



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
LUNES 26 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>LENGUAJE</u></p> <p>Unidad 9 “Argumentamos” Cita bíblica: Salmos 138. 8</p> <p>Contenido: la argumentación, diptongos y adverbios</p> <p>El argumento es un término que proviene del latín “argumentum” y es simplemente el modo en cómo la persona razona para demostrar o convencer a otra u otras de aquello que afirma o niega.</p> <p>Se denomina argumentación a la exposición de razones que justifican algo, por ejemplo una idea, un hecho, una conducta, etcétera. La argumentación para ser válida y creíble debe realizarse en base a pruebas y razonamientos fundados. Los Conectores Argumentativos como aquellas palabras o locuciones verbales, usados por el hablante para introducir oraciones que cumplan la función de argumentos, a fin de justificar sus distintos planteamientos en el desarrollo del discurso</p> <p>El diptongo se define como la unión de dos vocales en la misma sílaba. Un diptongo es conformado por dos vocales cerradas, una abierta y una cerrada o una cerrada y una abierta. Las vocales abiertas son: a, e, o, y las vocales cerradas i, u.</p> <p>El adverbio es la palabra que califica o determina la significación de un verbo</p> <p>Clases de adverbios: De lugar. De tiempo. De cantidad. De negación. De afirmación.</p> <p>Elabora un cuadro comparativo sobre debate, foro y mesa redonda, agrega concepto, características y aspectos a destacar.</p> <p>Trabajo del libro: lee y resuelve páginas 243 a 252 y 261- 262</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px;"><p>Ejemplos simples de diptongo:</p><p>UI.-ruido, ruiseñor, ruina, ruidoso.</p><p>AI.-aire, airoso, baile,</p><p>AU.-auto, aullar, causa, pausa, aurora.</p><p>EI.-veinte, peine, reino, reina, pleito, tenis</p></div>				

IDIOMA INGLÉS

Monday, October 26th, 2020

Topic: A mystery.

New Vocabulary

(Escribe la versión al español las siguientes palabras)

*Strange
Happened
Wrong
Approached
Sailors
Hear
Empty
Cabins
Coast guard
Journey*

Grammar structures

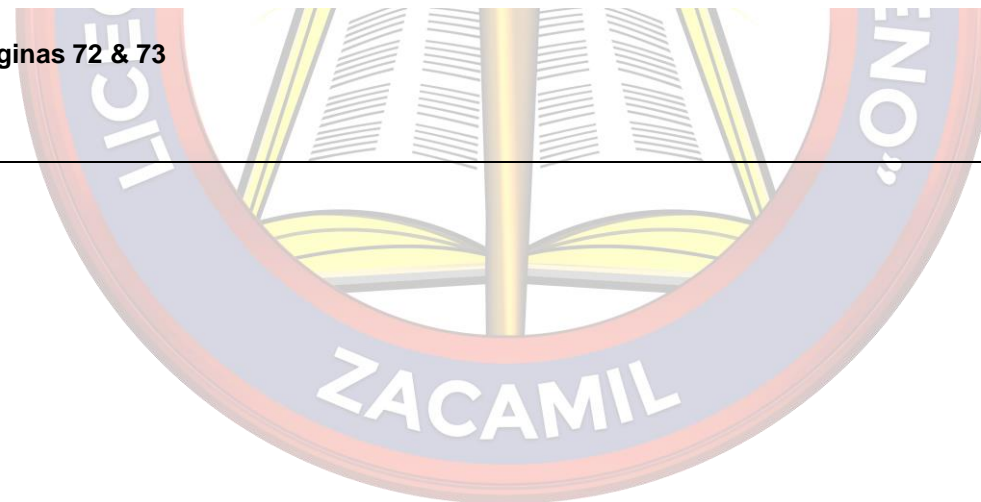
*I was
I went
I saw
I played
The next day, I went to...
I did not ...*

Something very strange happened today. I was in an island with my fiends, I went to the sea and look for food... I played soccer with Alice...

Match the parts of the sentences.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1 She was hungry | so they wore shorts and sandals. |
| 2 It was hot | so she ate a hamburger. |
| 3 They were in the mall | so they went to the shoe store. |

Actividad del libro: paginas 72 & 73





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente

Teacher Miguel Bonilla

Grado

5°

Sección :

"A" y "B"

FECHA

Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

MATEMÁTICA

Contenido: operaciones combinadas de suma y resta; suma y resta de fracciones con decimales.

