







LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
 GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES				
Docente	Miss Mónica Dimas	Grado	2°	Sección : "A" – "B"
FECHA	INDICACIONES: transcribe la información al cuaderno que corresponde, según tu horario de clases.			
LUNES 26 DE OCTUBRE	LENGUAJE			
	Contenido: Palabras sinónimas y el acento			
 <p>FELIZ CONTENTO</p>		<div style="background-color: #8e44ad; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;">Palabras sinónimas</div>		<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;">El acento</div>
		<div style="border: 1px solid #e91e63; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Son palabras que se escriben diferente, pero tienen igual significado.</div>	<div style="border: 1px solid #27ae60; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Es la fuerza de voz que recae sobre la sílaba tónica de una palabra.</div>	 <p>lámpara</p>
		<div style="border: 1px solid #e91e63; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">Ejemplos: Feliz- contento bonito-lindo</div>	<div style="border: 1px solid #27ae60; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">El acento puede ser: prosódico: cuando no se tilda Ortográfico: Cuando si se tilda la sílaba tónica</div>	<p>Palabra esdrújula</p>  <p>azúcar</p>
				<p>Palabra grave</p>  <p>patin</p>
				<p>Palabra aguda</p>
<p>Trabajo en el libro: Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Realiza la lectura de la página 187 2- Realiza la actividad de la página 188 3- Realiza la lectura de la página 189 4- Realiza la actividad de la página 190 				

Contenido: Suma y resta de longitudes

Suma de longitudes

Al sumar medidas de longitud, se suman las que poseen igual unidad

Resta de longitudes

Para restar medidas de longitud, se ordenan de mayor a menor de aduerdo a las unidades.

➤ **Ejemplo de suma de longitud**

Un gusano mide 13 cm y comió muchas hojitas y creció 5 cm. ¿Cuánto mide ahora?

¿Cómo lo haremos? Sumaremos como cualquier suma, colocando los números donde corresponden y al final agregamos cm, así:

cm
+13
5
18

R/ 18 cm



➤ **Ejemplo de resta de longitud**

Darío tiene un pliego de papel que mide 28 cm, pero le corta 17 cm, para realizar una manualidad. ¿Cuánto mide ahora el pliego de papel?

¿Cómo lo haremos? Ordenaremos los números del mayor al menor y colocándolos donde corresponden realizamos la resta y al final agregamos cm, así:

cm
- 28
17
11

R/ 11cm



Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.

1- Resuelve los ejercicios de la **página 112 y 113**

MARTES 27 DE OCTUBRE

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Función de protección de los músculos de la espalda a la columna vertebral al levantar, cargar y trasladar objetos pesados.

a) Trabajo dinámico: comprende aquellas actividades en las que es preciso levantar y transportar pesos y realizar determinados esfuerzos de empuje, tracción, etc.

b) Trabajo estático: comprende aquellas actividades en las que es preciso mantener posiciones fijas durante largo tiempo, con poca libertad de movimientos y en las que habitualmente se adoptan posturas corporales incorrectas, que a la larga producen lesiones o trastornos de espalda, a veces incapacitantes.

¿Cómo levantar objetos pesados?

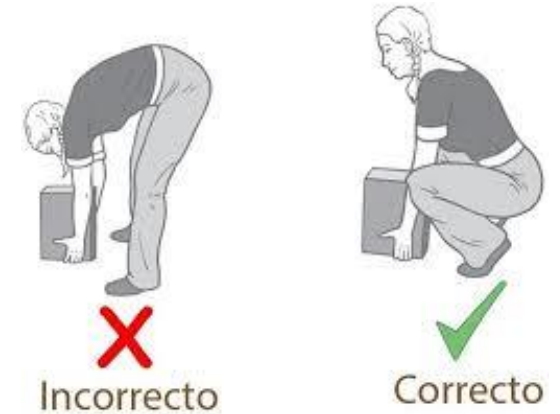
Para levantar objetos de una manera segura, se requiere de capacitación y práctica. Por ejemplo, probablemente todos hemos visto a alguien mover sacos de alimentos con aparente facilidad. El secreto estriba en la postura y manera de agarrar.

Si se dispone del equipo necesario, debe utilizarlo para cargar y transportar objetos pesados.

INDICACIONES:

✓ Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.

ACTIVIDAD: Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla



Contenido: Limites de mi libertad de expresión

MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA

- **Lee el siguiente caso, luego escríbelo en tu cuaderno**

Sara estaba jugando con Carmen y empezaron a pelear porque las dos querían la misma muñeca.

Sara al ver que Carmen tenía más fuerza y le estaba arrebatando la muñeca le gritó delante de todos los compañeros eres una tonta; Carmen soltó la muñeca y se puso a llorar.

- Subraya las palabras que ofendieron a Carmen.
- ¿Qué daños hacen estas palabras?



MIÉRCOLES 28
DE OCTUBRE

Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.

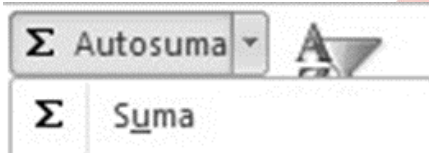
- 1- Lee el caso de la **página 59** del libro de texto
- 2- Según la lectura anterior contesta las preguntas de la **página 59**
- 3- Realiza la lectura del apartado de Conocimiento, de la **página 59** luego realiza las actividades 1,2,3,4 y 5 de las **páginas 60 y 61**
- 4- Completa el compromiso con la sociedad y la familia **página 62**

INFORMÁTICA

Contenido: Autosuma

Excel es una herramienta útil para las matemáticas que acepta todo tipo de datos en sus celdas, en este caso, trabajaremos con datos numéricos para resolver problemas. En esta ocasión utilizaremos la función **Autosuma** que permite realizar sumas automáticamente.

Para hacer uso de esta herramienta, es necesario introducir datos a las celdas y luego seleccionar los datos que serán sumados. Por ejemplo. Introduzco dos datos en diferente celda, luego selecciono la opción Autosuma y automáticamente se genera la suma entre ambos datos.



CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Contenido: Los animales domésticos y silvestres

JUEVES 29 DE OCTUBRE



Animales domésticos



Animales salvajes



Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.

- 1- Realiza las actividades del apartado Observo y Respondo de la **página 131**
- 2- Contesta el apartado de Reconozco de la **página 132**
- 3- Contesta el apartado de Respondo de la **página 133**
- 4- Contesta el apartado de Analizo y Evalúo de la **página 134**

EDUCACIÓN CRISTIANA

Contenido: CONFIANDO EN DIOS

* Texto bíblico: Hebreos 11:6 “Y sin fe es imposible agradar a Dios”

Dios es la persona más confiable en el mundo. Podemos experimentar sus promesas y mandamientos. La fe es la confianza de creer en lo que no podemos ver. Hay alguien en la Biblia que nos enseña como tener una fe tan grande a pesar de las dificultades.

Trabajo en el libro durante la clase a través de zoom.

* Colorear las páginas 37 y 38 de manera creativa.



ESTUDIOS SOCIALES

Contenido: personajes históricos del municipio

Personajes históricos son las personas que en el transcurso de la historia han dejado huella con hechos importantes que impactan la historia de la humanidad, ya sea con sus inventos o descubrimientos, política, en el arte entre otras cosas. Entre ellos se destacan:

- Álvaro Torres
- Alfredo Espino
- Eva María Dimas
- Jorge Alberto González Barillas, (Mágico González), entre otros



¿Qué son los símbolos patrios?

Son representaciones **visuales o verbales** que identifican a nuestro país los cuales se deben **respeto y reverencia**. Todos los países del mundo poseen símbolos patrios y cada uno es diferente, porque nos **identifican como nación**.

VIERNES 30 DE
OCTUBRE



Trabajo en el libro:

Nota: no transcribas a tu cuaderno de clase todas las indicaciones de trabajo del libro, solamente escribe los números de páginas que trabajarás.

- 1- Realiza la lectura de las **páginas 165 y 166**
- 2- Completa la actividad 1 y 2 de la **página 167**
- 3- Contesta la actividad de **Inicio de la página 168**
- 4- Contesta las actividades 1 y 2 de la **página 171**

INGLÉS

Friday, October 30th, 2020

Topic: Days of the week

New vocabulary.

(Escribe en tu cuaderno la versión al español de las siguientes palabras)

Sunday
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday

Today's Grammar

What day is it?
It's Tuesday.

When is the English class?
It's on Friday.

When is the weekend?
It's on Saturdays and Sundays.

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

1 Today is Sunday. Sunday plus 4 days.

What day is it? It's _____.

2 Today is green day. Bounce back two days.

What day is it? _____.

3 Today is pink day. Jump to the blue day.

What day is it? _____.

4 Orange day plus 3 days.

What day is it? _____.

5 Today is green day. Bounce back 3 days.

What day is it? _____.

Actividad del libro: páginas 64, 65 & 67.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Contenido: Conejito

Trabajo en el cuaderno:

Nota: no transcribas las indicaciones a tu cuaderno de clase, solamente realiza la actividad.

Materiales:

- Una hoja de papel bond de color
- Tijera, lápiz y plumones.

Procedimiento: sigue los pasos, para elaborar un conejo al final dibuja el rostro que más te gusta, según las imágenes.

