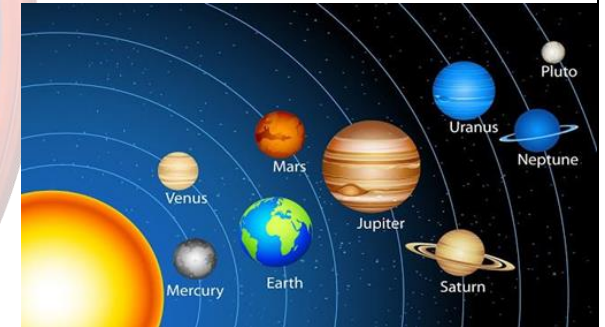




LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Damaris García	Grado	7°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
LUNES 19 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE</u></p> <p style="text-align: center;">Rotular en tu cuaderno la Unidad n° 12, cita bíblica: Génesis 1:16-18 Fecha: lunes 19 de octubre de 2020</p> <p>Contenido: <u>Origen del Sistema Solar</u></p> <p>La Teoría del Big Bang, también es conocida como teoría de la Gran Explosión. Es la que sostiene que nuestro universo tal y como lo conocemos se inició hace miles de millones de años en una gran explosión. Toda la materia existente en el universo actualmente estaba concentrada en tan sólo un punto.</p> <p>El Sistema Solar es un sistema planetario cuya estrella central es el Sol, alrededor del cual orbitan o giran varios planetas, planetas enanos y otros cuerpos celestes por efecto de la fuerza de gravedad.</p> <p>El Sol ejerce atracción gravitatoria sobre los cuerpos celestes, que son los 8 planetas, los planetas enanos, los asteroides, los cometas, los satélites naturales como la luna, las concentraciones de asteroides como el que divide a los planetas interiores de los exteriores y muchísimos objetos pequeños. Todo el sistema está contenido en la Vía Láctea, la galaxia con forma de espiral que a su vez forma parte del Universo.</p> <p>Evaluación: Completar las actividades de las páginas 266, 269 y 271</p>				



EDUC. CRISTIANA

CONTENIDO: SUPERACIÓN PERSONAL (página 90)

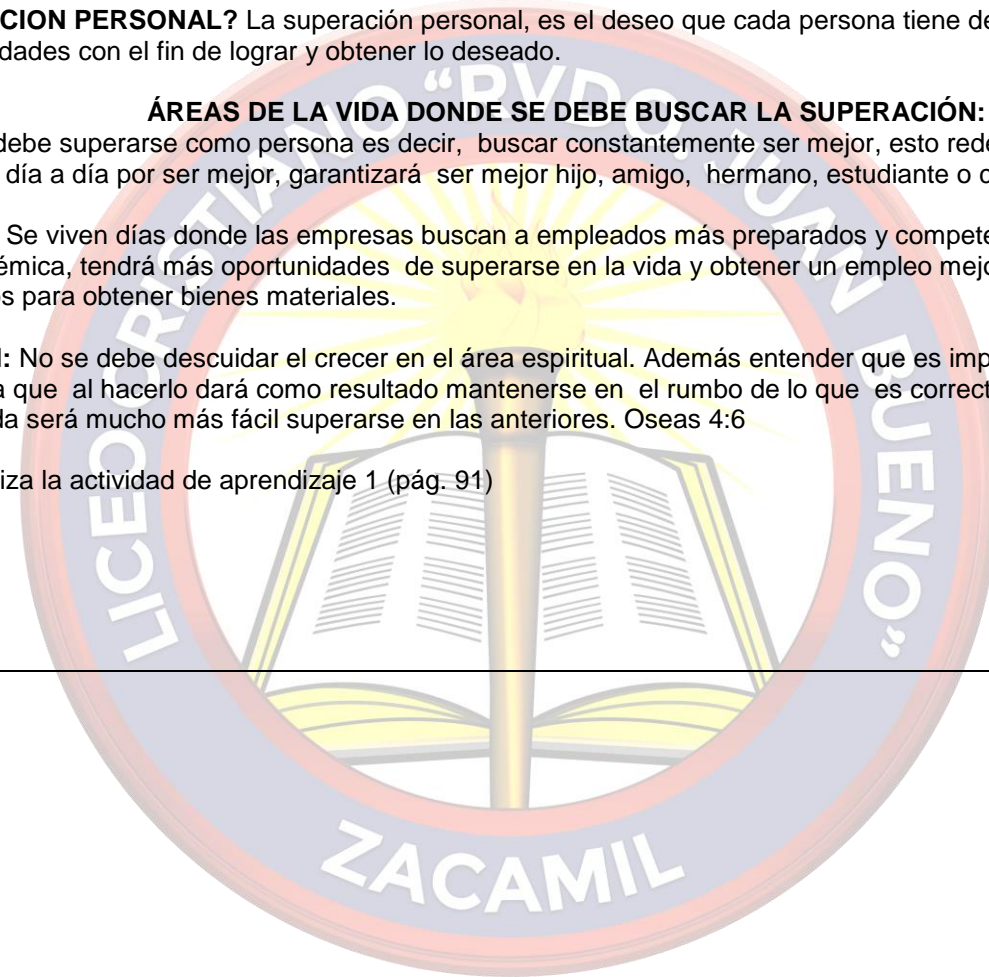
Actividad: Realiza la sección Medita y Responde

