



**LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19**

GENERALIDADES

Docente	Miss Nathaly Vásquez	Grado	8°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
LUNES 26 DE OCTUBRE	<p>ESTUDIOS SOCIALES</p> <p>DECORA LA UNIDAD # CINCO: DEMOCRACIA Y ESTADO DE DERECHO: INSTITUCIONALIDAD DEMOCRATICA EN EL SALVADOR Y CENTROAMERICA (CITA BIBLICA: Malaquías 1:11)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> </div> <div style="width: 50%;"> <p>CONTENIDO: CONCEPTO DE ESTADO Y SUS COMPONENTES: TERRITORIO ,POBLACIÓN Y GOBIERNO</p> <p>Estado es una forma de organización política que cuenta con poder administrativo y soberano sobre una determinada zona geográfica. Esta organización política se constituye en un determinado territorio y tiene el poder de ordenar y administrar la vida en sociedad.</p> <p>Se denomina territorio a un área poseída por una persona física o jurídica, sea una organización, una institución, o un Estado.</p> <p>Población, en un término más simple, es el número de personas en una ciudad o pueblo, región, país o mundo; la población generalmente está determinada por un proceso llamado censo, es decir, un proceso de recopilación, análisis, compilación y publicación de datos sobre la población.</p> <p>En el contexto del Estado moderno, Gobierno se refiere al conjunto de órganos a los que institucionalmente les está confiado el ejercicio del poder político. ... En el Estado moderno se compone del Jefe del Estado (Monarca o Presidente de la República) y del Consejo de Ministros (Secretarios de Estado).</p> <p>EL ESTADO FORMA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL</p> <p>Concepto de estado Agrupación humana fijada de un territorio determinado y en la que existe orden social, político y jurídico orientado hacia el bien común; establecido y mantenido por una autoridad dotada de poderes de coerción. El Estado es la unidad política y administrativa superior que rige un territorio, y a cuya autoridad están sometidos todos sus habitantes. Está creado para garantizar las libertades y derechos fundamentales del individuo y para mantener el orden y la seguridad.</p> </div> </div>				
	<p>Actividades del libro de texto: ESE página # 258-26</p>				

INFORMÁTICA

Contenido de clase: Solución de problemas con computadoras

La solución de un problema por computadora, requiere de siete pasos, dispuestos de tal forma que cada uno es dependiente de los anteriores, lo cual indica que se trata de un proceso complementario y por lo tanto cada paso exige el mismo cuidado en su elaboración. Los siete pasos de la metodología son los siguientes:

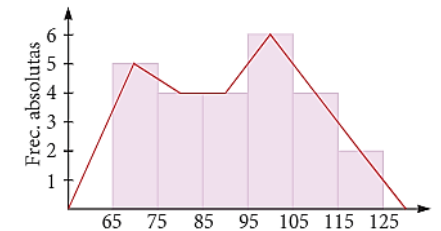
1. **Identificar el problema:** Es el enunciado del problema, el cual debe ser claro y completo. Es fundamental conocer y delimitar por completo el problema, saber que es lo que se desea que realice la computadora
2. **Análisis del problema:** Consiste en establecer una serie de preguntas acerca de lo que establece el problema, para poder determinar si se cuenta con los elementos suficientes para llevar a cabo la solución del mismo
3. **Diseño de solución del problema:** Una vez definido y analizado el problema, se produce a la creación del algoritmo (Diagrama de flujo o pseudocódigo) en el cual se da la serie de pasos ordenados que nos proporcione un método explícito para la solución del problema
4. **Codificación:** Consiste en escribir la solución del problema (de acuerdo al pseudocódigo); en una serie de instrucciones detalladas en un código reconocible por la computadora; es decir un lenguaje de programación (ya sea de bajo o alto nivel), a esta serie de instrucciones se le conoce como PROGRAMA
5. **Prueba y depuración:** Prueba es el proceso de identificar los errores que se presenten durante la ejecución de programa, la depuración consiste en eliminar los errores que se hayan detectado durante la prueba, para dar paso a una situación adecuada y sin errores
6. **Entrega de interfaz (Sistema o programa):** Una vez concluido todo el procedimiento, es necesario entrega la interfaz a otros usuarios para que ellos sean quienes hagan las pruebas finales
7. **Mantenimiento:** Se lleva a cabo después de terminado el programa, cuando se ha estado trabajando un tiempo, y se detecta que es necesario hacer un cambio, ajuste y/o complementación al programa para que siga trabajando de manera correcta.



