



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES					
Docente	Mrs. Emy de Cáceres	Grado	3°	Sección :	“A” – “B”
FECHA	INDICACIONES: transcribe la información al cuaderno que corresponde, según tu horario de clases.				
LUNES 26 DE OCTUBRE	<u>LENGUAJE</u>				
	<p><u>Contenido 1: Uso de la v.</u> -Las terminaciones –ivo, -iva. Ejemplos: decisiva, activo. -Las palabras que empiezan con las raíces via-, vie-, vio-, vul- y viv-. Ejemplos: viajero, viento, violinista, vulcanizar, vivaz.</p> <p>Trabajo del libro: Trabajar páginas 235-236</p> <p><u>Contenido 2: Uso de la ‘ll’ y la ‘y’</u> Se escriben con ll: -Las palabras terminadas en –illo e –illa. Por ejemplo: amarillo, rodilla. -Los sustantivos que terminan en –alle, -elle, -ello y –ullo. Ejemplos: Bello, valle, murmullo, muelle.</p> <p>Se escriben con y: -El pasado de algunos verbos. Ejemplos: poseer, poseyó, oír- oyó, huir- huyó, creer- creyó. -Las palabras que terminan en –ay, -ey, -oy, -uy. Ejemplos: ley, hoy, muy.</p> <p>Trabajo del libro: Trabajar páginas 237 <u>ACTIVIDAD INTEGRADORA “FESTIVAL DE POESÍA” (SE ENVIÓ INFORMACIÓN VÍA CORREO ELECTRÓNICO)</u></p>				
<u>EDUCACIÓN CRISTIANA</u>					
<p>Contenido: La sangre del pacto y el tabernáculo * Texto bíblico: Isaías 53:12 “llevando El pecado de muchos, e intercediendo por los transgresores”</p> <p>Dios le dio los 10 mandamientos al pueblo de Israel, para que pudieran conducirse y vivir de maneras agradables delante de Dios. Luego realizó un pacto con ellos para que ellos puedan reconocer su total dependencia de ÉL.</p> <p>Trabajo en el libro durante la clase a través de zoom. * Trabajaremos las páginas 35, 36 y 37.</p>					

MATEMÁTICA

Hacer portada de Unidad 9 “Monedas y gráfica de barras” Mateo 10:29

Contenido 1: La moneda.

En nuestro país El Salvador anteriormente la moneda oficial era el colón. A partir del año 2001 entró en circulación lo que es el dólar americano que es la moneda actual. El dólar americano tiene la siguiente equivalencia con relación al colón: 1 dólar = 8.75 colones.

Para representar los centavos en dólares y centavos, se usa \$1 = 100¢. Por ejemplo: 1 dólar con 58 centavos se expresa como \$1.58, y se lee: “uno cincuenta y ocho “. La cantidad después del punto indica los centavos.

Trabajo del libro: Leer y trabajar páginas 195-198

Contenido 2: Gráfico de barras.

La recolección de datos se puede hacer por medio de una encuesta. Los datos recolectados se pueden ordenar en una tabla. La frecuencia es la cantidad de veces que se repite un dato. Para elaborar una tabla de frecuencia se siguen los siguientes pasos:

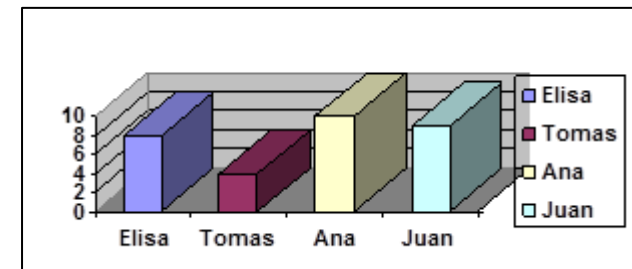
1. Se colocan los datos en la primera columna
2. Se cuentan las veces que se repite cada dato
3. Se escribe el número de veces que se repite cada dato

Al tener recolectados los datos es importante proceder a ordenarlos. Es bueno ubicarlos en una tabla y después ordenarlos de mayor a menor o viceversa, organizándolos posteriormente en una gráfica de barras. Cuando las cantidades a representar son muy grandes, se utiliza una escala mayor que uno; es decir la escala puede ser 2, 5, 10, 100, etc. Así, por ejemplo:

De acuerdo a los datos que refleja la tabla de frecuencia, elaboraremos una gráfica de barras.