¿QUE ES LA SUPERACION PERSONAL? La superación personal, es el deseo que cada persona tiene de obtener una mejor calidad de vida, el cual le impulsa a realizar actividades con el fin de lograr y obtener lo deseado.

ÁREAS DE LA VIDA DONDE SE DEBE BUSCAR LA SUPERACIÓN: (pág. 92)

- 1. Área personal:** Se debe superarse como persona es decir, buscar constantemente ser mejor, esto redefinirá sus principios, costumbres y actitudes, si el adolescente lucha día a día por ser mejor, garantizará ser mejor hijo, amigo, hermano, estudiante o cualquier otro rol que desempeñe en la vida.
- 2. El área académica:** Se viven días donde las empresas buscan a empleados más preparados y competentes, se debe entender que entre más se supere en el área académica, tendrá más oportunidades de superarse en la vida y obtener un empleo mejor remunerado, el cual le permitirá contar con los recursos económicos para obtener bienes materiales.
- 3. En el área espiritual:** No se debe descuidar el crecer en el área espiritual. Además entender que es importante mantenerse cerca de Dios, aprender a amarlo y obedecerle, ya que al hacerlo dará como resultado mantenerse en el rumbo de lo que es correcto y esto le garantizará el éxito en su vida. Si esta área no se descuida será mucho más fácil superarse en las anteriores. Oseas 4:6

Trabajo del libro: Realiza la actividad de aprendizaje 1 (pág. 91)





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Damaris García	Grado	7°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MARTES 20 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>LENGUAJE Y LITERATURA A</u></p> <p>Rotular Unidad 8 "Narrativa: La novela Romántica y la novela Realista" Cita bíblica: 2 corintios 12:9 <i>Y me ha dicho: Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriaré más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo.</i></p> <p>Contenido: <u>Elementos de la novela a y diferencias con el cuento</u></p> <div style="display: flex;"><div style="flex: 1;"></div><div style="flex: 2;"><p>Suele definirse a la novela como un relato en prosa que sucede a unos personajes, enmarcado en una época y ambiente determinados.</p><p>Los elementos de la novela son:</p><ul style="list-style-type: none">+ Personajes: pueden ser reales o ficticios y su descripción en la novela pueden ser: física, psicológica y mixta.+ Ambiente físico: es el lugar, la época y la circunstancia donde se desarrolla la acción.+ Acciones: son los acontecimientos que van sucediendo en la novela. La acción se expone al principio luego sigue el desarrollo de la acción en el nudo, finalmente la acción se resuelve en el desenlace.+ Voces: Se refiere a la persona que está contando la historia (Narrador) y a los personajes, que mediante lo que dicen también narran y determinan el desarrollo de la historia. En ocasiones el narrador es el mismo personaje, tal es el caso del mismo protagonista.+ Ritmo narrativo: El narrador puede contar algo ocurrido en minutos, horas, días, meses, años o sucesos acaecidos durante mucho tiempo.+ Tiempo: Es la que permite situar las acciones de los personajes con cierto orden temporal</div></div> <p>Trabajo del libro: Completar ejercicios pág. 268, 269</p>				

LENGUAJE Y LITERATURA B

Contenido: El proceso de investigación. La búsqueda de información. Fuentes de consulta. La recolección de datos orales.

El proceso de investigación es un medio simple de efectividad al localizar la información para un proyecto de **investigación**, sea esta documental, una presentación oral, o algo más asignado por el profesor. Dado que la **investigación** es **un proceso**, usted tiene que tomarse el tiempo para refinar y cambiar su tema.

1. Análisis y definición de la necesidad de información.

La finalidad de tu búsqueda determinará el tipo de fuentes que tendrás que consultar: fuentes estadísticas, gráficas, documentales (enciclopedias, diccionarios, manuales, artículos, archivos).

2. Selección de las fuentes de información.

Es una de las fases más importantes del proceso de búsqueda. Nos garantiza la recuperación de la información más adecuada a nuestra necesidad de información. Estas fuentes varían en función de tu disciplina o ámbito de estudio.

3. Valoración de los resultados

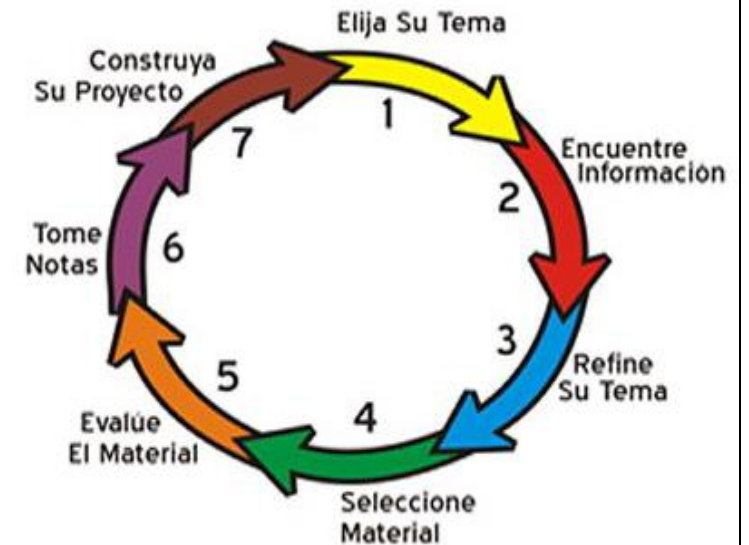
Debes revisar los resultados obtenidos y comprobar si son pertinentes, es decir, si se adecuan a tus necesidades de información.

Definir el asunto a tratar * Elaborar un cuestionario * Realizar las preguntas a tiempo * Probar con anterioridad el cuestionario * No plantear demasiadas preguntas * Preguntas concretas * Recordar que todos los datos conseguidos por la encuesta sirven para tabulación ENCUESTA ORAL

Nota: Esta clase la deberás transcribir en tu cuaderno de la materia pero no enviarás ninguna evidencia a la plataforma, los ejercicios del libro los realizaremos en la clase asistida si los hubiera. Pág. 257.

Evaluación del mes de octubre: Recuerde que fue el Fest Camp. Como actividad integradora, la cual tiene una ponderación del 35% de su nota de dicho mes.

Cualquier consulta estoy para servirles en el correo: novenogradozacamil@gmail.com

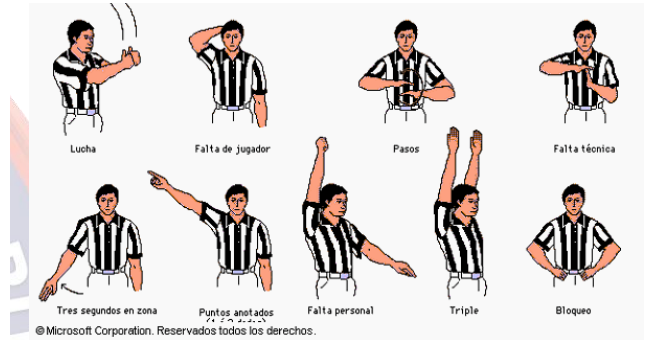


EDUC. FÍSICA

Contenido .Continuación: Introducción del baloncesto (Reglas)

Las reglas originales del baloncesto fueron escritas por el Doctor James Naismith en diciembre de 1891, en Springfield, Massachussets y publicadas en enero del año siguiente en The Triangle, el periódico escolar del Springfield College.

