



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL

AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente

Mrs. Wendy de Tobar

Grado

4°

Sección :

“A” y “B”

FECHA

Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

LENGUAJE

UNIDAD #9 “DRAMATICEMOS”

CITA BÍBLICA: San Mateo 14:6 Pero cuando se celebraba el cumpleaños de Herodes, la hija de Herodías danzó en medio, y agradó a Herodes.

Contenido: Textos dramáticos y sus elementos principales.

El teatro es Género literario constituido por obras, generalmente dialogadas, destinadas a ser representadas ante un público en un escenario.

Los textos dramáticos: son historias que se desarrollan por los diálogos e interacciones de personajes sobre un escenario, además van acompañados de la interpretación gestual de actores y actrices. Los textos dramáticos están escritos para ser representados en un escenario o delante de una cámara de cine, en otras palabras, para ser dramatizados. Sus principales elementos son:

Personajes	Lugares	Tiempos
*Quienes desarrollan acciones mediante el dialogo. *Representados por actores y actrices. *Se presentan caracterizados, Es decir se arreglan y actúan de acuerdo al personaje.	*Los espacios que enmarcan los diálogos. *Pueden ser un elemento decorativo o parte de la trama. *En el teatro es la escenografía, es el cine es la ambientación de un set de filmación.	*Época en que ocurren los hechos. *Determina la forma de vestirse, de comportarse de los personajes y la escenografía. *También se refiere a la duración de la dramatización.

LUNES 26
OCTUBRE

Trabaja en tu libreta de caligrafía y toma una fotografía a las últimas 2 páginas y súbelas a la plataforma.

<https://www.eschool/lczacamil/login>

Actividades: *Resuelve páginas de tu libro 223 a la 234
(Avanza en las páginas 235 a la 241)

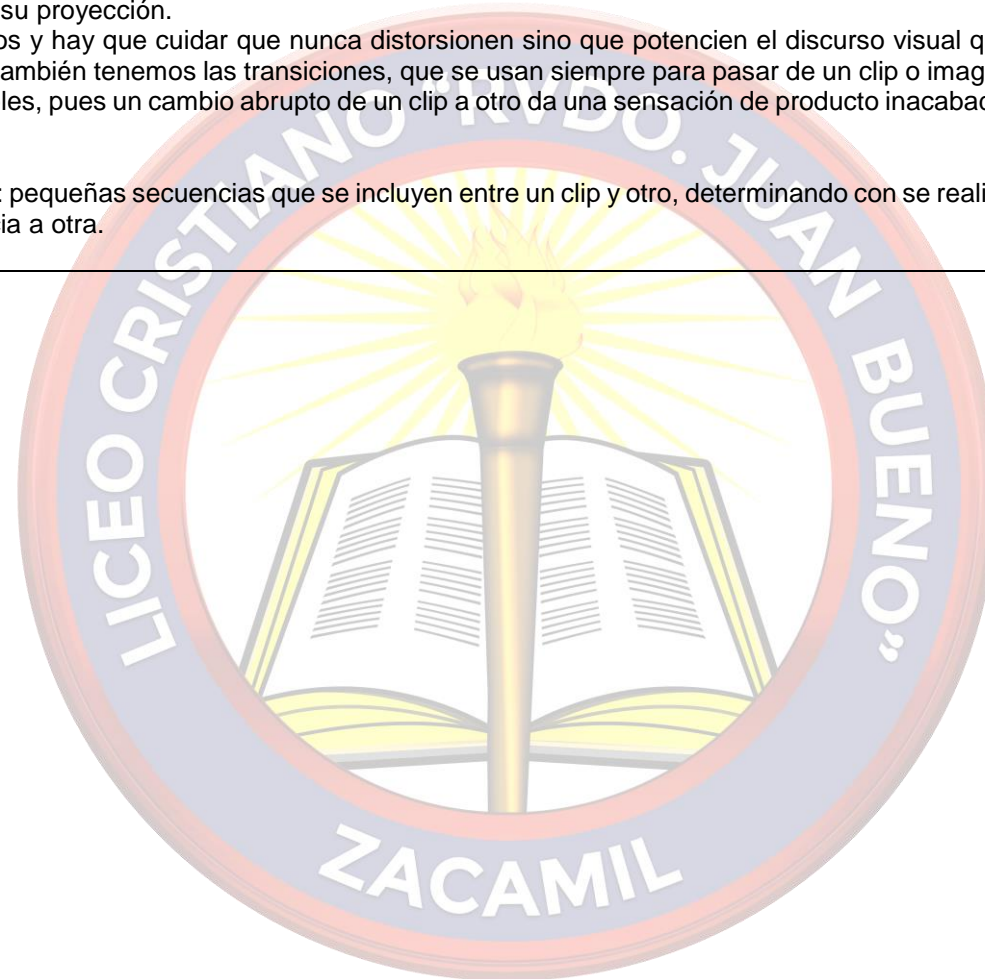
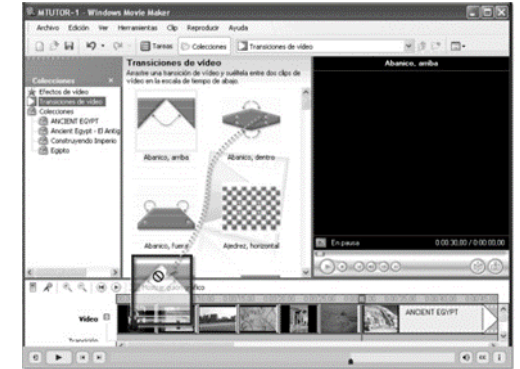
INFORMÁTICA