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Nathaly Vásquez	Grado	8°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MARTES 27 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p> <p>Contenido: Histograma y polígono de frecuencia</p> <p>Histograma: es la representación de una distribución de frecuencia de variables cuantitativas continua, en el caso de que los valores estén agrupados en intervalos. En este tipo de gráficas, se representa los intervalos de clase sobre el eje x; en cada intervalo se trazan las barras sin dejar espacio entre ellas con una altura igual a la frecuencia absoluta.</p> <p>Polígono de frecuencia: es un diagrama de línea que se forma al asignar a cada marca de clase la frecuencia absoluta correspondiente a ese intervalo. El polígono de frecuencia está formado por línea rectas y se construye a partir del histograma; sobre cada barra del histograma se marcan los puntos medios y luego se une estos puntos con líneas rectas.</p> <p>Evaluación: Realizar ejercicio 3 de la página 168 de su libro de texto.</p>				



IDIOMA INGLÉS

Tuesday, October 27th, 2020

Topic: Places in Town.


Today's Vocabulary


Restaurant
Library
Supermarket
Pharmacy
School
Museum
Bakery
Bank
Bus station
Airport
Pet shop
Park
Post office
Zoo

Instructions : Read the clues and fill in the missing letter.

1. You can borrow a book here. _ _ _ r a r _
2. You can buy groceries here. s _ _ e r _ _ r k e t
3. You can buy medicine here. p h _ _ m _ _ y
4. You can study here. _ _ h _ _ l
5. You can see old things here. _ _ s _ u m
6. You can see lots of animals here. z _ _ _
7. You can buy bread here. _ _ _ e r y
8. You can keep your money here. b _ n _
9. You can see a doctor here. c l _ _ _ c
10. You can exercise here. _ y _
11. You can eat here. r _ _ t a u _ _ _ t
12. You can buy a postage stamp here. p _ _ t _ _ f f _ c _

- Write the words in the correct spaces. Listen to check your answers.

 Barclay Hotel	DIALOG 1	Woman: _____ . Where is the Barclay Hotel?
		Man: It's on Robson _____ .
		Woman: Where on Robson? Man: _____ the library and the park.
		Street between Excuse me

 bookstore	DIALOG 2	Tom: Excuse me, where I can find a _____ ?
		Man: There's one _____ the street.
		Tom: Over there? Man: Yeah, _____ that coffee shop.
		across next to bookstore

Actividad del libro: página 85.



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Nathaly Vásquez	Grado	8°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE	<p style="text-align: center;"><u>MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA</u></p> <p style="text-align: center;">CONTENIDO: ÉTICA GUBERNAMENTAL</p> <p style="text-align: center;">¿Qué es la ética gubernamental?</p> <p>La Ley de Ética Gubernamental tiene por objeto normar y promover el desempeño ético en la función pública; salvaguardar el patrimonio del Estado; prevenir, detectar y sancionar la corrupción de aquellos servidores públicos que utilicen su cargo para enriquecerse ilícitamente o cometer otros actos de corrupción.</p> <p>¿Cuáles son las leyes gubernamentales?</p> <p>Ley de ética gubernamental, la cual tiene por objeto normar y promover el desempeño ético en la función pública del estado y del municipio, prevenir y detectar las prácticas corruptas y sancionar los actos contrarios a los deberes y las prohibiciones éticas establecidas en la misma.</p> <p>¿Qué es el Tribunal de Ética?</p> <p>El Tribunal de Ética es un órgano del Consejo que tiene como misión juzgar la conducta de los matriculados en virtud de la potestad disciplinaria que establece el Capítulo 3 del Título II de la Ley 10.620 y su modificatoria que regula el ejercicio de la profesión de Ciencias Económicas.</p>				








LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020

GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente	Miss Nathaly Vásquez	Grado	8°	Sección :	"A" y "B"
FECHA	INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
JUEVES 29 DE OCTUBRE	<u>LENGUAJE Y LITERATURA A</u>				
	Contenido: <u>La concordancia entre el sujeto y el predicado. Las oraciones impersonales.</u> La concordancia en el lenguaje permite que las palabras que se utilizan varíen según su relación con otras. El núcleo del sujeto y el núcleo del predicado de una oración deben de concordar en número y persona. . <i>Ejemplo:</i> Sí el núcleo del sujeto corresponde a la tercera persona del singular, el verbo debe de aparecer conjugado en tercera persona del singular. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"><ul style="list-style-type: none">• No todas las oraciones tienen sujeto. Las oraciones impersonales carecen de él.• ORACIONES IMPERSONALES:<ul style="list-style-type: none">• Llevan el verbo en 3º persona del singular.• Existen tres tipos fundamentales:</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="background-color: #90EE90; padding: 5px;">IMPERSONALES de fenómenos atmosféricos</p><p>Llover, nevar, granizar, amanecer, atardecer...</p><p>Llovió mucho el jueves</p></div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 5px;">IMPERSONALES con los verbos HABER o HACER</p><p>Hay manzanas en el árbol Hace mucho frío</p></div><div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p style="background-color: #00BFFF; padding: 5px;">IMPERSONALES construidas con el pronombre SE</p><p>Se vive bien en España</p></div></div> <p>Trabajo del libro: Completar pág. 285, 286</p>				

LENGUAJE Y LITERATURA B

Contenido: La cohesión textual: los marcadores o conectores discursivos.

Los marcadores del discurso o conectores son unos elementos muy importantes para tener un buen nivel de español tanto al escribir como al hablar. Estas partículas sirven para ordenar y conectar las distintas partes del discurso facilitando la cohesión textual y la interpretación de los enunciados.

Dante y Virgilio se acaban de encontrar y se cuentan que tal ha ido el día. Completa su conversación con los marcadores necesarios. ¡Atención! En algún hueco puede ser correcta más de una opción.



Completa el texto:

DANTE - ¡Hola, Virgilio! ¿Cómo ha ido el día?

VIRGILIO - [] bastante ajetreado, ¿y tú?

DANTE - Ni me lo preguntes. Horrible. He tenido un día de perros.

VIRGILIO - [], ¡un poco de respeto!

DANTE - Lo siento, es que me encanta esta expresión.

VIRGILIO - Bueno, ¿qué te ha pasado?

DANTE - Cuando me he despertado esta mañana ya no había nadie en casa.

[] se habían ido muy temprano a trabajar.

VIRGILIO - [], pero eso es algo normal, []

- ¿no?
- Según parece
- Ya
- Pues
- Oye

Nota: Esta clase la deberás transcribir en tu cuaderno de la materia pero no enviarás ninguna evidencia a la plataforma, los ejercicios del libro los realizaremos en la clase asistida si los hubiera.

Cualquier consulta estoy para servirles en el correo: novenogradozacamil@gmail.com

Conectores del discurso



Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO

- Antes de nada
- En primer lugar
- En segundo lugar
- En último lugar
- Por un lado/otro lado
- Por último
- Para empezar
- A continuación
- Primero/después/luego
- Finalmente
- Para terminar

INTRODUCIR UN TEMA

- En cuanto a
- Con relación a
- Con respecto a
- Por otra parte
- En relación con
- Por lo que se refiere a
- Acerca de

AÑADIR IDEAS

- Además
- Asimismo
- También
- Igualmente
- Al mismo tiempo
- Por otro lado
- Por otra parte
- Así pues

ACLARAR O EXPLICAR

- Es decir
- O sea
- Esto es
- En efecto
- Conviene subrayar
- Dicho de otra manera
- En otras palabras
- Con esto quiero decir

EJEMPLIFICAR

- Por ejemplo
- Concretamente
- En concreto
- En particular
- Pongamos por caso

INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL

- Para mí
- En mi opinión
- Yo creo que
- A mi entender/parecer
- A mi juicio
- Según mi punto de vista
- Personalmente
- Considero que

INDICAR HIPÓTESIS

- Es posible
- Es probable
- Probablemente
- Posiblemente
- A lo mejor
- Quizá(s)
- Tal vez

INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE

- Pero
- Por el contrario
- Aunque
- Sin embargo
- A pesar de
- No obstante
- En cambio
- Al contrario

INDICAR CONSECUENCIA

- Por esto
- Por tanto
- En consecuencia
- Por consiguiente
- Como resultado
- Por lo cual
- De modo/manera que
- De ahí que

INDICAR CAUSA

- Porque
- Ya que
- Como
- Puesto/dado que
- A causa de
- Debido a
- Visto que

RESUMIR

- En resumen
- En pocas palabras
- Para resumir
- En suma
- Globalmente
- En definitiva

CONCLUIR O TERMINAR

- En conclusión
- Para finalizar
- Para concluir
- Por último
- En definitiva
- En resumen

EDUC. FÍSICA

Contenido .Continuación: Introducción del baloncesto (Reglas de la 11 a la 15)

11- Ningún jugador atacante puede estar más de tres segundos dentro de la zona de canasta del equipo rival.