1. El balón se puede lanzar en cualquier dirección, con una o con las dos manos.
2. El balón se puede golpear en cualquier dirección, con una o las dos manos, pero nunca con el puño.
3. El jugador no puede correr con la pelota. El jugador debe lanzar el balón desde el lugar en el que la coja. En el caso de que un jugador capture la pelota en plena carrera, en cuanto la coja deberá intentar detenerse.
4. El balón debe llevarse en las manos o entre ellas. Los brazos o el cuerpo no se deben usar para sostenerlo.
5. No está permitido cargar con el hombro, agarrar, empujar, poner la zancadilla o golpear de manera alguna al oponente. La primera infracción de esta regla por parte de cualquier jugador se considerará una falta; la segunda le descalificará hasta que se consiga la siguiente canasta o, en el caso de que la intención de lesionar fuera clara, se le descalificará durante todo el partido, sin sustituto.



INDICACIONES:

- ✓ Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.
- ✓ **ACTIVIDAD:** Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Damaris García	Grado	7°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE	<u>MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA</u>				
	<p>CONTENIDO: IMPORTANCIA DE SINDICATOS OBREROS Y CONQUISTA DE MEJORES SALARIOS</p> <p>El sindicalismo</p> <p>El movimiento sindical o <u>sindicalismo</u> es la parte del movimiento obrero que se organiza mediante sindicatos, una organización que reúne a los trabajadores a partir del trabajo que desempeñan con el fin de defender sus intereses comunes ante los empleadores y los gobiernos, aparecida en el siglo XIX.</p> <p>El sindicalismo A principios del siglo XX, en El Salvador solo existían las asociaciones de artesanos. En 1920 el derecho de trabajo en El Salvador era inexistente. En esta época todas las relaciones nacidas del trabajo se regulaban con el Código Civil.</p> <p>Durante los años 1920-1921 estallaron movimientos de huelga en algunos gremios, entre ellos; panificadores, zapateros (en esta huelga se propició por primera vez una intervención tripartita: trabajadores, Estado, patrono) y sastres.</p> <p>Entre 1921 y 1924 la fuerte crisis económica propicia la formación de nuevos sindicatos, entre ellos de zapateros, albañiles, sastres e, incluso, sindicatos de oficios varios. En 1924 se crea la Federación Regional de Trabajadores de El Salvador (FETRES.) que luego funda, junto con federaciones similares de Guatemala, Honduras y Nicaragua, la Confederación Obrera Centroamericana (COCA). Durante el gobierno de Pio Romero Bosque (1927-1931) la FRTS libro importantes luchas, logrando que se decretaran leyes importantes para los trabajadores como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ley de protección a los empleados del comercio (31 de marzo de 1927) - Ley de registro de agrupaciones obreras y gremiales. - Decreto de creación de las juntas de conciliación (15 de junio de 1927) - Reglamento de las obras de trabajo (13 de junio de 1928) <p>NOTA. ACTIVIDAD INTEGRADORA. Completa el libro de texto de Moral ,Urbanidad y Cívica, desarrolla dos temas de tu elección en una página de papel bond tamaño carta y pega la hoja de bond en tu libro (en la pasta al final),luego realiza un video de tu libro completo y los dos temas lo envías a la plataforma.</p>				





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente

Miss Damaris García

Grado

7°

Sección :

"A" y "B"

FECHA

INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

MATEMÁTICA

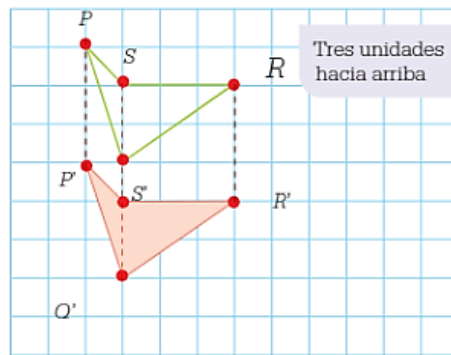
Rotular unidad #8: "Figuras planas y construcción de cuerpos geométricos."