Contenido de clase: Agregar efectos creativos

Una característica interesante de la edición de clips es la posibilidad de añadir animaciones y efectos visuales. Algunos son muy comunes y recomendables, como fundidos de entrada y salida o acercamiento progresivo de una imagen durante su proyección.

Otros son más llamativos y hay que cuidar que nunca distorsionen sino que potencien el discurso visual que pretenden comunicar. También tenemos las transiciones, que se usan siempre para pasar de un clip o imagen a otro. Son recomendables, pues un cambio abrupto de un clip a otro da una sensación de producto inacabado, amateur.

Transiciones de vídeo: pequeñas secuencias que se incluyen entre un clip y otro, determinando con se realiza el paso de una secuencia a otra.





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
 GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MARTES 27 OCTUBRE	MATEMÁTICA				
	<p>Contenido: Suma y resta de fracciones Las fracciones que poseen igual denominador</p> <p>Son fracciones homogéneas. Para sumar dos o más fracciones homogéneas, se suman los numeradores y se escribe el mismo denominador. La fracción resultante se simplifica.</p> <p>Para sumar dos fracciones con denominador diferente se amplifican las fracciones de tal forma que posean un denominador común.</p> <p>Para restar fracciones homogéneas, que son las que tienen igual denominador, se deja el mismo denominador y se restan los numeradores.</p> <p>Ejemplo: _____</p> <p>Actividades: Resuelve páginas de tu libro 157 a la 166.</p> <p>ELABORA UNIDAD #9 "MEDIDAS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS" CITA BIBLICA: Mateo 25:15</p>				

Se llaman **fracciones homogéneas** a las fracciones que tienen igual denominador

Para adicionar o sustraer fracciones homogéneas, es decir fracciones con igual denominador, se **adicionan** o se **sustraen**, entre si los numeradores y se deja el mismo denominador, la fracción resultante se somete a un proceso de **simplificación**, hasta convertirla en una fracción **irreductible** (que no se puede simplificar mas).

Simplificar: Es el proceso de dividir el numerador y el denominador de una fracción por un mismo número para obtener una fracción equivalente.

