



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
LUNES 19 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;">LENGUAJE</p> <p>Contenido: Organizadores gráficos; Informe escolar y la entrevista.</p> <p>Una forma muy fácil para organizar la información de un texto son los organizadores gráficos que son estructuras visuales que ayudan a resumir un texto y permiten comprenderlo mejor.</p> <p>El esquema de llaves o cuadro sinóptico es un recurso que te permite organizar contenidos de un texto o lección de acuerdo a su importancia. Los datos que contienen se distribuyen en llaves, lo que permite observar la relación que hay entre ellos y diferenciar ideas principales de las secundarias.</p> <p>Un informe es la descripción detallada de las características y circunstancias de un asunto específico. Como tal, recoge de manera clara y ordenada los resultados y hallazgos de un proceso de investigación y observación, para ser comunicados a un público determinado.</p> <p>Partes de un informe:</p> <p>Portada: Datos generales del centro educativo, del estudiante, del profesor, nombre del trabajo y fecha de entrega.</p> <p>Índice: Enumera los temas tratados y las pagina donde se ubican.</p> <p>Cuerpo: Introducción: (Se pone el tema).</p> <p>Desarrollo (Exposición, completa del tema investigado)</p> <p>Conclusiones: (Resume los aspectos fundamentales del tema)</p> <p>y bibliografía: Se anotan las fuentes consultadas (libros, periódicos y revistas.</p> <p>Entrevista: es un diálogo en el que la persona realiza preguntas con el propósito de conocer ideas, sentimientos, opiniones, acerca de un tema o para obtener información según su investigación, trabajo o detalles de alguna situación en la que haya participado.</p> <p>Partes de una entrevista: Introducción, el cuerpo, el cierre.</p> <p>Trabajo del libro: lee y resuelve paginas 218-234</p> <p>Envía una fotografía de la actividad integradora resuelta en tu cuaderno, a la plataforma https://www.eschool/ en el grado y sección que corresponda.</p> <p>Fecha límite de entrega 26 de octubre</p>				

IDIOMA INGLÉS

Monday, October 19th, 2020

Topic: Negative sentences in past tense.

Today's Grammar

(Escribe la versión al español las siguientes estructuras)

Structures: He / She / They / I didn't

*I didn't feed the cat.
He didn't go shopping.
She didn't go swimming.
They didn't play soccer.*

Activity: read and choose the correct answer

On April 14, 1865, John Wilkes Booth killed President Lincoln.

His ghost didn't abandon the White House. For many years, people heard footsteps on the second floor.

One day, the ghost visited a secretary. She opened the door of her bedroom and the ghost appeared in front of her. She screamed and the ghost disappeared.



1	Did President Lincoln live at the White House?	Yes, he did.	No, he didn't.
2	Did he die in 1863?	Yes, he did.	No, he didn't.
3	Did he die in the fourth month?	Yes, he did.	No, he didn't.
4	Did President Lincoln's ghost abandon the White House?	Yes, he did.	No, he didn't.

Actividad del libro: paginas 70 & 71

ACTIVIDAD INTEGRADORA:

Nombre de la actividad: "IMPORTANT MOMENTS IN MY LIFE"

MATERIAL: un pliego de cartulina, fotografías o imágenes representativas, colores, plumones, páginas de color...

De forma individual, el estudiante elaborara creativamente un tren de seis vagones como mínimo, en el cual representara los momentos importantes de su vida. Tomar como referencia el ejemplo de la página 62 del libro de Ingles. Recuerde escribir debajo de cada imagen una breve descripción haciendo uso del pasado simple. Es importante hacer consultas previamente a la fecha de entrega de la actividad, cualquier inconveniente notifíquelo con anticipación.

IMPORTANTE: subir a la plataforma de e-school las fotografías del trabajo realizado.

Por favor leer la hoja con indicaciones específicas y rubrica de evaluación en plataforma.



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente

Teacher Miguel Bonilla

Grado

5°

Sección :

“A” y “B”

FECHA

Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

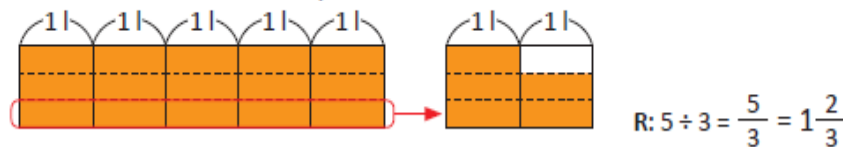
MATEMÁTICA

Contenido: Números y divisiones como fracciones, comparación y cantidad de veces en una fracción.

➤ La división de dos números puede ser expresada como una fracción, siendo el numerador igual al dividendo y el denominador igual al divisor. En algunos casos resulta mejor expresar las divisiones como fracciones. Por ejemplo: $2 \div 3 = 0.666\dots$ Pues se trata de una división inexacta.