Cita bíblica: proverbios 8: 6

Contenido: Movimientos de figuras geométricas

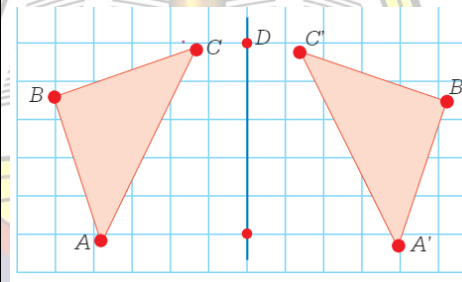
Traslación:

Una traslación consiste en desplazar una figura a lo largo de una línea recta. Es necesario indicar la dirección (derecha, izquierda, arriba o abajo) y la magnitud de unidades que se va a desplazar la figura.



Reflexión:

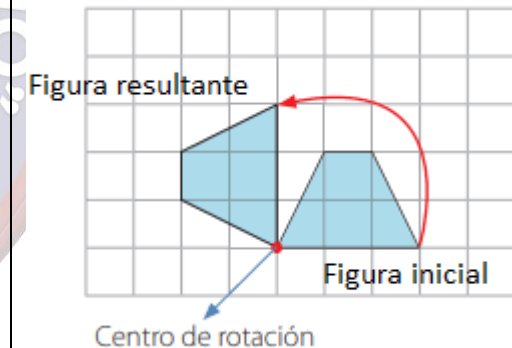
La reflexión consiste en dar media vuelta a una figura respecto de una recta llamada eje de reflexión. cada punto de la figura original se encuentra a la misma distancia de la recta de su punto correspondiente en la nueva figura



Rotación

Una rotación es una transformación en el plano, que consiste en girar una figura alrededor de un punto.

Es necesario indicar el ángulo de giro y el punto sobre el cual va a rotar, llamado punto de rotación que puede estar en el interior de la figura, en uno de sus vértices o fuera de ella.



JUEVES 22 DE OCTUBRE

Evaluación: Actividad de la página 222 y 223 de su libro de texto.

Indicación: Es importante ingresar a la clase zoom para recibir la explicación del contenido y realizar las actividades de forma satisfactoria.

IDIOMA INGLÉS

Thursday, October 22nd, 2020

Topic: Modal verb "Can".

The modal 'can' is a commonly used modal verb in English. It is used to express; ability, opportunity, a request, to grant permission, to show possibility or impossibility. It is this large amount of functions and the fact that 'can' is replaced by other modals when it is used to express future or past time that often lead to certain errors.

Examples of 'can':

He can play the piano. Ability

We can visit my sister when we are in Brighton. Opportunity

You cannot (can't) use my car. Permission

Can I borrow your pen? Request

You can learn Japanese at that school. Possibility

Can (poder/ser capaz de/saber • pedir autorización informal)

Affirmative

Negative

Interrogative

I	can	I	can not	I	can't	Can	I?
You	can	You	can not	You	can't	Can	you?
He		He		He			he?
She	can	She	can not	She	can't	Can	she?
It		It		It			it?
We	can	We	can not	We	can't	Can	we?
You	can	You	can not	You	can't	Can	you?
They	can	They	can not	They	can't	Can	they?

Actividad del libro: página 96.

ACTIVIDAD INTEGRADORA:

Nombre de la actividad: "SIMPLE PRESENT"

Oral Presentation; de forma individual, el estudiante desarrollara el tema "Simple present", el estudiante deberá elaborar creativamente un cartel con los puntos principales a exponer, deberá grabar una breve exposición no menos de 5 minutos en la que se describirá los usos del presente simple, ejemplos y estructura en la gramática Inglesa. Tomar como referencia los apuntes de clase. Tendrán que usar material visual creativo y acorde con el tema. Puede hacer uso de imágenes o cualquier otro recurso. Recuerde que es importante hacer consultas previamente a la fecha de entrega de la actividad, cualquier inconveniente notifíquelo con anticipación.

