



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
 GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Sonia Gonzáles	Grado	6°	Sección :	"A" y "B"
----------------	---------------------	--------------	----	------------------	-----------

FECHA **INDICACIONES:** lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

LENGUAJE A

Contenido: Mayúsculas después de puntos suspensivos. Palabras que se escriben juntas y separadas

Se escribe letra mayúscula después de los puntos suspensivos en los siguientes casos:

- ✚ Cuando estos cierran un enunciado. *Ejemplo: - por si lloviese.... Mejor lleva sombrilla.*
- ✚ Cuando se quiere expresar que antes de lo que se va a decir ha habido un momento de duda o temor. *Ejemplo: - Iré; no iré... Debo decidirme pronto.*
- ✚ Cuando se quiere dejar un enunciado incompleto y en suspenso. *Ejemplos. - Fue todo muy rápido, estuvo muy violento.... No quiero seguir.*
- ✚ Cuando los puntos suspensivos van delante o detrás de los signos de admiración o interrogación. *Ejemplos: - ¡si te dijera que...! Es inútil, nunca escuchas consejo.*
- ✚ Cuando se indica que lo que sigue después de ellos se da por sobre entendido, es decir, es conocido por el oyente o el lector. *Ejemplos: - Después de tanto luchar.... Bueno, usted ya sabe el final.*



LUNES 26 DE OCTUBRE

palabra	Uso	Ejemplo
Si no	Usada como conjunción condicional y adverbio de negación. Siempre indica condición. Se utiliza cuando entre ambas palabras, pueden colocarse otras.	No aceptará si no vienes Si no vienes a tiempo se ira
Por qué	Utilizada como preposición y pronombre interrogativo. Se utiliza separado y con tilde cuando se escribe una pregunta expresa o tacita (es decir que puede ir o no entre signos de interrogación)	¿ Por qué lo vendió? ¿ Por qué no llamaste?
Con que	Se escribe separado y sin tilde cuando equivale a: con él o la cual.	El lápiz con que escribo es de Juan Los libros con que estoy estudiando no son míos
Con qué	Se usa en interrogaciones, sirve para preguntar acerca de un medio o instrumento utilizado para algún propósito.	¿ Con qué vestido iras? ¿ Con qué puedo colorear mi dibujo?

Trabajo del libro: Completar páginas. 262, 263, 264

LENGUAJE B

Contenido: Mayúscula después de puntos suspensivos. Palabras que se escriben juntas y separadas: por qué, porque y porque; sino y si no; con que, conque, conque.

PUNTOS SUSPENSIVOS: Signo de puntuación formado por tres puntos consecutivos (...), llamado así porque entre sus usos principales está el de dejar en suspenso el discurso.

Algunas Características: a) Para evitar repetir la cita completa del título largo de una obra que debe volver a mencionarse: La obra Yo era un tonto y lo que he visto me ha hecho dos tontos, de Rafael Alberti, está llena de grandes aciertos. Los versos de Yo era un tonto... contienen algunos de los mejores hallazgos expresivos del autor.

b) Para insinuar, evitando su reproducción, expresiones o palabras malsonantes o inconvenientes.

Sino	Función: conjunción adversativa. Significado: oposición, contraste. Por ejemplo: no es verde, sino anaranjado.
Sino	Función: sustantivo. Significado: destino. Por ejemplo: Mi sino es ir de un lado para el otro.

Ejemplos de palabras que se escriben juntas y separadas	
Por qué	Función: preposición más interrogativo. Significado: pregunta o interrogante. Por ejemplo: ¿ Por qué tardaste tanto? Creo que sabes por qué lo hice.
Porque	Función: conjunción causal. Significado: equivalente a "ya que, puesto que". Por ejemplo: Me fui porque era tarde.

Nota: Esta clase la deberás transcribir en tu cuaderno de la materia pero no enviarás ninguna evidencia a la plataforma, los ejercicios del libro los realizaremos en la clase asistida si los hubiera. **Págs. A trabajar en el libro: 262,263 y 264.**

Cualquier consulta estoy para servirles en el correo: novenogradozacamil@gmail.com

EDUC. FÍSICA

Contenido La expresión corporal como manifestación de afecto, sus prejuicios y estereotipos culturales.

¿Qué es la expresión corporal?

La Expresión Corporal es la forma más antigua de comunicación entre los seres humanos, anterior al lenguaje escrito y hablado. Es el medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos.

¿Qué es la expresión corporal en educación física?

