



LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL  
AÑO 2020  
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

**GENERALIDADES**

<b>Docente</b>	Miss Krissia Arévalo	<b>Grado</b>	9°	<b>Sección :</b>	“A”
<b>FECHA</b>	<b>INDICACIONES:</b> lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
<b>LUNES 26 DE OCTUBRE</b>	<b>MATEMÁTICA</b>				
	<p><b>Contenido: Medidas de dispersión para datos agrupados</b>            Cuando los datos de los valores de la variable son mucho, es conveniente agrupar los datos en clases o intervalos, para poder realizar un mejor análisis e interpretación de dichos datos.</p>				
	<p><b>Rango o amplitud total</b></p> <p>Es la diferencia entre el valor máximo y el valor mínimo que toma la variable en un conjunto de datos</p> $R = X_{máx} - X_{min}$ <p>Fórmula para calcular media aritmética poblacional</p> $\mu = \frac{\sum f (pm)}{n}$ <p>F: frecuencia, pm: punto medio, n: número de datos</p> <p><b>Varianza</b></p> <p>Si es poblacional se denota por <math>\sigma^2 = \frac{\sum f (pm-\mu)^2}{N}</math></p> <p>Si es muestral se denota por <math>s^2 = \frac{\sum f (pm-\bar{x})^2}{n-1}</math></p> <p><b>Evaluación: Realizar actividad de la página 248, 249 y 250 de su libro de texto.</b></p>	<p><b>La frecuencia absoluta (f)</b></p> <p>Es el número de veces que se repite un valor.</p> <p><b>Límite de la clase:</b></p> <p>son los dos valores que definen a una clase: el límite superior <math>l_s</math> y el límite inferior <math>l_i</math></p>	<p><b>Amplitud de clase o ancho de clase (A)</b></p> <p>Es la diferencia entre el límite superior y el límite inferior de cada clase.</p> $A = l_s - l_i$ $A = \frac{R}{k}$ , donde k= número de clase y R= rango	<p><b>Punto medio (Pm) o marca de clase.</b></p> <p>Es el valor que ocupa la posición en una clase.</p> $pm = \frac{l_i + l_s}{2}$	<p><b>Desviación típica</b></p> <p>Es una medida de variación de los valores respecto a la medida. Y se obtiene aplicando la raíz cuadrada de la varianza.</p> <p>Si es poblacional se denota por <math>\sigma = \sqrt{\frac{\sum f (pm-\mu)^2}{N}}</math></p> <p>Si es muestral se denota por <math>s = \sqrt{\frac{\sum f (pm-\bar{x})^2}{n-1}}</math></p>

## IDIOMA INGLÉS

**Monday, October 26<sup>th</sup>, 2020**

Topic: Use of "will & wont "

We use **WILL** in the following circumstances:

### **1. For things that we decide to do now. (Rapid Decisions)**

This is when you make a decision at that moment, in a spontaneous way.

- I'll call a taxi for you.
- I think **we'll** go right now. (I just decided this right now)
- Which one? Um, I **will** have the chicken sandwich please.

### **2. When we think or believe something about the future. (Prediction)**

This can be based on personal judgement or opinion.

- The President **will** not be re-elected at the next election.
- I think it **will** rain later so take an umbrella with you.

### **3. To make an offer, a promise or a threat.**

- I **will** do my best to help you.
- I **will** have it ready by tomorrow.
- I'll drive you to work if you want.

### **4. For a habit that is a predictable behaviour**

- My daughter **will** fall asleep as soon as she is put into bed.
- He **will** give up if he starts losing. He always does that.

### **5. You use WON'T when someone refuses to do something.**

- I told him to clean his room but he **won't** do it.
- She **won't** listen to anything I say.

**Actividad del libro:** página 93.

The logo for ZACAMIL is a stylized, semi-circular emblem. It features a central vertical pole with a horizontal crossbar, resembling a ship's mast or a similar structure. The background of the emblem is a light blue-grey color, and the word "ZACAMIL" is written in a bold, white, sans-serif font across the bottom. The emblem is set against a white background with a faint, larger-scale version of the same design behind it.



