



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
LUNES 19 OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>LENGUAJE</u></p> <p>Contenido: División del texto en párrafos. Ideas principales y Organizadores gráficos.</p> <p>El texto se divide en párrafos, esos párrafos contienen ideas principales y secundarias. El párrafo constituido por oraciones, es la unidad de redacción que explica y desarrolla el significado de una idea específica.</p> <p>El párrafo generalmente está constituido por tres partes: La oración principal, las oraciones argumentativas y la oración concluyente. Todas las partes contienen la palabra clave o idea.</p> <p>La idea principal de un párrafo, se expresa en una oración principal.</p> <p>Lo más recomendable es establecer la idea principal al principio del párrafo, en la primera oración.</p> <p>Las ideas principales son ideas que expresan una información básica para el desarrollo del tema principal que se trata.</p> <p>Un organizador gráfico, también conocido como una red o un mapa conceptual, puede ser un diagrama, un bosquejo o una gráfica en que los estudiantes organizan información.</p> <p>Tipos de organizadores: Tabla de doble entrada, hablamos de tablas formadas por filas y columnas en las que se resume la información importante de lo que hemos leído.</p> <p>Los diagramas de Venn son organizadores gráficos que se utilizan como herramienta de síntesis. Este diagrama permite entender las relaciones entre conjuntos.</p> <p>El mapa conceptual consiste en una sinopsis gráfica sobre un tema en concreto. Es una técnica usada normalmente por estudiantes para resumir.</p> <p>Actividades: *Resuelve páginas de tu libro 204 a la 211 (avanza 212 y 213)</p> <p>*Actividad integradora: Tómale una fotografía y sube el desarrollo de la actividad a la plataforma. https://www.ese.school/lczacamil/login Fecha límite de entrega 26 de Octubre</p> <div data-bbox="1370 564 2132 1018" style="border: 2px solid black; background-color: #ffff00; padding: 10px;"><p>Idea principal: → Los animales se clasifican en dos grandes grupos: los vertebrados y los invertebrados.</p><p>Ideas secundarias:</p><ul style="list-style-type: none">1. Vertebrados tienen esqueleto interno.<ul style="list-style-type: none">1.1. Ejemplos: perros, pájaros y caballos.2. Invertebrados: no tienen esqueleto interno.<ul style="list-style-type: none">2.1. Ejemplos: gusanos, mariposas o moscas.</div>				

INFORMÁTICA

Contenido de clase: Importar Archivos, música y créditos

Puede decirse que la música es el arte que consiste en dotar a los sonidos y los silencios de una cierta organización. En una película, la música crea un ambiente diferente que transmite sensación ayudando a comunicar lo que deseas.

WMM acepta este tipo de archivo multimedia, así también como narraciones que pueden ser grabadas por uno mismo con ayuda de la herramienta del Grabadora de Windows media.

Windows Movie Maker permite incluir títulos antes y después de un clip con un fondo determinado, incluso una animación, o incluir un título a la vez que el clip o las imágenes llamadas *Leyendas*. También se puede personalizar la fuente y el color, así como el fondo.

WMM tiene un modelo propio para incluir los créditos finales de la película; en este se escriben los datos de las personas que realizaron la película y también incluir las dedicatorias.

Evaluación: realiza en tu cuaderno el contenido de esta guía y subirla en la plataforma en la asignatura de informática desde el lunes 19 y al viernes 23.

Recuerde que si aún no ha enviado la evidencia de las clases anteriores lo pueden hacer en esta semana para completar la nota de su actividad integradora ya que la ponderación de cada clase es la siguiente:

- 1. Clase con unidad (semana del 5 al 9 de Octubre) 15%**
- 2. Clase contenido (semana del 12 al 16 de Octubre) 10%**
- 3. Clase contenido de esta semana(19 al 23 de octubre) 10%**

Total= 35% de nota actividad integradora.



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MARTES 20 OCTUBRE	MATEMÁTICA				
	<p>ELABORA UNIDAD #8 "FRACCIONES" Cita bíblica: Salmo 73:26</p> <p>Contenido: Conversión de fracciones impropias a números propios y Fracciones homogéneas utilizando los signos <, > o =.</p> <p>Fracción Propia: Son aquellas en las que el numerador es menor que el denominador. Ejemplo. $\frac{2}{3}$</p> <p>Fracción Impropia: Son aquellas en las que el numerador es mayor o igual que el denominador. Ejemplo $\frac{4}{4}$, $\frac{5}{4}$</p> <p>Fracciones Mixtas: Son a aquellas que están formadas por un numero entero y una fracción propia juntos</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Forma de convertir una fracción mixta en fracción impropia o en número natural.</p> $2\frac{1}{3} = \frac{3 \times 2 + 1}{3} = \frac{7}{3}$ </div> <p>Las fracciones homogéneas son las que tienen el mismo denominador, y es mayor la que tiene mayor numerador. Ejemplo: $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$ = La primer fracción es mayor que la segunda.</p> <p>Actividades: *Resuelve páginas del libro 147 a la 156</p> <p>*Actividad integradora: Tómale una fotografía y sube el desarrollo de la actividad a la plataforma. https://www.eschool.lczacamil/login Fecha límite de entrega 27 de Octubre</p>				