MARTES 27 DE
OCTUBRE

Jugador(a)	Recuento	Frecuencia
Elisa		8
Tomas		4
Ana		10
Juan		9
Total		31



Trabajo del libro: 198-201

ACTIVIDAD INTEGRADORA “FESTIVAL DE POESÍA” (SE ENVIÓ INFORMACIÓN VÍA CORREO ELÉCTRÓNICO)

INFORMÁTICA

Contenido: Cuidarse en internet: Netiqueta

La Netiqueta es un conjunto de normas de comportamiento que hacen de internet y las TIC, sitios más agradables, en donde la convivencia y el respeto mutuo son primordiales. Gracias a ella podemos comunicarnos adecuadamente, mientras disfrutamos y aprovechamos de mejor manera las redes sociales, chats, videojuegos, foros, y las TIC en general.

Internet es un mundo digital inmenso y diferentes sitios que nos permiten realizar diferentes actividades, pero también existen los que pueden ser peligrosos, por eso siempre debes de desconfiar de todo lo que ofrece el internet ya que existen personas que cometen delitos cibernéticos y podemos ser víctimas de ello.



MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA

Contenido: Convivamos en forma pacífica.

El valor del diálogo consiste en pensar con inteligencia y cuidado lo que vamos a decir, en abordar temas importantes para nuestra vida, escuchar atentamente a los otros y hacernos oír por los demás. Las metas más importantes del diálogo son la paz, la concordia, la comprensión y la solución de conflictos.

La tolerancia es un valor moral que se practica con respecto a otro; hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que contradigan o sean diferentes de las nuestras.

Leer y trabajar las páginas: 70-72



EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Función de protección de los músculos de la espalda a la columna vertebral al levantar, cargar y trasladar objetos pesados.

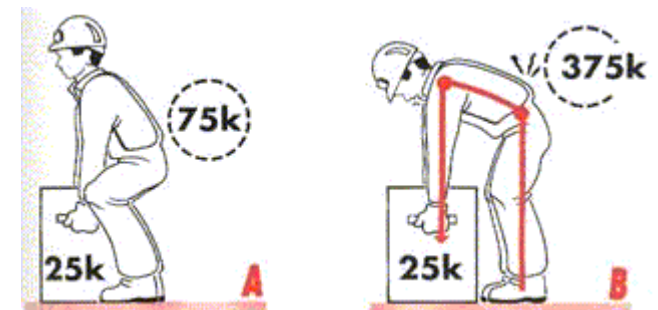
a) Trabajo dinámico: comprende aquellas actividades en las que es preciso levantar y transportar pesos y realizar determinados esfuerzos de empuje, tracción, etc.

b) Trabajo estático: comprende aquellas actividades en las que es preciso mantener posiciones fijas durante largo tiempo, con poca libertad de movimientos y en las que habitualmente se adoptan posturas corporales incorrectas, que a la larga producen lesiones o trastornos de espalda, a veces incapacitantes.

¿Cómo levantar objetos pesados?

Para levantar objetos de una manera segura, se requiere de capacitación y práctica. Por ejemplo, probablemente todos hemos visto a alguien mover sacos de alimentos con aparente facilidad. El secreto estriba en la postura y manera de agarrar.

Si se dispone del equipo necesario, debe utilizarlo para cargar y transportar objetos pesados.



**MIÉRCOLES 28
DE OCTUBRE**

INDICACIONES:

- ✓ Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.
- ✓ **ACTIVIDAD:** Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla.

CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE.

Contenido 1: La corteza terrestre, componentes bióticos y abióticos de un ecosistema.