Empleo del cuerpo como medio de comunicación a través del movimiento. Empleo del cuerpo como medio de comunicación a través del movimiento. Es una disciplina que trabaja con el lenguaje del cuerpo, que es el movimiento.

¿Qué es la expresión corporal y para qué sirve?

La expresión corporal es una actividad que normalmente desempeñan personajes como artistas, bailarines, mimos, etc. Esta actividad consiste en utilizar el cuerpo para representar ideas, sentimientos, sensaciones.

Como expresión artística se basa en la forma en que se interpretan emociones por medio de los movimientos: inconsciente y consciente. Se caracteriza por la disciplina que lleva a expresar emociones. El propósito principal es sentir libertad en la ejecución de cada movimiento artístico basado en los sentimientos que quieren expresar.

INDICACIONES:

Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.

ACTIVIDAD: Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla.

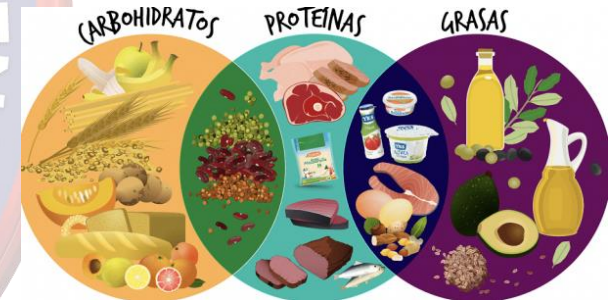




LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Sonia Gonzáles	Grado	6°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MARTES 27 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE</u></p> <p>Contenido: <u>Propiedades de alimentos de la dieta salvadoreña.</u></p> <p>Los macronutrientes El organismo necesita una mayor cantidad de macronutrientes (gramos) que de micronutrientes para funcionar correctamente. Generalmente, en esta categoría se incluyen el agua, los carbohidratos, las grasas y las proteínas. Los macronutrientes (excepto el agua) también pueden ser llamados nutrientes proveedores de energía.</p> <p>Los micronutrientes Los micronutrientes incluyen los minerales y las vitaminas. A diferencia de los macronutrientes, el organismo los requiere en cantidades muy pequeñas. Estos son extremadamente importantes para la actividad normal del cuerpo y su función principal es la de facilitar muchas reacciones químicas que ocurren en el cuerpo. Los micronutrientes no le proporcionan energía al cuerpo. Las vitaminas son esenciales para el funcionamiento normal del metabolismo (crecimiento y desarrollo) y para la regulación de la función celular. Las mismas, junto con las enzimas y otras sustancias, son esenciales para mantener la salud.</p> <p>Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Completar las actividades de las páginas 195, 197 y 198.				



EDUC. CRISTIANA

CONTENIDO: DIOS PROTEGERÁ SU NOMBRE.

Texto bíblico: Acordaos de las cosas pasadas desde los tiempos antiguos; porque yo soy Dios, y no hay otro Dios, y nada hay semejante a mí. Is.46:9