Para realizar operaciones combinadas de suma y resta de fracciones con números mixtos: ① Realiza la operación que está dentro del paréntesis. ② Realiza las operaciones en orden de izquierda a derecha. Recuerda homogeneizar cuando las fracciones a operar son heterogéneas.

Julia tiene $3\frac{5}{8}$ litros de jugo, le regala $\frac{5}{6}$ litros a Carlos y $\frac{3}{4}$ litros a José. ¿Cuántos litros de jugo le quedan a Julia?

PO: $3\frac{5}{8} - \left(\frac{5}{6} + \frac{3}{4}\right)$

Efectúo:

$$3\frac{5}{8} - \left(\frac{5}{6} + \frac{3}{4}\right) = 3\frac{5}{8} - \left(\frac{10}{12} + \frac{9}{12}\right)$$

Primero se realiza la operación del paréntesis, por lo que homogeneizo las fracciones $\frac{5}{6}$ y $\frac{3}{4}$.



Antonio

$$= 3\frac{5}{8} - \left(\frac{19}{12}\right)$$

Realizo la suma del paréntesis.

$$= 3\frac{5}{8} - 1\frac{7}{12}$$

Como la fracción resultante es impropia puedo convertirla en un número mixto.

$$= 3\frac{15}{24} - 1\frac{14}{24} = 2\frac{1}{24}$$

Efectúo la resta de números mixtos, para ello homogeneizo las partes fraccionarias.

R: $2\frac{1}{24}$ litros.

MARTES 27
DE OCTUBRE

Para sumar o restar fracciones o números mixtos con números decimales:

- ① Convertir el número decimal a fracción o número mixto.
- ② Realizar la resta o suma.

Ejemplo: $2\frac{4}{5} - 0.75$

$$2\frac{4}{5} - 0.75 = 2\frac{4}{5} - \frac{3}{4} \quad \text{Se convierte el número decimal a fracción.}$$

$$= 2\frac{16}{20} - \frac{15}{20} \quad \text{Se realiza la resta del número mixto con la fracción.}$$

$$= 2\frac{1}{20}$$

Recordar que al convertir 0.75 a fracción nos da 75/100, al simplificarlo (75 y 100 entre 5) nos da 15/20, al simplificar dividiéndolo entre 5, nos da 3/4

Carmen bebió $2\frac{3}{5}$ litros de agua el sábado y 1.25 litros de agua el domingo. ¿Qué cantidad de agua bebió el fin de semana?

PO: $2\frac{3}{5} + 1.25$

Convierto 1.25 a fracción.

$$1.25 = 1\frac{25}{100} = 1\frac{1}{4}$$

Así que:

$$2\frac{3}{5} + 1.25 = 2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{4}$$

$$= 2\frac{12}{20} + 1\frac{5}{20}$$

$$= 3\frac{17}{20}$$

R: $3\frac{17}{20}$ litros.



José

Convierto $2\frac{3}{5}$ a número decimal.

$$2\frac{3}{5} = 2 + \frac{3}{5} = 2 + 0.6 = 2.6$$

Así que:

$$2\frac{3}{5} + 1.25 = 2.6 + 1.25$$

$$= 3.85$$

R: 3.85 litros.



Julia

$3\frac{17}{20}$ equivale a 3.85.
Para verificarlo, puedes pasar el número decimal a número mixto, o viceversa.