$$\frac{5}{12} + \frac{11}{12} = \frac{16}{12}$$

$$\frac{9}{15} + \frac{8}{15} = \frac{17}{15}$$

Aquí, se convierten las fracciones mixtas en impropias:

$$2\frac{3}{5} = \frac{13}{5} \quad 3\frac{6}{10} = \frac{36}{10} \quad 1\frac{8}{12} = \frac{20}{12}$$

$$1\frac{7}{9} = \frac{16}{9} \quad 4\frac{3}{4} = \frac{19}{4} \quad 5\frac{9}{15} = \frac{84}{15}$$

IDIOMA INGLÉS

Tuesday, October 20th, 2020

Topic: Instructions.

New vocabulary
(Escribe la versión al español de las siguientes palabras)

forward

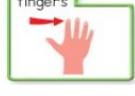

backward


upside down


inside out


left


right


fingers


toes

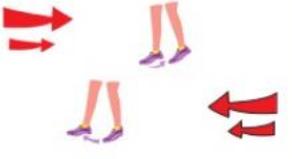

Complete the words. Match them to the correct pictures.

1 l _ f _

2 _ a c k _ _ r d

3 fo _ w _ _ d

4 _ i g _ t



Today's Grammar



- Jim can go out alone.
- His guide dog can see the cars.
- Jim can not find his classroom at school.

Actividad del libro: paginas 63 & 65.

ACTIVIDAD INTEGRADORA:

Nombre de la actividad: **“SPORTS IN DIFFERENT COUNTRIES”**

MATERIAL: un pliego de cartulina, 10 recortes de diferentes deportes, colores, plumones, páginas de color

De forma individual, el estudiante investigara los diferentes deportes nacionales de por lo menos 10 países. Creativamente elaborara un collage de imágenes y deberá llenar el cuadro que se presenta a continuación. Recuerde escribir en inglés el nombre del país y el deporte que se realiza en este mismo. Recuerde que es importante hacer consultas previamente a la fecha de entrega de la actividad, cualquier inconveniente notifíquelo con anticipación. **IMPORTANTE:** subir a la plataforma de e-school las fotografías del trabajo realizado.

Por favor leer la hoja con indicaciones específicas y rubrica de evaluación en plataforma.

Ejemplo:

Country	National sports
Australia	Cricket, football, rugby and horse racing
Canada	Football, golf, basketball, baseball.



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MIÉRCOLES 21 OCTUBRE	MORAL UBANIDAD Y CÍVICA		 <p>Ser responsable significa ser dueños de nuestro comportamiento y ocuparnos de todo lo que está a nuestro cargo o depende de nosotros. Para actuar responsablemente debemos controlar nuestras acciones, prever sus consecuencias, planificarlas, cumplir los deberes y evaluar el resultado de lo que hemos hecho.</p>		
	Contenido: Me expreso responsablemente (Los límites de la libertad de expresión en las redes sociales). Todo lo que hacemos, escribimos y decimos tiene consecuencias, no ahora, siempre; solo que ahora, con las nuevas herramientas tecnológicas, nuestro mensaje puede llegar a muchas personas muy, muy rápido. Muchas veces escribimos o compartimos algo pensando que no tendrá consecuencias o que solo lo verá nuestro círculo de amigos, sin embargo esto no es cierto, a alguien no le gustará, alguien lo compartirá, lo hará grande, así es el fenómeno de estas nuevas herramientas. Actividades: *Trabajar en página de libro. 68 a la 70. *Investiga y copia en tu cuaderno el concepto de Prudencia.				
	EDUC. ARTÍSTICA		 <p>La Carreta Chillona</p>		
	Contenido: Historias populares salvadoreñas: su narración Y su representación. (Parte 2) Estas son algunas de las leyendas más populares en El Salvador: La Siguanaba. La Llorona. La Descarnada. El Cipitío. El Cadejo. La Carreta Chillona. La Puerta del diablo. Chasca, la virgen del agua. *Escribe e ilustra en tu cuaderno la leyenda de la carreta chillona.				