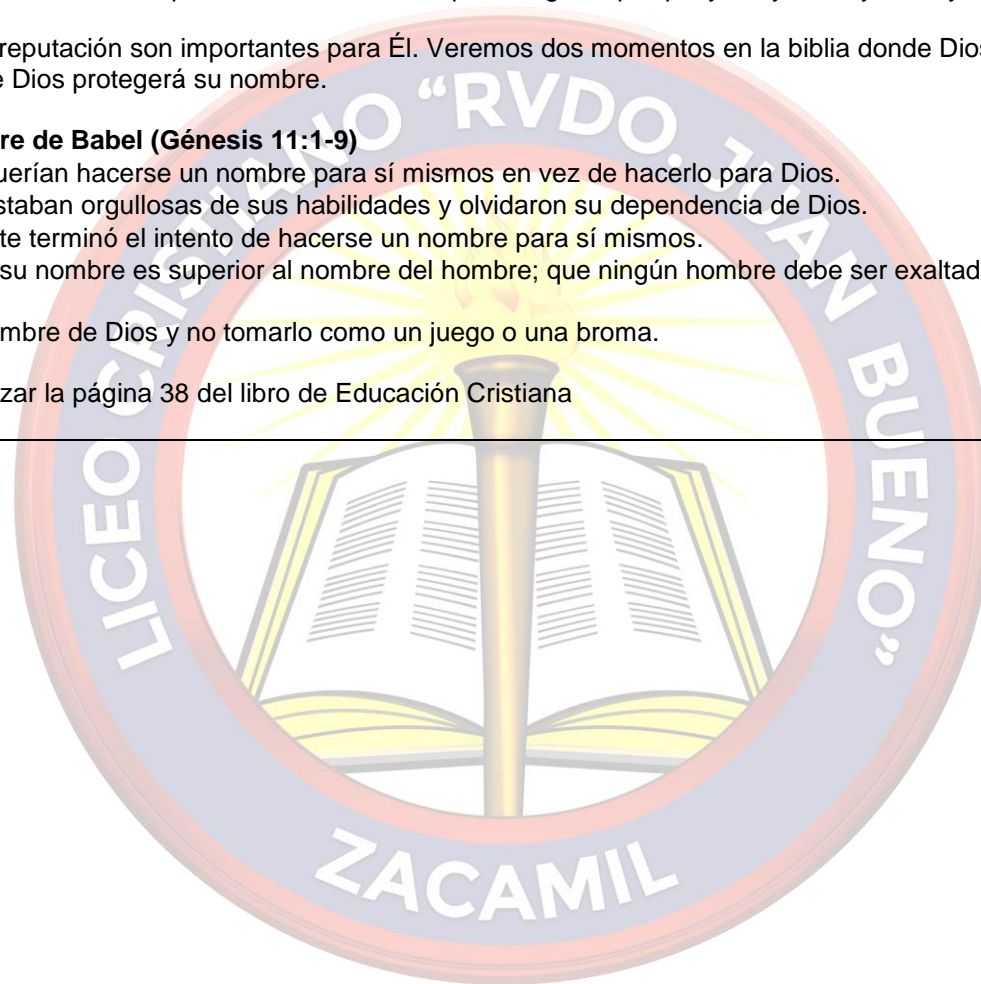
El nombre de Dios y su reputación son importantes para Él. Veremos dos momentos en la biblia donde Dios protegió su nombre y reputación. La biblia nos da evidencia de que Dios protegerá su nombre.

Historia Bíblica: La torre de Babel (Génesis 11:1-9)

- Las personas querían hacerse un nombre para sí mismos en vez de hacerlo para Dios.
- Las personas estaban orgullosas de sus habilidades y olvidaron su dependencia de Dios.
- Dios prontamente terminó el intento de hacerse un nombre para sí mismos.
- Dios probó que su nombre es superior al nombre del hombre; que ningún hombre debe ser exaltado por encima de su nombre.

Debemos respetar el nombre de Dios y no tomarlo como un juego o una broma.

Trabajo del libro: Realizar la página 38 del libro de Educación Cristiana





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Sonia Gonzáles	Grado	6°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA</u></p> <p>CONTENIDO: LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ</p> <p>¿Qué derechos tiene un niño?</p> <p>El derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo: todos los niños y niñas tienen derecho a vivir y a tener un desarrollo adecuado. La participación: los menores de edad tienen derecho a ser consultados sobre las situaciones que les afecten y a que sus opiniones sean tomadas en cuenta.</p> <p>¿Cuál es el significado de ser niño?</p> <p>Definición de niño. Un niño es un ser humano que aún no ha alcanzado la pubertad. Por lo tanto, es una persona que está en la niñez y que tiene pocos años de vida.</p>				



EDUC. ARTÍSTICA

CONTENIDO : ARTESANÍA EN CENTROAMÉRICA (retroalimentación)

INDICACIONES: realiza el mapa de Centroamérica y ubica por cada país sus artesanías. Incluyendo el plato típico por país con imágenes.



CALIGRAFÍA

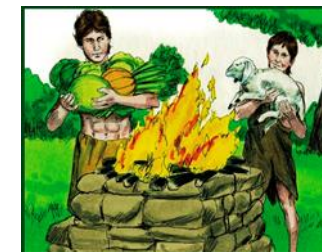


Continúa completando tu libreta de caligrafía. Presentando tus planas completas desde la página 40
Hasta la 50 envía evidencias a la plataforma.

LECTURA

Desarrolla proceso lector: utilizando la hoja de control lector desarrolla la lectura y completa, si no tienes hoja de lector puedes trabajar en páginas de papel bond, escribiendo un análisis de lectura recuerda ilustrar.

TEMAS : CAIN Y ABEL GENESIS 4.1-26
EL ARCA DE NOE GÉNESIS 7: 1-24





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Sonia Gonzáles	Grado	6°	Sección :	"A" y "B"
----------------	---------------------	--------------	----	------------------	-----------

FECHA **INDICACIONES:** lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

ESTUDIOS SOCIALES

CONTENIDO: SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.