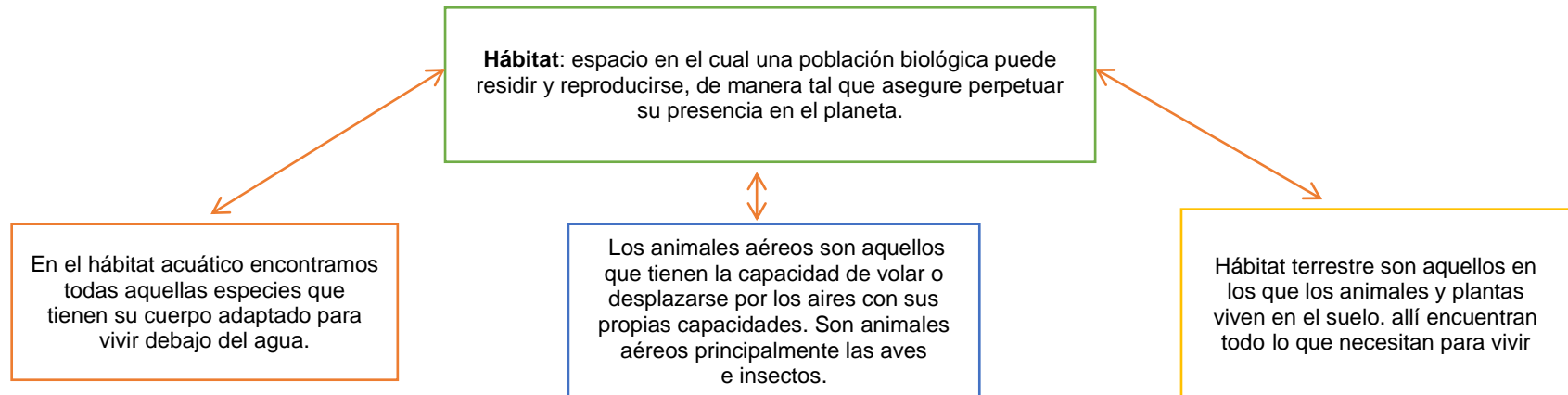
La capa solida del planeta recibe el nombre de litosfera. Está compuesta por varias capas superpuestas una sobre otra. La parte superior, donde se desarrolla la gran variedad de vida terrestre se llama corteza. La corteza está constituida por el suelo, el subsuelo y las rocas. El suelo es la parte superior y está formado por un conjunto de residuos de origen vegetal y animal, ricos en minerales y nutrientes, llamado humus. Debajo del suelo, se encuentra el subsuelo, compuesto por capas de tierra, arena. Los elementos de un ecosistema son **los bióticos y abióticos**.

Factores bióticos son los seres vivos de un ecosistema que sobreviven, es decir, los que tienen vida. Pueden referirse a la flora, la fauna, los humanos o las que brindan solidez. Los factores abióticos son los distintos componentes que determinan el espacio físico en el cual habitan los seres vivos; entre los más importantes podemos encontrar: el agua, la temperatura, luz, etc.

Trabajo del libro: 175,177,179.180.

Contenido 2: Animales y plantas por su hábitat (Acuáticos, terrestres y aéreos)

JUEVES 29 DE OCTUBRE



Trabajo del libro: responder 181-183-184-186

ACTIVIDAD INTEGRADORA “FESTIVAL DE POESÍA” (SE ENVIÓ INFORMACIÓN VÍA CORREO ELECTRÓNICO)

INGLÉS

Thursday, October 29th 2020

Unit 9: The time (creativamente decora la Unidad)

Topic: Times of the day.

New Vocabulary

(Escribe la version al español de las siguientes palabras)

in the morning
in the afternoon
in the evening
at noon
at night
at midnight
early
late

Today's Grammar

What time is it?
It is 2 o'clock.

What time is it?
It is noon.

It is 3 o'clock.
What are you doing?

Draw the hands on the clocks.



1 It's two o'clock.



3 It's three o'clock.



5 It's six o'clock.



2 It's seven o'clock.



4 It's eight o'clock.



6 It's eleven o'clock.

Actividad del libro: páginas 69 & 70.

ESTUDIOS SOCIALES

Contenido: Costumbres y tradiciones.

Las costumbres y tradiciones identifican a un país, forman parte del patrimonio cultural. Hacen que las personas tengan sentido de pertenencia.

VIERNES 30 DE OCTUBRE

Costumbres: Son actividades cotidianas de un pueblo, entre ellas: el tipo de comida, la forma de vestir, la forma de organizarse y de relacionarse entre las personas. Por ejemplo, una costumbre destacada en el país es comer pupusas.



Las tradiciones: son actividades que se practican en una comunidad o país. Los padres las transmiten a los hijos desde tiempos antiguos. Por ejemplo, los cuentos y leyendas. Algunas tradiciones son de origen español, otras de origen indígena. Cada tradición se celebra en una determinada fecha o época del año.

Trabajo del libro: Leer y trabajar págs. 211-215

ACTIVIDAD INTEGRADORA “FESTIVAL DE POESÍA” (SE ENVIÓ INFORMACIÓN VÍA CORREO ELÉCTRÓNICO)

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Contenido: Me expreso con pintura.

A través de la pintura los niños descubren a un mundo lleno de colores, formas, trazos e imaginación, simbolizan sentimientos y experiencias

La pintura estimula la comunicación, la creatividad, sensibilidad, y aumenta la capacidad de concentración y expresión de los niños.

Actividad: Realiza en tu cuaderno un dibujo de tu preferencia y decóralo con pintura, puedes hacerlo con tus dedos, hisopo o pincel.