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
JUEVES 22 OCTUBRE	CIENCIA SALUD Y MEDIO AMBIENTE				
	<p>ELABORA UNIDAD #8 “ LA TIERRA NUETSRO GRAN HOGAR” CITA BÍBLICA: Génesis 1: 1</p> <p>Contenido: Noción de población, comunidad biótica y Acciones del ser humano sobre poblaciones y comunidades bióticas.</p> <p>El nivel básico: es el individuo, que puede ser un microorganismo, una planta, un animal o una persona.</p> <p>La comunidad biótica: es otro nivel de organización integrado por todas las poblaciones de un área determinada. Las comunidades naturales contienen un gran número de especies de plantas, animales y microorganismos.</p> <p>Un ecosistema es el conjunto formado por seres vivos y no vivos que existen en un determinado lugar, así como los relacionados que existen entre ellos.</p> <p>Individuo: es un organismo particular o independiente.</p> <p>Población: es el conjunto de seres de una misma especie.</p> <p>Comunidad: es el conjunto de poblaciones que forman un ecosistema.</p> <p>Los ecosistemas pueden sufrir alteraciones naturales por acción del ser humano.</p> <p>La caza y la pesca En un ecosistema se da la sobreexplotación de varias especies de animales y vegetales, pero la más fuerte, la de los animales, se da a través de la caza y la pesca. Esto puede provocar la extinción de algunas especies sobreexplotadas</p> <p>La tala de árboles Conocida también como deforestación, es la pérdida de los bosques. las causas que originan que el ser humano tale árboles son: Obtención de madera.</p> <p>La contaminación Así como las plantas se relacionan con el medio, las personas también lo hacen. Los seres humanos dentro de un ecosistema pueden llegar a modificarlo casi por completo, en poco tiempo, a través de la contaminación.</p> <p>Actividades: Resuelve páginas del libro 175 a la 182. *Actividad integradora: Tómale una fotografía y sube el desarrollo de la actividad a la plataforma. https://www.eschool/lczacamil/login Fecha límite de entrega 28 de Octubre</p>				
		BIOTICOS		ABIOTICOS	
		Hace referencia a lo característico de los seres vivos o que está vinculado a ellos. También es aquello perteneciente o relativo a la biota (el conjunto de flora y fauna de una región)		En el ámbito de la biología y la ecología , el término abiótico designa a aquello que no es biótico , es decir, que no forma parte o no es producto de los seres vivos . ¹ En la descripción de los ecosistemas se distinguen los factores abióticos , que vienen dados por la influencia de los componentes físico-químicos del medio, de los factores bióticos , cuyo origen reside en los seres vivos y sus productos. De igual forma, en dicha descripción	
		Por ejemplo: Los caballos Las vacas Las ovejas			

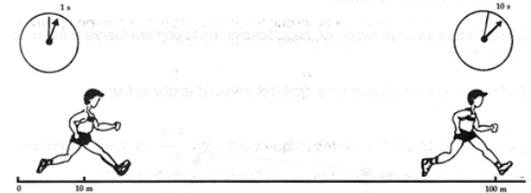
EDUC. FÍSICA

Contenido: Factores que determinan el tiempo de reacción motriz.

El tiempo de respuesta depende de varios factores El tiempo de respuesta o tiempo de reacción hace referencia a la cantidad de **tiempo que transcurre desde que percibimos algo hasta que damos una respuesta en consecuencia**. Por tanto, es la capacidad de detectar, procesar y dar respuesta a un estímulo.

El tiempo de respuesta depende de varios factores:

- **Percepción:** Ver, oír o sentir el estímulo con seguridad es esencial para tener un buen tiempo de reacción. En una carrera de atletismo, cuando el juez da el pistoletazo de salida, el sonido llega a los oídos de los atletas (perciben el estímulo).
- **Procesamiento:** Es necesario centrarse y entender bien la información para un adecuado tiempo de reacción. Siguiendo el ejemplo anterior, los corredores, al percibir la señal de salida, la distinguen del ruido ambiente y entienden que pueden empezar a correr (procesan el estímulo).
- **Respuesta:** La agilidad motora es necesaria para actuar ante el estímulo y tener un buena percepción: Ver, oír o sentir el estímulo con seguridad es esencial para tener un buen tiempo de reacción. Respuesta: La agilidad motora es necesaria para actuar ante el estímulo y tener un buen tiempo de respuesta.



INDICACIONES: Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.

✓ **ACTIVIDAD:** Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla.