La Segunda Guerra Mundial fue un conflicto militar global que se desarrolló entre 1939 y 1945. En ella se vieron implicadas la mayor parte de las naciones del mundo, incluidas todas las grandes potencias, agrupadas en dos alianzas militares enfrentadas: los aliados de la Segunda Guerra Mundial y las potencias del eje.

La Segunda Guerra Mundial es el periodo comprendido entre el 1 de Septiembre de 1939 fecha en la que Alemania comenzó la invasión sobre Polonia y el 2 de Septiembre de 1945 cuando Japón firmó oficialmente la rendición incondicional tras el bombardeo atómico de Hiroshima y Nagasaki.

Dividió el mundo en dos bandos o fuerzas beligerantes principales, el **bloque del Eje** formado por Alemania, Italia y Japón y el **bloque de Aliados** con Reino Unido y Francia a los que durante la guerra se sumaron la Unión Soviética y Estados Unidos.

¿Cuáles son las características de la segunda guerra mundial?

La segunda guerra mundial se caracterizó por que fue el precedente de la guerra fría, y produjo grandes espionajes, que dieron como resultado la obtención de la bomba atómica por estados unidos, lo que lo dejó en buena posición para tornarse hegemónico en el mundo como potencia militar.

CONTENIDO: PROCESO DE INTEGRACIÓN ECONÓMICA



La **integración económica** es el **proceso** de unión de mercados que tienen como objetivo la formación de espacios **económicos** supranacionales más competitivos y eficientes que los de origen

ACTIVIDAD: TRABAJO EN EL LIBRO DE TEXTO: ESE # PÁGINA 235 Y 236

JUEVES 29 DE OCTUBRE

INFORMÁTICA

Contenido de clase: Riesgos de la navegación y la web

En el caso de Internet, destacamos los siguientes riesgos:

-Relacionados con la información.

- Acceso a información poco fiable y falsa.
- Dispersión, pérdida de tiempo.

Relacionados con la comunicación

- Bloqueo del buzón de correo.
- Recepción de "mensajes basura".
- Pérdida de intimidad.
- Acciones ilegales: difundir datos de terceras personas, plagiar, amenazar,...
- Malas compañías.

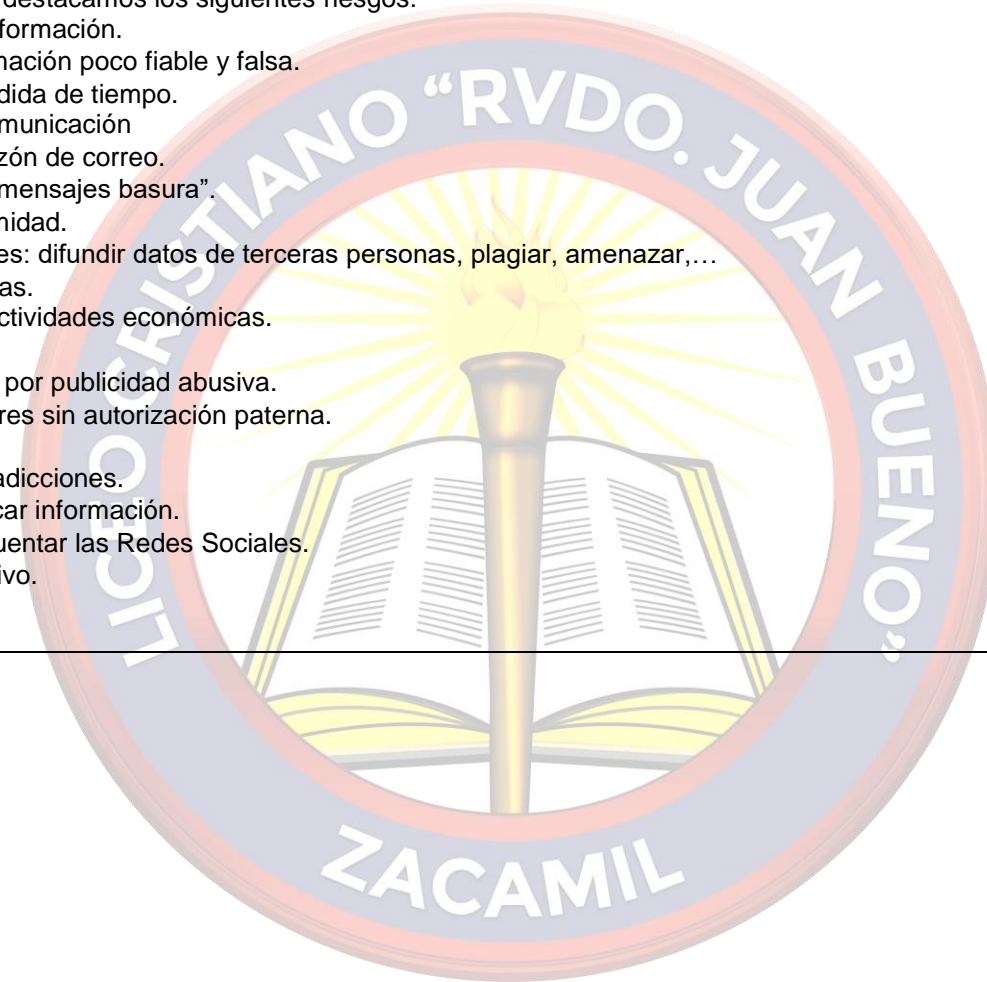
Relacionados con las actividades económicas.