IMPORTANTE: el video se subirá a la plataforma de e-school.

Por favor leer la hoja con indicaciones específicas y rubrica de evaluación en plataforma.

ZACAMIL



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL
 AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Damaris García	Grado	7°	Sección :	“A” y “B”
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
VIERNES 23 DE OCTUBRE	<u>ESTUDIOS SOCIALES</u>				
	<p>DECORAR UNIDAD # CINCO TEMA DE UNIDAD: DEMOCRACIA Y ESTADO DE DERECHO.(CITA BIBLICA Prov.31.9)</p> <p>CONTENIDO : DERECHOS HUMANOS EN EL SALVADOR Y EN EL MUNDO (ARTICULO 1 AL 30)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="349 836 577 1008" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center;"> Declaracion Unuversal de los Derechos Humanos </div> <div data-bbox="734 699 994 970" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center;"> Artículo3 Todo individuo tiene derecho a la vida,a la libertad y a la seguridad de su persona </div> <div data-bbox="1070 635 1420 807" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center;"> Artículo 6 Todo swer humano tiene derecho,en todas partes,al reconocimientode su personalidad jurídica </div> <div data-bbox="1084 826 1487 1031" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center;"> Artículo 17 1.-Toda persona tiene derecho a la propiedad,individual y colectivamente. 2.-Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad </div> <div data-bbox="734 1043 972 1254" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center;"> Artículo 26 La educacion tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos </div> <div data-bbox="1061 1050 1473 1248" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; background-color: #4a86e8; color: white; text-align: center;"> Artículo 20 Toda persona tiene derecho a la libertad de reunion y de asociacion pacífica. </div> </div> <div style="margin-top: 20px;"> <p>¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?</p> <p>Son el conjunto de derechos y libertades fundamentales para el disfrute de la vida humana en condiciones de plena dignidad, y se definen como intrínsecos a toda persona por el mero hecho de pertenecer al género humano.</p> <p>Desarrollo histórico de los derechos humanos en el mundo. El 26 de junio de 1945, después de la Segunda Guerra Mundial, 51 Estados firmaron el acta de las Naciones Unidas, incluido El Salvador. Esta organización creó, en 1946, la Comisión de Derechos Humanos, compuesta por Políticos, filósofos e intelectuales de diferentes nacionalidades, convicciones políticas y religiosas. Esta comisión redactó el documento donde se enunciaron los derechos de las personas. El 10 de diciembre de 1948, en París, Francia, las Naciones Unidas aprobaron la Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> </div> <p>Actividad a realizar: lee tres artículos de la constitución de la Republica de El Salvador los encontraras en tu libro de texto: ESE página # 218 hasta 220,y luego lo analizas y lo escribes en tu cuaderno de Estudios Sociales.</p>				

INFORMÁTICA

Contenido de clase: Conocer las herramientas de Illustrator y aplicarlas para crear un dibujo

Para hacer uso de la herramienta de Illustrator es necesario iniciar sesión, tal y como iniciamos con otros programas, con la diferencia de que debemos preparar nuestra mesa de trabajo para comenzar a utilizarla; como por ejemplo:

- **Creación de márgenes:** Este limita la mesa de trabajo
- **Cuadro de referencia:** Este va ubicado en la parte inferior derecha y sirve para colocar los datos del autor y/o del dibujo
- **Texto:** Sirve para escribir dentro del cuadro de referencia.
- **Configuración de cada herramienta** como por ejemplo: plumas, líneas, etc.

Entrega de actividad integradora: Se elaborará en el programa de PowerPoint una presentación con 3 diapositivas como mínimo y 10 máximo, en las diapositivas citar un texto bíblico o una parábola de la biblia, también una reflexión de el mismo texto se evaluará:

1. Diseño(Fondo de diapositivas y contraste con las imágenes y tipos de letras)50%
2. Creatividad(Texto, imágenes y animaciones o transiciones)50%

Nota: Enviar la presentación por medio de la plataforma