Ejemplos

Adición	Sustracción
$\frac{2}{10} + \frac{7}{10} + \frac{12}{10} + \frac{4}{10} = \frac{25}{10} = \frac{5}{2}$	$\frac{32}{18} - \frac{20}{18} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$
$\frac{15}{8} + \frac{3}{8} + \frac{9}{8} + \frac{7}{8} = \frac{34}{8} = \frac{17}{4}$	$\frac{63}{5} - \frac{28}{5} = \frac{35}{5} = \frac{7}{1} = 7$
$\frac{10}{24} + \frac{8}{24} + \frac{18}{24} = \frac{36}{24} = \frac{18}{12} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2}$	$\frac{46}{12} - \frac{18}{12} = \frac{28}{12} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$
$\frac{25}{46} + \frac{30}{46} = \frac{55}{46}$	$\frac{80}{56} - \frac{25}{56} = \frac{55}{56}$

En tu cuaderno

Resuelve las siguientes operaciones, simplifica si se puede:









$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} =$	$\frac{8}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$	$\frac{3}{12} - \frac{1}{12} =$
$\frac{3}{15} - \frac{2}{15} =$	$\frac{21}{8} + \frac{13}{8} =$	$\frac{5}{9} + \frac{8}{9} + \frac{7}{9} =$
$\frac{21}{13} - \frac{15}{13} =$	$\frac{8}{6} - \frac{3}{6} =$	$\frac{38}{25} + \frac{12}{25} =$
		$\frac{42}{18} + \frac{84}{18} =$

IDIOMA INGLÉS

Tuesday, October 27th, 2020

Unit 9: At the vets (creativamente decora la unidad)

Topic: Diseases and symptoms.

New vocabulary (Escribe la versión al español de las siguientes palabras)	Today's Grammar Unscramble the sentences. Draw the pictures.
<p>a cold  I have _____.</p>	<p>1 cough has He a _____</p>
<p>a sore throat  I have _____.</p>	<p>2 has earache She an _____</p>
<p>a headache  He has _____.</p>	<p>3 a He cold has _____</p>
<p>a toothache  She has _____.</p>	
<p>a tummy ache  They have _____.</p>	
<p>an earache  We have _____.</p>	
<p>a fever  He has _____.</p>	
<p>a cough  You have _____.</p>	


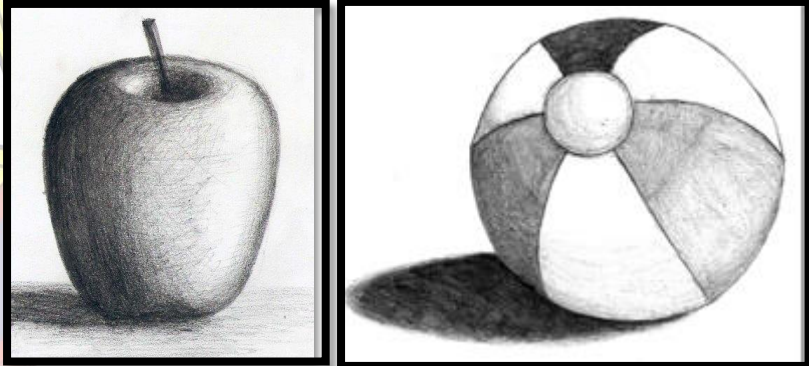
Actividad del libro: paginas 69 & 70.

ZACAMIL



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MIÉRCOLES 28 OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA</u></p> <p>Contenido: Promoviendo mi derecho a la Participación en mi familia y escuela.</p> <p>La familia constituye la primera arena social en la que los niños. Niñas y adolescentes tienen sus mejores y peores experiencias de participación. Ella se puede forjar tanto la tolerancia como la agresión. El respeto como el autoritarismo. La solidaridad como el enfrentamiento.</p> <p>El derecho a la participación, como todos los derechos. Es universal. Por lo tanto no hay ninguna condición o situación personal que pueda usarse como excusa para impedir o limitar la participación. Ni sexo. Raza. Edad. Discapacidad. *Escribe 5 formas de ayudar en tu familia.</p> <p>Actividades: Resuelve páginas de tu libro 71 a la 74</p>				
	<p style="text-align: center;"><u>EDUC. ARTÍSTICA</u></p> <p>Contenido: Técnica luz y sombra</p> <p>Sombra Reflejada: Las que proyecta un objeto sobre otro, son vecinas entre objetos y se producen sobre la luz reflejada. Sombras Propias de un objeto: la encontramos en parte donde no alcanza a incidir la luz directamente, en la cual se crea un área de penumbra y generalmente es menos intenso el color.</p> <p>Actividad: Realiza una ilustración poniendo en práctica la técnica antes mencionada. (Puedes utilizar colores)</p>				



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente

Mrs. Wendy de Tobar

Grado

4°

Sección :

"A" y "B"

FECHA

Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Contenido: Uso racional del suelo: rotación de cultivos y reciclaje de objetos y materiales desechables.