¿Qué pasaría?

¿Cómo se expresa $5 \div 3$ como fracción?



Sabemos que al dividir 5 entre 3, nos da como cociente: **1 será la parte entera; el residuo: 2 será el numerador y el divisor 3, será el denominador.**

MARTES 20
DE OCTUBRE

➤ Un número decimal hasta las décimas menos que 1 se puede expresar como fracción propia, colocando en el numerador el número de décimas y como denominador el número 10 y se simplifica de ser necesario. • Si el número decimal es mayor que 1 se puede expresar como número mixto, las unidades del número decimal serán las unidades y la parte decimal se convierte en la fracción propia aplicando el paso 1 y simplificando de ser necesario. **Ejemplos** $0.1 = 1/10$ $0.01 = 1/100$ $0.001 = 1/1000$ $0.5 = 5/10$ $0.12 = 12/100$ **según la cantidad de cifras decimales que tenga así será la cantidad de ceros que llevara el denominador, acompañados de un 1 al inicio.**

➤ Para comparar decimales con fracciones propias se convierte el número decimal a fracción y se comparan las fracciones. Para comparar números mixtos con decimales: • Si las unidades son distintas solo se comparan estas. • Si las unidades son iguales se compara la parte decimal y la parte fraccionaria del número mixto.

Compara los siguientes pares de números:

a. $\frac{2}{5}$ y 0.75

b. $2\frac{3}{10}$ y 2.5

c. $3\frac{1}{5}$ y 2.7

Soluciona

a. Convierto 0.75 a fracción.

$0.75 = \frac{75}{100}$, al simplificar la fracción se obtiene $\frac{3}{4}$.

Homogeneizo $\frac{2}{5}$ y $\frac{3}{4}$.

Ahora comparo $\frac{8}{20}$ y $\frac{15}{20}$.



$$\frac{8}{20} < \frac{15}{20}$$

$$\frac{2}{5} < \frac{3}{4}$$

Entonces: $\frac{2}{5} < 0.75$

También puedes convertir la fracción a decimal y comparar números decimales. Como $\frac{2}{5} = 0.4$, entonces se compara 0.4 y 0.75.



b. Comparo $2\frac{3}{10}$ y 2.5, como las unidades son iguales, solo comparo la parte fraccionaria y la parte decimal, es decir, comparo $\frac{3}{10}$ y 0.5.

Convierto 0.5 a fracción $0.5 = \frac{5}{10}$

Ahora comparo $\frac{3}{10}$ y $\frac{5}{10}$:

$$\frac{3}{10} < \frac{5}{10}$$

$$\frac{3}{10} < 0.5$$

Entonces: $2\frac{3}{10} < 2.5$

c. Al comparar $3\frac{1}{5}$ y 2.7, observo las unidades del número mixto y del número decimal.

$$3\frac{1}{5} \text{ y } 2.7$$

Como $3 > 2$ se tiene que:

$$3\frac{1}{5} > 2.7$$

Trabajo del libro: lee y resuelve paginas 203-210
Envía una fotografía de la actividad integradora resuelta en tu cuaderno, a la plataforma <https://www.ese.school/> en el grado y sección que corresponda.

Fecha límite de entrega 27 de octubre

Para convertir una fracción a número mixto:

$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

Realizo $7 \div 3 = 2$ residuo 1

Para convertir un número mixto a fracción:

$$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

Realizo $3 \times 2 + 1 = 7$

EDUC. CRISTIANA

Tema: El Altísimo

Cita Bíblica: Mi escudo está en Dios, que salva a los rectos de corazón. Salmos 7:10

Dios tiene el poder de derribar a cualquiera que se oponga en contra de Él, o trate de ponerse por encima de Él.

Historia bíblica: El arca del pacto y el dios Dagón 1 Samuel 5:1-4

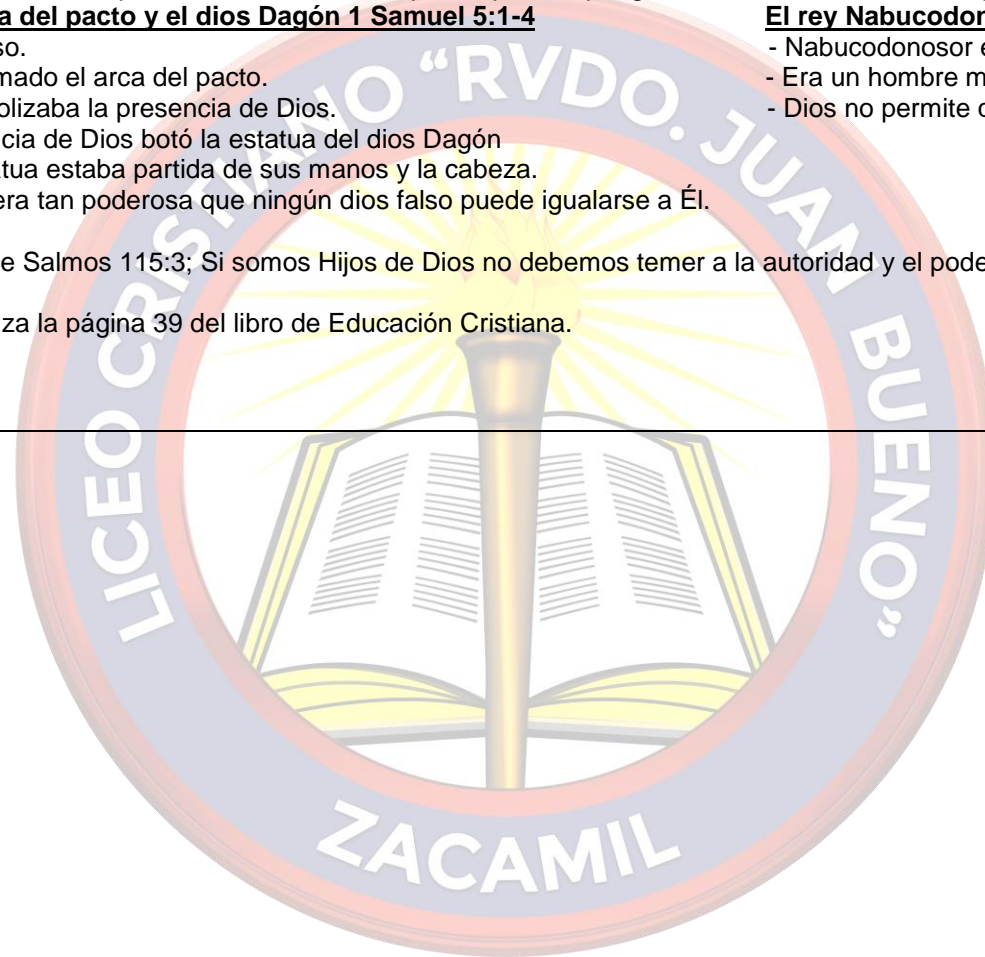
- Dagón era un Dios falso.
- Los filisteos habían tomado el arca del pacto.
- El arca del pacto simbolizaba la presencia de Dios.
- El primer día la presencia de Dios botó la estatua del dios Dagón
- El siguiente día la estatua estaba partida de sus manos y la cabeza.
- La presencia de Dios era tan poderosa que ningún dios falso puede igualarse a Él.

El rey Nabucodonosor se exaltó así mismo Daniel 4: 28-37

- Nabucodonosor era el rey de Babilonia
- Era un hombre muy orgulloso y le gustaba exaltarse a sí mismo
- Dios no permite que ningún rey o persona se exalte sobre Él.

Dios hace lo que le place Salmos 115:3; Si somos Hijos de Dios no debemos temer a la autoridad y el poder de Dios sobre nosotros.

Trabajo del libro: Realiza la página 39 del libro de Educación Cristiana.





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES					
Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE	MORAL UBANIDAD Y CÍVICA				
	<p>Contenido: Un acto importante el voto El voto es el acto por el cual un individuo expresa apoyo o preferencia por cierta moción, propuesta, candidato, o selección de candidatos durante una votación, de forma secreta o pública. Es, por tanto, un método de toma de decisiones en el que un grupo, tal como una junta o un electorado, trata de medir su opinión conjunta. El voto es parte esencial en todos y cada uno de los sistemas de gobierno que se basan en la democracia. Gracias a este, se pueden tomar decisiones importantes de manera equitativa y haciendo valer el punto de vista de cada persona. Por otro lado, el voto es considerado como igual, es decir, cada voto tiene el mismo valor, sin importar quién sea el elector.</p> <p>Trabajo del libro: lee y responde página 70 CALIGRAFIA Libreta. Finalizada Envía una fotografía de la actividad integradora resuelta en tu cuaderno, a la plataforma https://www.eschool/ en el grado y sección que corresponda. Fecha límite de entrega 28 de octubre</p>				
	EDUC. ARÍSTICA				
	<p>Contenido: Característica del acento en tiempo débil en la fórmula del rock & roll.</p> <p>El rocanrol es un género musical de ritmo marcado, derivado de una mezcla de diversos géneros de música folclórica estadounidense y fue popularizado en 1950.</p> <p>La expresión musical rock & roll, que unía dos términos muy utilizados en el vocabulario afronorteamericano para designar cambios en el tiempo y de posición tanto en el baile como en las relaciones sexuales, apareció por primera vez en Cleveland, en un programa de radio "sólo para negros" retransmitido por Alan Freed.</p>				



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
JUEVES 22 DE OCTUBRE	CIENCIA SALUD Y MEDIO AMBIENTE				
	<p>Contenido: Cadenas y redes alimenticias; destrucción de flora fauna y ecosistemas</p> <p>La cadena alimenticia o cadena trófica señala las relaciones alimenticias entre productores, consumidores y descomponedores. En otras palabras, la cadena refleja quién se come a quien (un ser vivo se alimenta del que lo precede en la cadena y, a la vez, es comido por el que lo sigue) sin embargo hay varios organismos que comparten dieta lo que crea varias opciones de cadenas a lo que se le denomina: red alimenticia</p> <p>La flora y fauna se ven afectador por varios factores, provienen de la acción directa del hombre, que produce el llamado efecto antrópico. Los principales problemas ocasionados por la acción humana son: la contaminación, la deforestación, la caza y la pesca indiscriminada, el comercio ilegal de especies animales y la introducción de especies no autóctonas.</p> <p>Trabajo del libro: lee y resuelve paginas148-156</p> <p>Envía una fotografía de la actividad integradora resuelta en tu cuaderno, a la plataforma https://www.eschool/ en el grado y sección que corresponda.</p> <p>Fecha límite de entrega 29 de octubre</p>				
INFORMÁTICA					
<p>Contenido de clase: Crear un blog y publicar entradas</p> <p>Para hacer uso de este servicio, ingresamos a través del correo electrónico Gmail, es por eso que previamente se debe crear la cuenta antes de crear un blog.</p> <p>Una entrada es la unidad de publicación en un blog.</p> <p>Cada artículo que publicas, cada video que “subes”, con o sin comentarios de tu parte, cada crónica fotográfica que das a conocer al mundo como autor/a de tu blog.</p> <p>Cuando eres tú el que escribe la entrada, lo haces “por dentro”, y lo que observan las personas cuando navegan es “por fuera”.</p> <p>Entrega de actividad integradora: debe enviar el link o URL del blog creado por la plataforma en la sección de informática, El blog creado por cada estudiante se evaluara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Texto bíblico historia bíblica o parábola 2. Reflexión del texto citado 3. imagen o video relacionado con el Blog <p>Nota: Les comentare cada uno de los blog enviados y creados, colocando la nota en el comentario</p>					





LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
VIERNES 23 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;">ESTUDIOS SOCIALES</p> <p>Contenido: Sistema de Integración Centroamericana. El Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) es el marco institucional de la integración de la región centroamericana, creado por los Estados de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá. Posteriormente, se adhirieron como miembros plenos Belice en el año 2000 y, a partir de 2013, la República Dominicana.</p> <p>Fue constituido el 13 de diciembre de 1991, mediante la suscripción del Protocolo de Tegucigalpa.</p> <p>Su propósito es la realización de la integración de Centroamérica, para constituirla en una región de paz, libertad, democracia y desarrollo.</p> <p>El Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) tiene por objetivo fundamental alcanzar la integración de Centroamérica para constituirla en una región de paz, libertad, democracia y desarrollo. Su sede central se encuentra en San Salvador.</p> <p>Envía una fotografía de la actividad integradora resuelta en tu cuaderno, a la plataforma https://www.eschool/ en el grado y sección que corresponda.</p> <p>Fecha límite de entrega 30 de octubre</p>				
	<p style="text-align: center;">EDUC. FÍSICA</p> <p>Contenido: Continuación Factores que favorecen la velocidad de respuestas motoras en situaciones apremiantes</p> <p>Tipo de fibra muscular - Experiencia motriz ganada con la práctica. - Capacidad de fuerza desarrollada con la práctica.</p> <p>fibra muscular Unidad estructural formada por células alargadas de aspecto filamentosas que son contráctiles y constituyen el tejido muscular; se divide en estriada, de contracción voluntaria a excepción del miocardio, y lisa, de contracción independiente de la voluntad y regulada por el sistema nervioso vegetativo.</p> <p>La fuerza muscular es la capacidad de generar tensión intramuscular ante una resistencia, independientemente de que se genere o no movimiento. En otras palabras, es la capacidad de levantar, empujar o tirar de un peso determinado en un solo movimiento con la ayuda de los músculos.</p>				



Experiencias motrices básicas son aquellas habilidades y capacidades **motrices** que ya hemos experimentado varias veces ya sea en una actividad simple de la educación física o una de dificultad, de cualquier manera como se hayan realizado ya son **experiencias**

INDICACIONES: Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.

ACTIVIDAD: Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla