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL  
AÑO 2020  
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

**GENERALIDADES**

<b>Docente</b>	Miss Krissia Arévalo	<b>Grado</b>	9°	<b>Sección :</b>	"A"
----------------	----------------------	--------------	----	------------------	-----

<b>FECHA</b>	<b>INDICACIONES:</b> lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
--------------	--	--	--	--	--

<b>MARTES 27 DE OCTUBRE</b>	<b><u>ESTUDIOS SOCIALES</u></b>				
	<b><u>CONTENIDO:</u></b> ESTUDIOS ,TRABAJO CULTURA POLÍTICA Y OCIO				

ESTUDIOS, TRABAJO CULTURA POLÍTICA Y OCIO

ESTUDIO se entiende el ejercicio de adquisición, asimilación y comprensión para conocer o comprender algo. Es también el resultado de una investigación

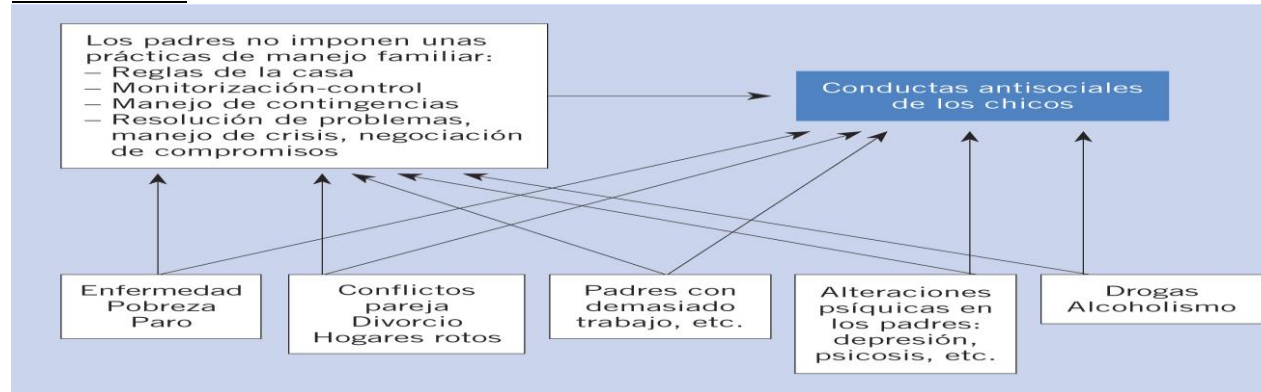
TRABAJO: Es una de las principales actividades humanas y sociales

CULTURA: Es el conjunto de todas las formas, los modelos o los patrones, explícitos o implícitos, a través de los cuales una sociedad regula el comportamiento de las personas que la conforman

POLÍTICA: así como la historia, la hacemos las personas, los ciudadanos... a través la participación en la vida de nuestras ciudades, en la actividad ...

OCIO Se llama ocio al tiempo libre que se dedica a actividades que no son ni trabajo, ni tareas domésticas esenciales diversión Es el uso del tiempo de una manera planeada para el refresco terapéutico del propio cuerpo o mente

## CONTENIDO: COMPORTAMIENTO ANTISOCIAL DE LOS JÓVENES



## CONTENIDO: INSTITUCIONES DE APOYO PARA LOS SERES HUMANOS

Una red de **apoyo** es una estructura **que** brinda algún tipo de contención a algo o alguien. La idea suele referirse a un conjunto de organizaciones o entidades **que** trabajan de manera sincronizada para colaborar con alguna causa.

Ejemplo de redes de apoyo:

Secretaría de Desarrollo Social.

Instituto Nacional de la Economía Social.

Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías.

Instituto Nacional de Desarrollo Social.

REALIZA: completas las páginas del libro de texto. ESE # 275 y 277.

## INFORMÁTICA

**Contenido de clase:** Administración y manejo de datos con Access

Microsoft Access realiza tareas comunes con una se de datos tales como:

- Ordenar y filtrar datos
- Crear consultas y formularios
- Crear tablas que se derivan de otra

Al igual que en Excel puedes ordenar rápidamente una columna de datos utilizando la herramienta *Ordenar y filtrar*. (Ascendente o descendente) de la ficha de *Inicio*.

Los filtros nos permiten buscar un subconjunto de datos que cumpla con ciertos criterios. Generalmente todo comienza cuando tenemos un rango de celdas con información y queremos ver solamente aquellas filas que cumplen con ciertas condiciones.

Esta herramienta de igual forma la encontramos en la ficha *Inicio*



LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL  
AÑO 2020  
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

**GENERALIDADES**

<b>Docente</b>	Miss Krissia Arévalo	<b>Grado</b>	9°	<b>Sección :</b>	"A"
<b>FECHA</b>	<b>INDICACIONES:</b> lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
<b>MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>MORAL, URBANIDAD Y CÍVICA</u></b></p> <p>CONTENIDO: PARTICIPACIÓN DE LOS MIGRANTES COMO GARANTES DE DERECHO.</p> <p>Los derechos de los migrantes han sido consagrados en diversos instrumentos internacionales, como La Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares, la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados, la Declaración de Cartagena de Indias y el conjunto de tratados que reconocen derechos a todos los seres humanos, sin discriminación alguna, como el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales.</p> <p>¿Qué son las migraciones?</p> <p>Los migrantes tienen derecho a la participación política. La Carta Internacional de los Derechos Humanos establece que los derechos políticos deben ser gozados por todas las personas en el mundo y son inalienables. Por lo tanto, la participación política de los migrantes debería ser considerada y promovida tanto en los países de acogida como en los de origen, independientemente del peso poblacional que tengan en esos lugares.</p>				



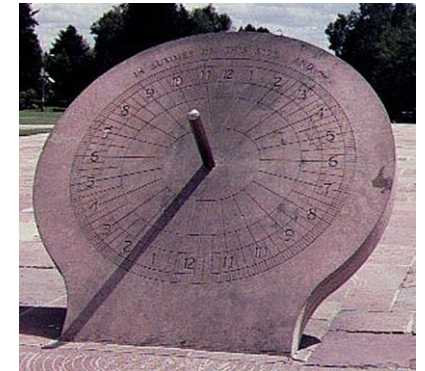




LICEO CRISTIANO "REVERENDO JUAN BUENO" DE LA COLONIA ZACAMIL  
AÑO 2020  
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN covid-19

**GENERALIDADES**

<b>Docente</b>	Krissia Arévalo	<b>Grado</b>	9°	<b>Sección :</b>	"A"
<b>FECHA</b>	<b>INDICACIONES:</b> lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.				
<b>JUEVES 29 DE OCTUBRE</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE</u></b></p> <p><b>Contenido:</b> <u>Principios de funcionamiento de aparatos de observación astronómica.</u></p> <p>Los avances de la astronomía, en el que se refiere a estructura de los planetas y sus ubicaciones, entre otros datos obtenidos, se debe al uso de diferentes instrumentos de observación; entre los que se encuentran:</p> <p><b>Gnomon:</b> Se considera uno de los instrumentos más antiguos usados en la astronomía. El gnomon consta de una varilla, llamada estilo, que está situada en lo que es la dirección de la vertical del lugar, sobre una superficie plana horizontal en la que se proyecta la sombra del estilo producida por los rayos del Sol</p> <p><b>Reloj de sol:</b> Consta de un gnomon que es una varilla más o menos simple y cuya sombra proyecta sobre una superficie que puede ser plana o curva llamada limbo. Según el sol se desplace por el cielo, gracias a la rotación de la tierra, a sombra señalará el desplazamiento por el limbo graduado, indicando el tiempo horario.</p> <p><b>Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Completar las actividades de la página 266 y 268</li></ul>				



**EDUC. CRISTIANA**

**CONTENIDO: LEYES Y PRINCIPIOS PARA TRIUNFAR EN LA VIDA. (PÁG. 111)**

**Actividad:** Realiza la sección Medita y Responda

**¿Cuál es un principio y una ley?**

1. **¿Qué es un principio?** Principio: Son todos aquellos valores morales de una persona o grupo y por los cuales dirigen sus vidas.
2. **¿Qué es una ley?** Ley: Normas que rigen la conducta social.
- 3.

**Algunos de estos principios bíblicos son:**

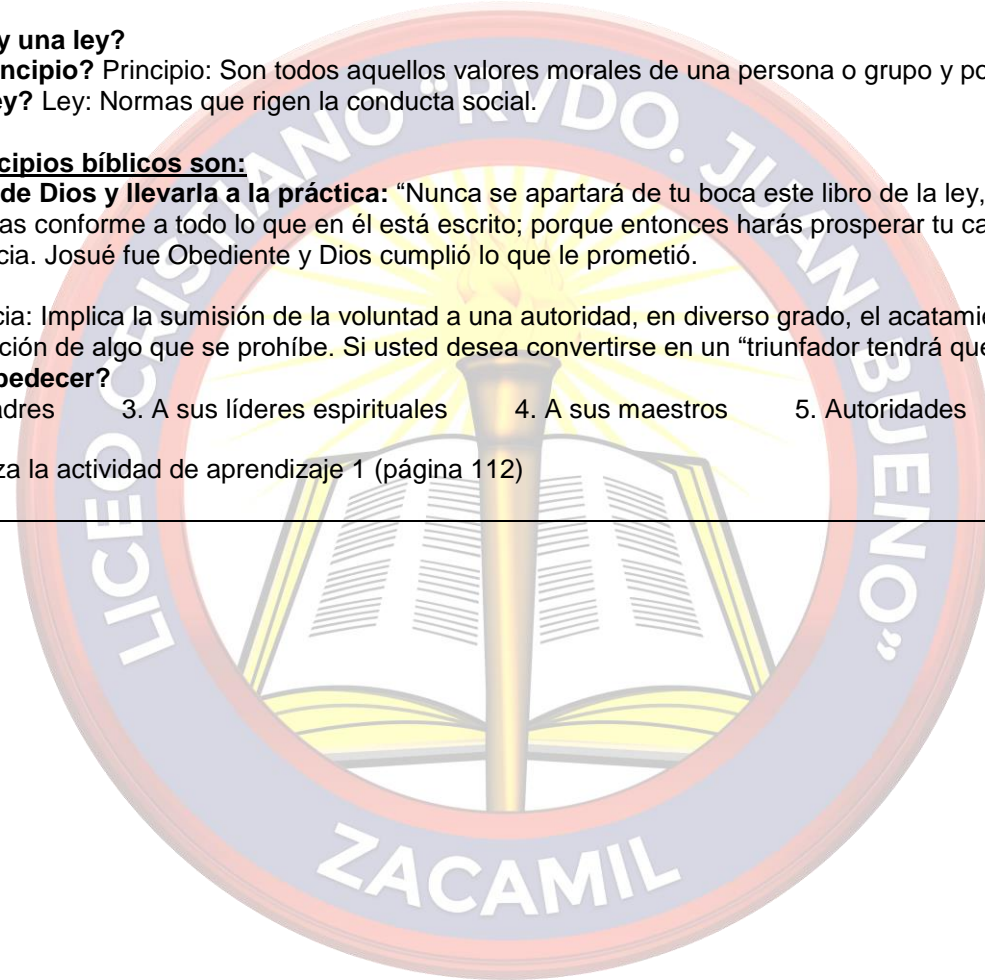
**A. Atesorar la palabra de Dios y llevarla a la práctica:** “Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien.” Josué 1:8 Todo esto implicaba Obediencia. Josué fue Obediente y Dios cumplió lo que le prometió.

**B. Obedecer:** Obediencia: Implica la sumisión de la voluntad a una autoridad, en diverso grado, el acatamiento de una instrucción, el cumplimiento de una petición o la abstención de algo que se prohíbe. Si usted desea convertirse en un “trionfador tendrá que aprender a obedecer”.

**¿A quiénes debe de obedecer?**

1. A Dios
2. A sus padres
3. A sus líderes espirituales
4. A sus maestros
5. Autoridades



**Trabajo de libro:** Realiza la actividad de aprendizaje 1 (página 112)





LICEO CRISTIANO “REVERENDO JUAN BUENO” DE LA COLONIA ZACAMIL  
 AÑO 2020  
GUÍA DE REPOSICIÓN DE CLASES POR SUSPENSIÓN COVID-19

**GENERALIDADES**

<b>Docente</b>	Miss Krissia Arévalo	<b>Grado</b>	9°	<b>Sección :</b>	“A”					
<b>FECHA</b>	<b>INDICACIONES:</b> lee, analiza y escribe en el cuaderno de clases la información que se presenta a continuación, según las asignaturas que corresponden a cada día.									
<b>VIERNES 30 DE OCTUBRE</b>	<b><u>LENGUAJE Y LITERATURA</u></b>									
	<p><b>Contenido: <u>Uso de “ay”, “hay”, “ahí”, “a”, “ha</u></b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p>➤ Uso de “<b>AY</b>” Interjección que se utiliza para indicar diferentes estados de ánimo: Dolor, sorpresa, susto, amenaza. Ejemplos: <i>¡Ay! Dios mío!</i> <i>¡Ay que dolor!</i></p> </td> <td> <p>➤ Uso de “<b>HAY</b>” del verbo haber de forma impersonal. Ejemplo: <i>Hay venados en el zoológico.</i> <i>Hay comida en abundancia.</i></p> </td> <td> <p>➤ Uso de <b>AHÍ</b>: Adverbio de lugar, se utiliza para indicar ubicación, colocación o estado. Ejemplo: <i>Cuando llegamos ellos ya estaban ahí.</i> <i>Ahí están los exámenes.</i></p> </td> </tr> <tr> <td> <p>➤ Uso de “<b>A</b>”: Es una preposición, suele ir seguida de sustantivos o verbos en infinitivo. <i>Llegamos temprano a la casa.</i> <i>Mañana iremos a la playa.</i></p> </td> <td> <p>➤ Uso de “<b>HA</b>”: Del verbo haber y se utiliza seguida de participios. Ejemplos: <i>La señora ha llegado temprano.</i> <i>Él ha corrido mucho</i></p> </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </table> <p><b>Trabajo del libro:</b> Completar pág. 292, 293</p>					<p>➤ Uso de “<b>AY</b>” Interjección que se utiliza para indicar diferentes estados de ánimo: Dolor, sorpresa, susto, amenaza. Ejemplos: <i>¡Ay! Dios mío!</i> <i>¡Ay que dolor!</i></p>	<p>➤ Uso de “<b>HAY</b>” del verbo haber de forma impersonal. Ejemplo: <i>Hay venados en el zoológico.</i> <i>Hay comida en abundancia.</i></p>	<p>➤ Uso de <b>AHÍ</b>: Adverbio de lugar, se utiliza para indicar ubicación, colocación o estado. Ejemplo: <i>Cuando llegamos ellos ya estaban ahí.</i> <i>Ahí están los exámenes.</i></p>	<p>➤ Uso de “<b>A</b>”: Es una preposición, suele ir seguida de sustantivos o verbos en infinitivo. <i>Llegamos temprano a la casa.</i> <i>Mañana iremos a la playa.</i></p>	<p>➤ Uso de “<b>HA</b>”: Del verbo haber y se utiliza seguida de participios. Ejemplos: <i>La señora ha llegado temprano.</i> <i>Él ha corrido mucho</i></p>
<p>➤ Uso de “<b>AY</b>” Interjección que se utiliza para indicar diferentes estados de ánimo: Dolor, sorpresa, susto, amenaza. Ejemplos: <i>¡Ay! Dios mío!</i> <i>¡Ay que dolor!</i></p>	<p>➤ Uso de “<b>HAY</b>” del verbo haber de forma impersonal. Ejemplo: <i>Hay venados en el zoológico.</i> <i>Hay comida en abundancia.</i></p>	<p>➤ Uso de <b>AHÍ</b>: Adverbio de lugar, se utiliza para indicar ubicación, colocación o estado. Ejemplo: <i>Cuando llegamos ellos ya estaban ahí.</i> <i>Ahí están los exámenes.</i></p>								
<p>➤ Uso de “<b>A</b>”: Es una preposición, suele ir seguida de sustantivos o verbos en infinitivo. <i>Llegamos temprano a la casa.</i> <i>Mañana iremos a la playa.</i></p>	<p>➤ Uso de “<b>HA</b>”: Del verbo haber y se utiliza seguida de participios. Ejemplos: <i>La señora ha llegado temprano.</i> <i>Él ha corrido mucho</i></p>									



## EDUC. FÍSICA

### **Continuación: Introducción del baloncesto (Reglas de la 11 a la 15.)**

11- Ningún jugador atacante puede estar más de tres segundos dentro de la zona de canasta del equipo rival.

12- El equipo atacante dispone de 24 segundos para realizar un lanzamiento a canasta, de no hacerlo el balón pasará a ser del equipo contrario, que realizará un saque de banda.

13- Se debe sacar de banda o fondo antes de 5 segundos.

14- En caso de empate habrá una prórroga de 5 minutos. Si aún así no hay desempate, se jugarán las veces que haga falta prórrogas de 5 minutos cada una.

15- A partir de la séptima falta de equipo el equipo contrario comenzara a tirar 2 tiros libres cada vez que el equipo contrario cometa una falta personal.

#### **INDICACIONES:**

- ✓ Durante la clase vía zoom, tener su cuaderno de Educación Física a la mano.
- ✓ **ACTIVIDAD:** Realizaremos una rutina física. Prepararse con botella con agua y toalla