La rotación de cultivos consiste en alternar plantas de diferentes familias y con necesidades nutritivas diferentes en un mismo lugar durante distintos ciclos, evitando que el suelo se agote y que las enfermedades que afectan a un tipo de plantas se perpetúen en el tiempo.

El suelo está compuesto principalmente por:

Material mineral, procedente de las rocas desmenuzadas: caliza, arcilla, arena y otras.

Materia orgánica, es decir, restos de animales y vegetales muertos que se pudren y se descomponen formando el humus.

Basura: Son los desechos y objetos que se cree carecen de valor y de utilidad para las personas; la mayoría de ellos son reutilizables.

Los tipos de basura son:

- **Orgánicas.** todo desecho de origen biológico que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo. Por ejemplo, hojas, cascara, huesos, semillas, restos de animales, entre otros.
- **Inorgánicas** de origen no biológico, es decir de origen industrial, por ejemplo: vidrio, metal, plástico, telas sintéticas y más.
- **Desechos peligrosos:** pueden ser de origen biológico o no, que constituyen un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado como tal; por ejemplo, material médico infeccioso, ácidos, material radiactivo, entre otros.

Lo que tú hagas o dejes de hacer, influye directamente en la producción de basura. Así de importante es tu acción. Y para ello puedes hacer lo siguiente.

- ✓ Compra productos que no tengan muchos envoltorios y pídeles a los vendedores que eviten el empaquetamiento excesivo.
- ✓ Cuando te manden a comprar el pan, lleva una bolsa de papel o cuando vayas al supermercado pide que te las den en mayor cantidad de bolsas posibles.
- ✓ Organiza en la escuela campañas de reciclado de papel.
- ✓ Trata de comprar bebidas retornables y dile a tu familia que también lo hagan y explícales porque
- ✓ Cuando vayas a un paseo, si llevas bebidas en lata, tráelas de vuelta para reciclarlas.

Actividades: Resuelve páginas de tu libro 183 a la 188



JUEVES 29
OCTUBRE

EDUC. FÍSICA

Contenido: Factores que favorecen la velocidad de respuestas motoras en situaciones apremiantes

Tipo de fibra muscular - Experiencia motriz ganada con la práctica. - Capacidad de fuerza desarrollada con la práctica.

fibra muscular

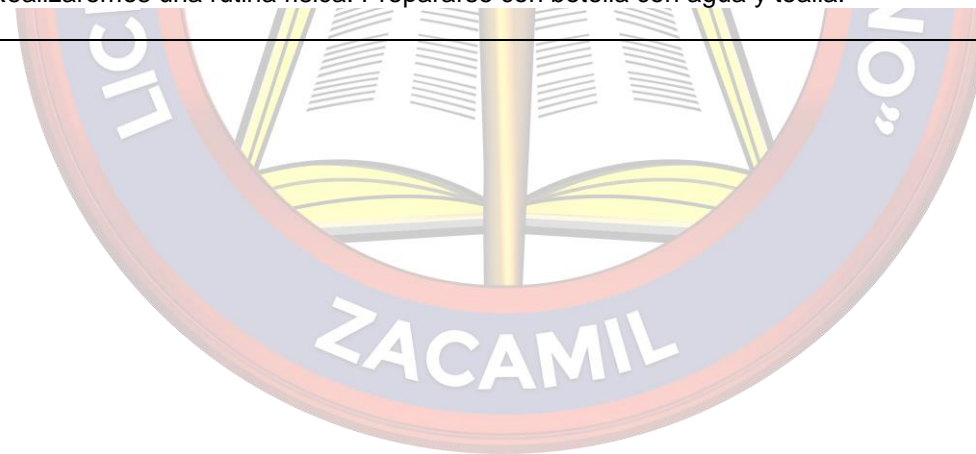
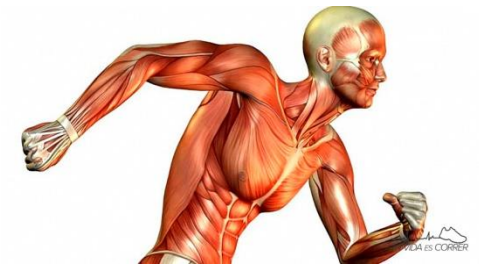
Unidad estructural formada por células alargadas de aspecto filamentosas que son contráctiles y constituyen el tejido muscular; se divide en estriada, de contracción voluntaria a excepción del miocardio, y lisa, de contracción independiente de la voluntad y regulada por el sistema nervioso vegetativo.