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL

AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES					
Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
VIERNES 23 DE OCTUBRE	ESTUDIOS SOCIALES				
	<p>Contenido: El Mercado Común Centroamericano y los hechos relevantes, personajes y gobiernos de El Salvador durante 1970 y 1992 (Acuerdo de paz 1992)</p> <p>Este Mercado Común tuvo su auge en la década de los sesenta, pero se debilitó a causa de la guerra entre El Salvador y Honduras, en 1969, y la crisis petrolera de 1973.</p> <p>En la creación del Mercado Común hubo acuerdos a los que los países miembros llegaron. De esa manera, todos se beneficiarían. Algunos de esos acuerdos fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">• La reducción o eliminación de impuestos para la entrada de mercancías procedentes de países que formaran parte del Mercado Común.• El libre tránsito de vehículos que transportaran mercancías procedentes de países del Mercado Común.• La creación del Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), que financiaría los proyectos de los países miembros del Mercado. <p>Termina el Mercado Común Centroamericano Las causas principales fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">• La reforma agraria hondureña permitió verificar que los salvadoreños y las salvadoreñas emigrantes ocupaban las tierras que se pretendía alquilara una nueva compañía extranjera para que explotara los bosques en la producción de papel, por esta razón empezaron a expulsarlos. <p>Los hechos ocurridos durante el periodo de 1970-1992 se enmarcaban en conflictos como las guerras en las que El Salvador se vio envuelto: “Guerra de las 100 horas que se dio por el descontento de Honduras por los beneficios que El Salvador había obtenido con la integración, y el conflicto armado.</p> <p>1975, El 31 de agosto, el ejército salvadoreño viola el acuerdo de cese al fuego, en la confrontación con Honduras. El 30 de Julio es firmado un nuevo acuerdo.</p> <p>1977, Es elegido Presidente el General Carlos Humberto Romero. En estas elecciones se impuso como presidente a través de Fraude Electoral, mediante una represión sistemática de capturas, persecuciones, torturas, asesinatos.</p> <p>1980. Se anuncia el Plan de Reforma Agraria Integral y se decreta la nacionalización de la banca y del comercio exterior. El 13 de diciembre se nombra al demócrata cristiano Napoleón Duarte presidente provisional de la República.</p> <p>1980-1992 Se conoce comúnmente como Guerra Civil de El Salvador, al conflicto bélico interno, ocurrido en el país centroamericano, en el que se enfrentaron, el ejército gubernamental, la Fuerza Armada de El Salvador, (FAES), en contra de las fuerzas insurgentes del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (FMLN).</p> <p>1992. Representantes gubernamentales y de la guerrilla firman un acuerdo por el que finaliza la guerra civil. El guerrillero Frente Farabundo Martí de Liberación Nacional (FMLN) se constituye en partido político y es legalizado como agrupación política. En Chapultepec México.</p> <p>Los Acuerdos de Paz fueron firmados en el castillo de Chapultepec, en México, el 16 de enero de 1992, iniciando un nuevo período a partir del cual gozamos de la paz.</p> <p>Actividades: *Resuelve páginas del libro 220 a la 229</p> <p>*Actividad integradora: Tómale una fotografía y sube el desarrollo de la actividad a la plataforma. https://www.ese.school/lczacamil/login fecha límite de entrega 29 de Octubre</p>				

EDUC. CRISTIANA

- Escribe en el cuaderno y analiza la información y clase que se presenta a continuación
- Con ayuda de tus padres o encargado, deberás conectarte a la clase a través de ZOOM. La invitación será enviada al correo electrónico
ES MUY IMPORTANTE QUE EL/LA ESTUDIANTE ESTE PRESENTE EN LA CLASE

Fecha: viernes 23 de octubre de 2020

- **Tema: Jesús: EL CORDERO DE DIOS**
- **Texto Bíblico: Juan 1:17 "Porque la ley fue dada por medio de Moisés, la gracia y la verdad fueron hechas realidad por medio de Jesucristo"**

Jesús se ofreció a si mismo como sacrificio por toda la humanidad.

Los sacrificios que los sumos sacerdotes realizaban en el Antiguo Testamento eran algo temporal, por esa razón tenían que sacrificar cada vez que querían pedir perdón por sus pecados. Y el sacrificio no era de alguien humano porque todos eran pecadores, cuando Jesús se sacrificó fue de una vez por todas. El es nuestro acceso a la salvación y vida eterna y es Jesús quien nos acerca a Dios el Padre, por medio de su sacrificio en la cruz.

Trabajo en el libro durante la clase a través de zoom 32, 33 y 34