12- El equipo atacante dispone de 24 segundos para realizar un lanzamiento a canasta, de no hacerlo el balón pasará a ser del equipo contrario, que realizará un saque de banda.

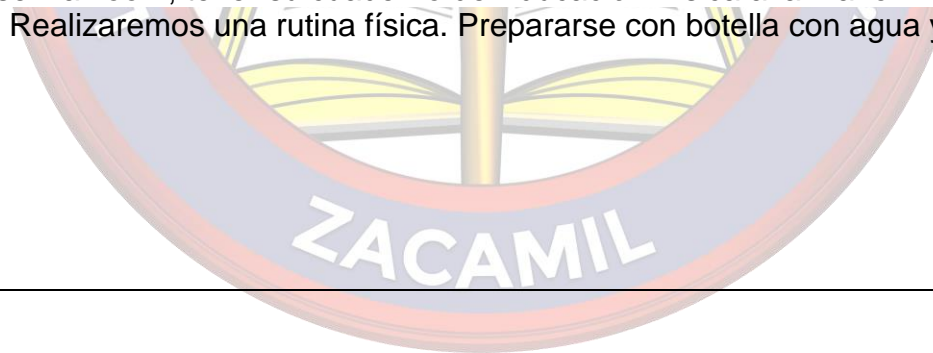
13- Se debe sacar de banda o fondo antes de 5 segundos.

14- En caso de empate habrá una prórroga de 5 minutos. Si aún así no hay desempate, se jugarán las veces que haga falta prórrogas de 5 minutos cada una.

15- A partir de la séptima falta de equipo el equipo contrario comenzara a tirar 2 tiros libres cada vez que el equipo contrario cometa una falta personal.

INDICACIONES:

- ✓ Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.
- ✓ **ACTIVIDAD:** Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla





LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL
AÑO 2020
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

GENERALIDADES

Docente

Miss Nathaly Vásquez

Grado

8°

Sección :

"A" y "B"

FECHA

INDICACIONES: lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.

CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE

Contenido: La Luna.

La gravedad del Sol y, sobre todo, la de la Luna, atraen el agua de los océanos y su influencia provoca las mareas. Donde más se nota la marea es en las playas, mejor cuanto más llanas, ya que la línea de la costa puede llegar a avanzar o retroceder muchos metros.

Las mareas no sólo se producen en el lado de la Tierra encarado a la Luna; en el lado opuesto, el agua se abomba en sentido contrario. ¿Por qué? Por la inercia. La Luna atrae a toda la Tierra, además del agua. Lo que pasa es que la tierra es rígida y no se abomba. La inercia se resiste a la gravedad y tira en sentido contrario. Por eso el océano del otro lado de la Tierra también se abomba, aunque menos. El abombamiento del océano hace que en la costa se vea cómo el agua del mar se retira y vuelve varias veces al día



**VIERNES 30
DE OCTUBRE**

Evaluación:

- Completar las actividades de las páginas 248 y 251.

EDUC. CRISTIANA

CONTENIDO: HERRAMIENTAS PARA AYUDAR A MI FAMILIA. (pág. 100)

Actividad: Realiza la sección Medita y Responde

DESARROLLO: (pág. 101)

A. Anime a sus padres a acercarse a Dios:

- Recuérdeles asistir siempre a la Iglesia (Que sea su prioridad).
- Tenga en mente invitarlos a orar en familia.
- No los Critique cuando se equivoquen, piense en lo mucho que a usted le desagrada y le desanima que lo hagan, lo mismo sucede con ellos.

B. Promueva la armonía en su hogar:

1. Ayude con el orden de su casa.
2. Ayude con el aseo de su cuarto y de su ropa.
3. Sirva a sus padres y hermanos.
4. Cumpla siempre con sus responsabilidades que previamente se le han establecido.
5. Conteste amablemente (Proverbio 15:1)

C. Cuide la economía del hogar: No les exija más de lo que le pueden dar, no abuse del amor que ellos sienten hacia usted.

D. Este dispuesto siempre a perdonar: En todas las familias siempre habrán discusiones, conflictos y probablemente tendrá razones para molestarse; pero Jesús enseñó que aunque se moleste no debe de pecar "Airaos, pero no pequéis; no se ponga el sol sobre vuestro enojo." Ef. 4:26

Trabajo de libro: Realiza la actividad de aprendizaje 1 (páginas 102)