La **fuerza muscular** es la capacidad de generar tensión intramuscular ante una resistencia, independientemente de que se genere o no movimiento. En otras palabras, es la capacidad de levantar, empujar o tirar de un peso determinado en un solo movimiento con la ayuda de los músculos.

Experiencias motrices básicas son aquellas habilidades y capacidades **motrices** que ya hemos experimentado varias veces ya sea en una actividad simple de la educación física o una de dificultad, de cualquier manera como se hayan realizado ya son **experiencias**.

INDICACIONES: Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.

✓ **ACTIVIDAD:** Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla.





LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL

AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Mrs. Wendy de Tobar	Grado	4°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
VIERNES 30 DE OCTUBRE	<u>ESTUDIOS SOCIALES</u>				
	<p>Contenido: Tecnologías de la información y de las comunicaciones. Impacto en la sociedad salvadoreña. La Internet ofrece un medio de comunicación interactivo y en constante actualización. La información de los acontecimientos nacionales y mundiales relacionados con catástrofes, cultura, política, economía, entretenimiento y turismo se comparte en forma simultánea y global.</p> <p>Impacto en la sociedad</p> <p>Las tecnologías de la informática y comunicaciones, han perdido que los gobiernos nacionales locales puedan estar en contacto con las comunicaciones y pobladores, brindándoles servicios y resultados de su gestión.</p> <p>Actualmente, con esta tecnología se puede realizar casi cualquier actividad desde la computadora: pagos de agua, luz, teléfono, pedidos del supermercado, pago de impuesto y otros.</p> <p>Actividades: *Contesta la página 230 y 231.</p>				

Ventajas y Desventajas de la Tecnología Educativa.	
Ventajas	Desventajas
Facilita la transmisión de conceptos	Riesgos de seguridad
La mayoría son fáciles de aprender.	Se trabaja por más tiempo.
Se puede guardar y recuperar la información	Se trabaja en horarios y lugares no ordinarios
La información se comparte rápido y eficientemente	Puede producir desapego a la familia
Gran cúmulo de conocimientos disponible	Facilita la distracción
El trabajo se hace más rápidamente	Puede ser adictiva.

EDUC. CRISTIANA

- Escribe en el cuaderno y analiza la información y clase que se presenta a continuación
- Con ayuda de tus padres o encargado, deberás conectarte a la clase a través de ZOOM. La invitación será enviada al correo electrónico
ES MUY IMPORTANTE QUE EL/LA ESTUDIANTE ESTE PRESENTE EN LA CLASE

EDUCACIÓN CRISTIANA

- **Tema: Jesús: EL MISTERIO ES RESUELTO**
- **Texto Bíblico: 2 Corintios 5:21 “Al que no conoció pecado, le hizo pecado por nosotros, para que fuéramos hechos justicia de Dios en Él”**

La muerte de Jesús fue el plan de Dios desde el principio. Y debido a que Jesús voluntariamente fue a la cruz y porque Dios puso a Jesús a la muerte, sucedió algo muy importante, ¿Qué fue? EL MUNDO ENTERO OBTUVO UN LIBRE ACCESO A LA PRESENCIA DE DIOS, siendo Jesús el mediador entre Dios y la humanidad.

Por un hombre entró el pecado al mundo, pero por un hombre llegó la salvación para todos, la salvación que contrarrestó al pecado que ensucia y enferma al mundo.

Trabajo en el libro durante la clase a través de zoom 35 y 36

