quitar los colores de fondo, las tramas o los efectos de relleno de las celdas, solo tiene que seleccionar las celdas. A continuación, haga clic en **Inicio** > la flecha que se encuentra junto a **Color de relleno** y, a continuación, elija **Sin relleno**.

Cambiar el formato de color de una pestaña de hoja de cálculo

1. Haga clic con el botón derecho en la pestaña de hoja de cálculo cuyo color quiera cambiar.
2. Elija **Color de pestaña** y, después, seleccione el color que quiera usar.

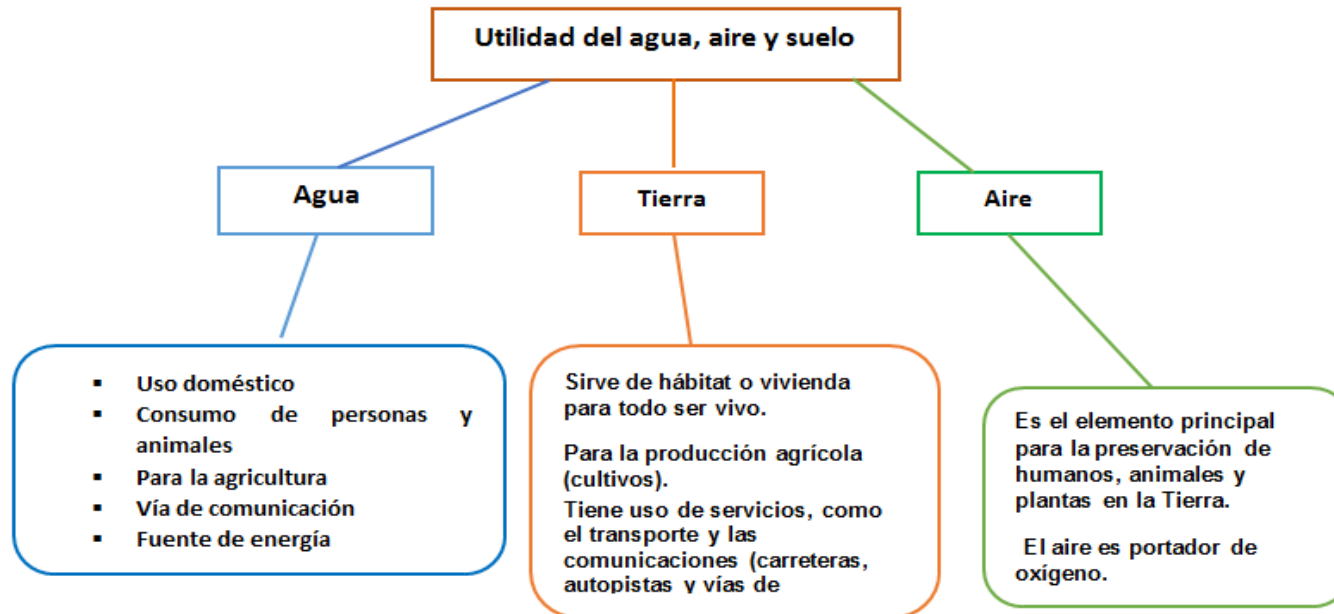
Cambiará el color de la pestaña, pero no cambiará el color de la fuente. Al elegir un color oscuro para la pestaña, la fuente cambiará a blanco y, al elegir un color claro para la pestaña, la fuente cambiará a negro.

Evaluación: realiza en tu cuaderno el contenido de esta guía y subirla en la plataforma en la asignatura de informática se puede enviar a partir del lunes 19 y finaliza la entrega el viernes 23, si aún no envía las 3 clases lo pueden hacer en esta semana para completar la nota de su actividad integradora, equivalente a la Primera clase con unidad (5 al 9 de Octubre) 15%

Segunda clase (12 al 16 de Octubre) 10%

Última clase de esta semana(19 al 23 de octubre) 10% total de 35% de nota Actividad Integradora.