- Estafas.
- Compras inducidas por publicidad abusiva.
- Compras por menores sin autorización paterna.
- Robos.

-Relacionados con las adicciones.

- Adicción a buscar información.
- Adicción a frecuentar las Redes Sociales.
- Juego compulsivo.

Compras compulsivas





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Sonia Gonzáles	Grado	6°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				

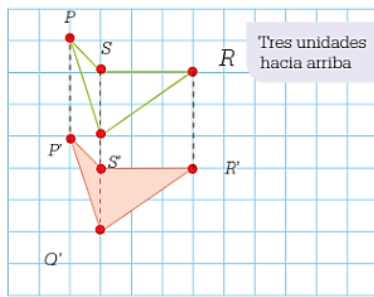
MATEMÁTICA

Rotular unidad #10 "Traslaciones, simetrías y rotaciones"
Cita bíblica: proverbios 8: 6

Contenido: Traslación y simetría

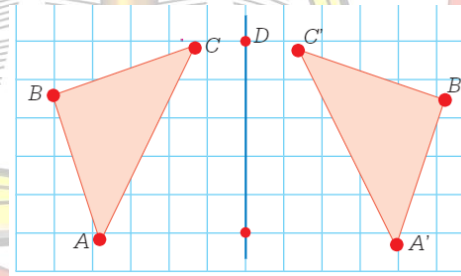
Traslación:

Una traslación consiste en desplazar una figura a lo largo de una línea recta. Es necesario indicar la dirección (derecha, izquierda, arriba o abajo) y la magnitud de unidades que se va a desplazar la figura.



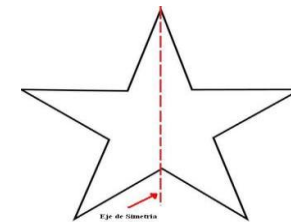
Reflexión:

La reflexión consiste en dar media vuelta a una figura respecto de una recta llamada eje de reflexión. cada punto de la figura original se encuentra a la misma distancia de la recta de su punto correspondiente en la nueva figura



Simetría

Una figura simétrica con respecto a un eje (o simplemente figura simétrica) es aquella que puede doblarse por una línea recta de tal forma que se superpongan dos partes iguales. Esta línea recta recibe el nombre de eje de simetría



VIERNES 30 DE OCTUBRE

Evaluación: Actividad de la página 189, 190 y 191 de su libro de texto.

Indicación: Es importante ingresar a la clase zoom para recibir la explicación del contenido y realizar las actividades de forma satisfactoria.

IDIOMA INGLÉS

Friday, October 30th, 2020

Topic: Different kind of instruments.

Wind instruments	Percussion instruments	String instruments
Clarinet	Tambourine	Guitar
Sax	Cymbals	Violin
French horn	Keyboard	
	Drum	

A **wind instrument** is a musical instrument that contains some type of resonator (usually a tube) in which a column of air is set into vibration by the player blowing into (or over) a mouthpiece set at or near the end of the resonator. The pitch of the vibration is determined by the length of the tube and by manual modifications of the effective length of the vibrating column of air.

A **percussion instrument** is a musical instrument that is sounded by being struck or scraped by a beater including attached or enclosed beaters or rattles struck, scraped or rubbed by hand or struck against another similar instrument.

String instruments, stringed instruments, or chordophones are musical instruments that produce sound from vibrating strings when the performer plays or sounds the strings in some manner.

Actividad del libro: paginas 75 & 103.