25/100 al simplificarlo nos da 1/4

Trabajo del libro: lee y resuelve página: 211-219

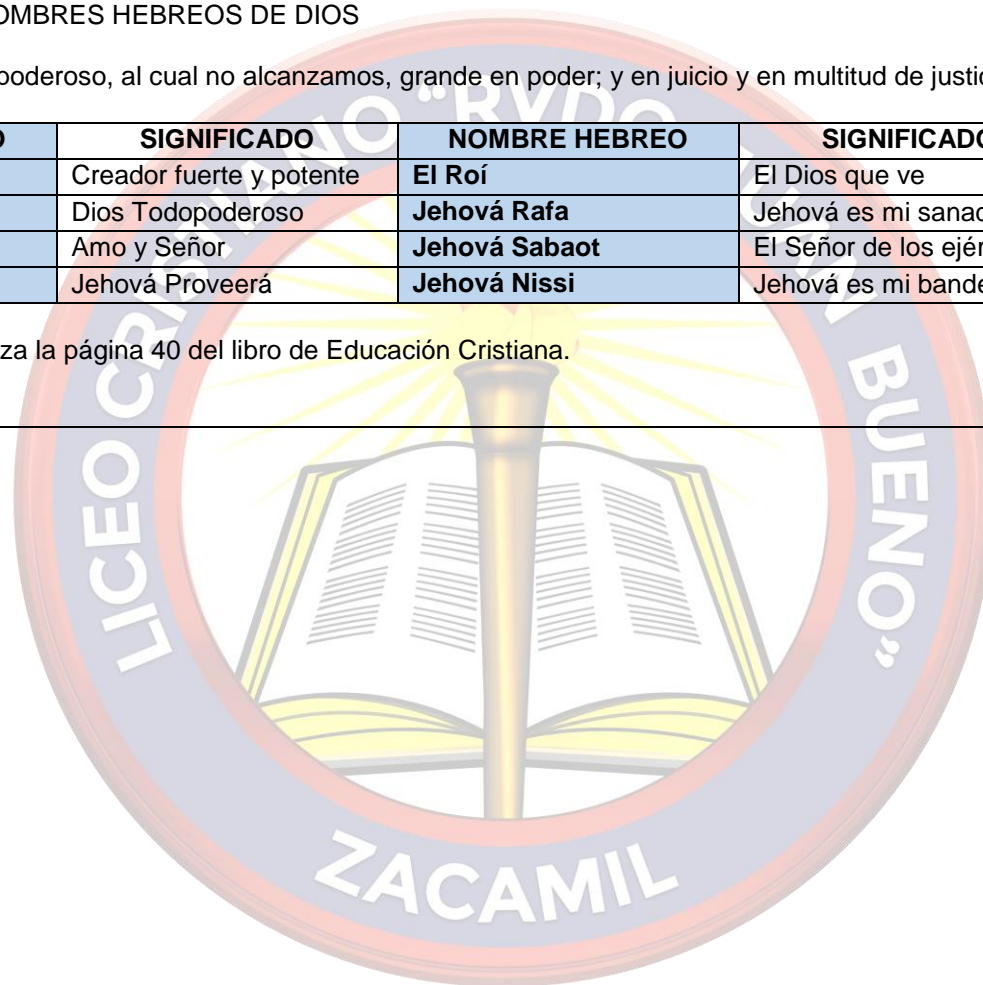
EDUC. CRISTIANA

TEMA: REPASO DE NOMBRES HEBREOS DE DIOS

Cita Bíblica: Él es todopoderoso, al cual no alcanzamos, grande en poder; y en juicio y en multitud de justicia no afligirá. Job 37:23

NOMBRE HEBREO	SIGNIFICADO	NOMBRE HEBREO	SIGNIFICADO
Elohim	Creador fuerte y potente	El Roí	El Dios que ve
El Shaddai	Dios Todopoderoso	Jehová Rafa	Jehová es mi sanador
Adonái	Amo y Señor	Jehová Sabaot	El Señor de los ejércitos
Jehová Jireh	Jehová Proveerá	Jehová Nissi	Jehová es mi bandera

Trabajo del libro: Realiza la página 40 del libro de Educación Cristiana.





LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES					
Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE	<u>MORAL, UBANIDAD Y CÍVICA</u>				
	<p>Contenido: Un acto importante el voto.</p> <p>En El Salvador, el derecho al voto ha sido plasmado en sus diferentes Constituciones, desde sus inicios la constitución de 1886 reconoce como ciudadanos a todos los salvadoreños mayores de dieciocho años, los casados y los que hayan obtenido algún título literario, aunque no hubiesen llegado a esa edad según lo estipulaba el Artículo 51 de la constitución en 1886, el derecho al voto estaba contemplado específicamente en el Art. 120. el cual decía textualmente “En estas elecciones tendrán voto directo todos los ciudadanos”, obligando a los ciudadanos a ejercerlos, específicamente refiriéndose a los hombres, quienes en aquella época eran los únicos que podían ser ciudadanos y de acuerdo a la Ley Electoral, los facultados para ejercerlos, dejando una clara discriminación hacia el sexo femenino.</p> <p>En los últimos quince años en El Salvador y en otros países de América Latina, con más antelación que acá, se ha dado un movimiento amplio de mujeres.</p> <p>En nuestro país, a pesar que las mujeres representan el 52% de la población, su participación en los espacios políticos representa significativas brechas para la igualdad sustantiva.</p> <p>Las estadísticas sobre la participación sobre la participación de las mujeres en los gobiernos locales (periodo 2012-2015), revelan que solo un 10.7% de estos es liderado por mujeres como alcaldesas, en relación a las diputaciones, de 84 escaños solamente 23 los ocupan mujeres, representando un 27.4% de mujeres en el ámbito legislativo.</p> <p>Trabajo del libro: lee y resuelve pagina 71-73</p>				
<u>EDUCACIÓN ARTÍSTICA</u>					
<p>Contenido: La comunicación sin palabras: la pantomima</p> <p>Pantomima también en un subgénero dramático de la comedia musical británica que narra historias tradicionales navideñas y del folklore, montando un espectáculo de entretenimiento infantil acompañado de música y danzas. La Pantomima es un término equivalente en el habla hispana a la representación con mímica. Se le denomina «mimo» a un artista de la mímica. El término pantomima también refiere a la producción cómico-teatral tradicional en el Reino Unido.</p> <p>La mímica dramática, mejor conocida como pantomima en el habla hispana, es una disciplina que aplica el lenguaje de la mímica a la representación dramática, con el objetivo narrar una historia sin necesidad de la comunicación verbal.</p> <p>Realiza en el control lector la cita bíblica: Mateo 13 1-9; envía la evidencia a la plataforma E-School en la asignatura de lectura</p>					



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES					
Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
JUEVES 29 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE</u></p> <p>Contenido: Estructura interna de la tierra e Incidencia solar y movimiento de traslación</p> <p>La Tierra y sus partes</p> <p>La tierra se puede dividir en capas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. La atmósfera es la capa de gases que rodea La Tierra. La atmósfera está formada por aire. El aire es una mezcla de gases: nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono, vapor de agua y otros gases (argón, ozono, metano, etc).2. La hidrosfera es toda el agua que hay en nuestro planeta. En la Tierra podemos encontrar el agua en los tres estados: sólido (hielo), líquido (agua líquida) y gaseoso (vapor de agua).3. La geosfera está formada por materiales sólidos (rocas y minerales). La geosfera se divide en tres capas, que desde fuera hacia dentro son: la corteza, el manto y el núcleo. <p>La Tierra no se encuentra <u>inmóvil</u>, sino que está sometida a movimientos de diversa índole. Los principales movimientos de la Tierra se definen con referencia al Sol y son los siguientes: rotación, traslación.</p> <p>El movimiento de traslación es el movimiento por el cual el planeta Tierra gira en una órbita elíptica alrededor del Sol en 365 días y de 6 horas.</p> <p>El movimiento de rotación es el movimiento que la tierra da alrededor de su propio eje, dura 24 horas, es decir un día.</p> <p>Trabajo de libro: lee y resuelve pagina 157-161</p>				

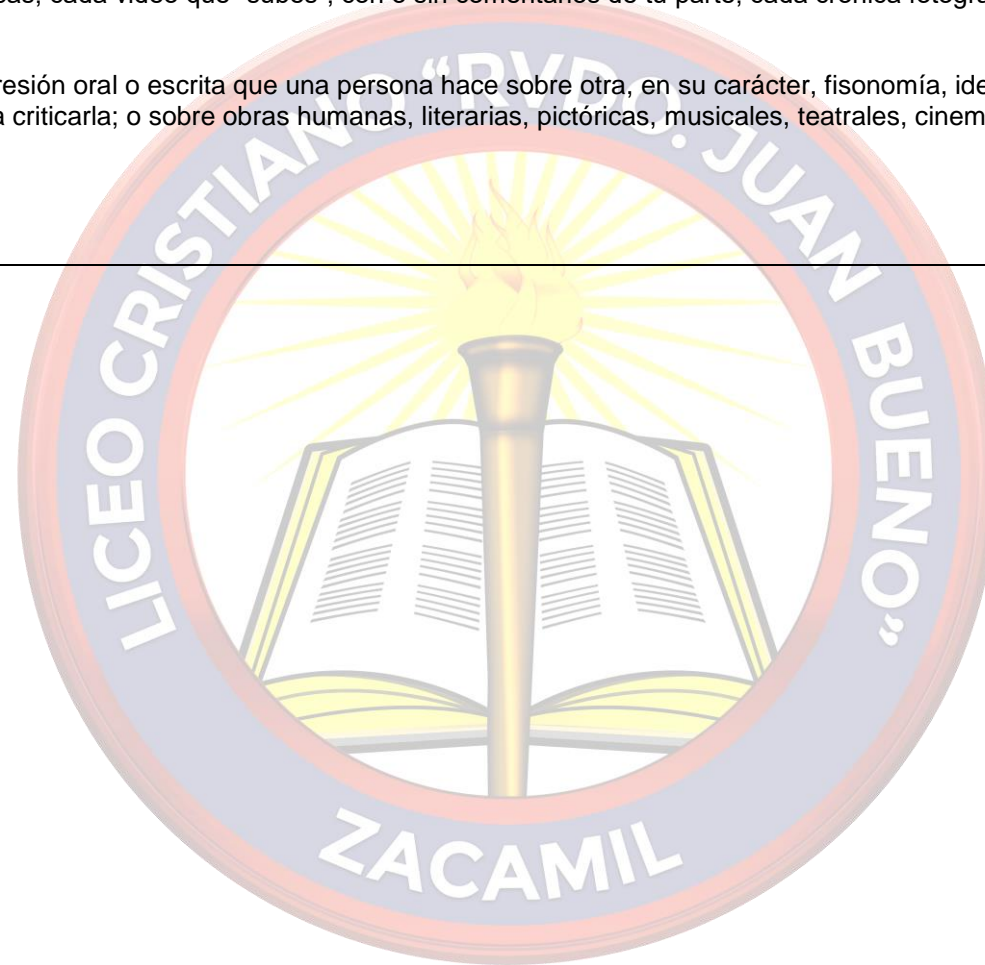
INFORMÁTICA

Contenido de clase: Publicar entradas

Una entrada es la unidad de publicación en un blog.

Cada artículo que publicas, cada video que “subes”, con o sin comentarios de tu parte, cada crónica fotográfica que das a conocer al mundo como autor/a de tu blog.

Comentario: Es la expresión oral o escrita que una persona hace sobre otra, en su carácter, fisonomía, ideas; a veces para describirla, otras veces para elogiarla o también para criticarla; o sobre obras humanas, literarias, pictóricas, musicales, teatrales, cinematográficas,, o actividades intelectuales o deportivas.





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES					
Docente	Teacher Miguel Bonilla	Grado	5°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	Indicaciones: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
VIERNES 30 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>ESTUDIOS SOCIALES</u></p> <p>Contenido: Descubrimientos científicos.</p> <p>Un descubrimiento es la observación novedosa u original de algún aspecto de la realidad, normalmente un fenómeno natural; el hallazgo, encuentro o manifestación de lo que estaba oculto y secreto o era desconocido.</p> <p>Los científicos diseñan, planifican y dirigen ensayos e investigaciones tanto básicas como aplicadas al ámbito de los avances científicos. Algunos ejemplos de investigación aplicada al avance científico son: Desarrollar un nuevo medicamento para tratar una enfermedad.</p> <p>Los 8 inventos tecnológicos que cambiaron el mundo</p> <p>El ratón de ordenador. El ratón fue concebido por el científico Douglas Engelbart y desarrollado por Xerox PARC, pero solo se hizo famoso cuando lo comercializó Apple.</p> <p>La caja negra de los aviones.</p> <p>La pantalla táctil. Los rayos X.</p> <p>El microondas.</p> <p>La impresora de inyección de tinta.</p> <p>El marcapasos.</p> <p>La telemática.</p> <p>Trabajo del libro: lee y resuelve pagina 205-206</p>				

EDUC. FÍSICA

Contenido: Continuación Factores que favorecen la velocidad de respuestas motoras en situaciones apremiantes

Capacidades físicas.

Las capacidades físicas básicas son condiciones internas de cada organismo, determinadas genéticamente, que se mejoran por medio de entrenamiento o preparación física y permiten realizar actividades motoras, ya sean soberanas o deportivas.

Capacidades físicas condicionales:

Es la fuerza del músculo en reposo. Si en vez de un muro empujamos a una persona Estas cualidades físicas están desarrolladas de forma diversa en cada persona de acuerdo con el esfuerzo que debe realizar diariamente o en su actividad deportiva, en conjunto determinan la condición física de una persona.

La flexibilidad: permite el máximo recorrido de las articulaciones gracias a la extensibilidad de los músculos que se insertan alrededor de cada una de ellas. Es una capacidad hormonal que se pierde con el crecimiento. La flexibilidad de la musculatura empieza a decrecer a partir de los 9 o 10 años si no se trabaja sobre ella; por eso la flexibilidad forma parte del currículo de la Educación Física, ya que si no fuera así supondría para los alumnos una pérdida más rápida de esta cualidad.

INDICACIONES: Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.

ACTIVIDAD: Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla.