Contenido: Utilidad del agua, aire y suelo



JUEVES 22 DE OCTUBRE

Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.

- 1- Contesta el apartado Observo de la **página 128**
- 2- Contesta el apartado de Reconozco de la **página 128**
- 3- Contesta las preguntas de la **página 129**
- 4- Contesta el apartado de Análisis y Evaluación de la **página 130**.

Actividad Integradora: “Festival de poesía” (se envió información vía correo)

EDUCACIÓN CRISTIANA

Contenido: AMANDO A DIOS

- **Texto bíblico: Salmo 73:25 “¿A quién tengo yo en los cielos, sino a ti? Y fuera de ti, nada quiero”**

En el libro de la ley encontramos un gran mandamiento, que es **AMARÁS AL SEÑOR TU DIOS CON TODO TU CORAZÓN**. Nuestra marca perfecta es amar a Dios. Pero ¿qué significa amar a Dios? Jesús nos da la respuesta en Mateo 10:37. Todos los seres humanos estamos llamados a obedecer a Dios, los grandes y pequeños, las niñas y los niños, hombres y mujeres. **TODOS** debemos de amar a Dios

Trabajo en el libro: durante la clase a través de zoom:

- Trabajaremos en la página 35 y 36 del libro de texto
Necesitarás tu libro y colores



ESTUDIOS SOCIALES

- Ilustra la unidad # 6 “Somos nuestro pasado”

Contenido: Noción de cambio

Noción de cambio

se refiere a las modificaciones que se producen en el espacio físico como consecuencia de los fenómenos naturales

Los **fenómenos naturales** como terremotos y huracanes son sucesos que provocan cambios en el paisaje natural y social



Trabajo en el libro:

- 1- Realiza la lectura de las **páginas 158 y 159**
- 2- Completa la actividad 1 y 2 de la **página 160**
- 3- Completa la actividad de la **página 161**
- 4- Realiza la lectura de las **páginas 162**
- 5- Contesta las actividades 1 y 2 de la **página 163**
- 6- Realiza la lectura de las **páginas 164**, según la lectura realiza la actividad 1 de dicha página

Actividad Integradora: “Festival de poesía” (se envió información vía correo)

VIERNES 23 DE OCTUBRE

INGLÉS

Friday, October 23rd, 2020

UNIT 8: School subjects (creativamente decora la Unidad)

Topic: Subjects at school

New vocabulary.

(Escribe en tu cuaderno la version al español de las siguientes palabras)

English
Science
Math
Geography
Art
Reading
History
Physical education

Today's Grammar


Positive form

- 1- *I like geography.*
- 2- *I like English.*

Negative form

- 3- *I dont like math.*
- 4- *I dont like science.*

1 Complete the crossword.



I don't like math.

physical education

English • history
math • geography
science
physical education

Actividad del libro: paginas 59 & 62.

ACTIVIDAD INTEGRADORA:

Nombre de la actividad: "**Adjectives and opposites**"

MATERIAL: un pliego de cartulina, imágenes de los adjetivos a representar, colores, plumones, páginas de color.

Con ayuda de sus padres, el estudiante elaborara en un pliego de cartulina un collage de imágenes representando los siguientes adjetivos y opuestos: clean, dirty, happy, sad, fat, thin, beautiful, ugly, big, small, tall, short, young and old. Debera escribir 10 oraciones de cualquiera de los adjetivos y opuestos antes mencionados. Recuerde ser puntual y creativo con lo que se le pide, es importante hacer consultas previamente a la fecha de entrega de la actividad, cualquier inconveniente notifíquelo con anticipación.

IMPORTANTE: subir a la plataforma de e-school las fotografías del trabajo realizado.

Por favor leer la hoja con indicaciones específicas y rubrica de evaluación en plataforma

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Contenido: Cerdito

Trabajo en el cuaderno:

Nota: no transcribas las indicaciones a tu cuaderno de clase, solamente realiza la actividad.

Materiales:

- Hoja de papel bond de color
- Tijera, lápiz y plumones.

Procedimiento:

